

**АРХЕОЛОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ В СОЗНАНИИ МОЛОДЕЖИ  
Г. КРАСНОЯРСКА**

**Бирюлева К.В., Ишутина П.В.**

**Научный руководитель – кандидат исторических наук Мандрыка П.В.  
*Сибирский федеральный университет, г. Красноярск***

В настоящее время в области охраны памятников истории и культуры складывается ситуация, когда тема сохранения объектов археологического наследия остается без должного внимания со стороны общества. Причинами этого являются многие факторы, такие как слабая освещенность проблемы в прессе, недостаточное внимание к древней сибирской истории и др. Зачастую даже среди студентов гуманитарных специальностей лишь небольшая группа осведомлена о наличии памятников археологии, степени их сохранности и значимости. Однако вполне очевидно, что без знания о памятниках древней истории и культуры в обществе невозможно продуктивно решить проблему их сохранения. В связи с этим было решено провести исследование, которое бы более четко обрисовало картину отношения молодежи к археологическому наследию в г. Красноярске.

Наиболее объективную оценку в этом вопросе, по нашему мнению, дает анкетирование. Поэтому перед исследованием были поставлены несколько задач:

1. Составить анкету; 2. Провести опрос; 3. Систематизировать ответы; 4. Проанализировать полученные результаты и сравнить анкеты разных групп населения.

В рамках исследования предполагалось опросить молодежь г. Красноярска: школьников и студентов.

В начале исследования была составлена анкета, в результате которой мы должны были получить ответы на следующие вопросы: что знают люди об археологии; отношение к археологии; осведомленность в вопросах охраны памятников.

Всего в анкете было 22 вопроса, которые можно разделить на 2 большие группы: демографические вопросы и вопросы, касающиеся исследования. Второй блок вопросов насчитывает 10 открытых и 9 закрытых вопросов.

Подобные исследования проводились в городе Екатеринбурге, а также за границей. Опыт одного из таких исследований был опубликован в трудах II Всероссийского съезда в Суздале в 2008 г. В сборнике была издана статья С.Ю. Каменского «Археология в массовом сознании: представления, интерес, ценность». С опытом подобных работ в Красноярском крае мы не сталкивались.

Опрос в г. Красноярске проводился нами с 20 марта по 2 апреля 2009 года. В результате было опрошено 100 человек, школьников и студентов, которых можно разделить на 4 группы:

- Школьники 8–11 классов, обучающиеся в археологическом клубе (13 % опрошенных);
- Школьники, не занимающиеся в археологических клубах (18 % опрошенных);
- Студенты, обучающиеся на специальности «История», прослушавших курс археологии, а также на специальности «История-архивоведение», прослушавшие курс «Памятники истории и культуры» (41 % опрошенных);
- Студенты других факультетов (28 % опрошенных).

Возраст студентов – от 17 до 23 лет, школьников – от 14 до 17 лет. Опрос проводился среди студентов историко-философского, физического, биологического, химического факультетов и факультета современных иностранных языков Сибирского феде-

рального университета, а также среди учеников школы № 70 и учащихся детского археологического клуба «Тропа времен».

Полученная нами информация дала следующие результаты. При ответе на вопрос: «Какие ассоциации у вас вызывает слово археология?» самой популярной была тема раскопок. Это 37 % историков, 38 % опрошенных студентов других факультетов и 59 % школьников. На втором месте стоят ответы «древние вещи, древность». Такие ассоциации были у 22 % историков, 38 % опрошенных других факультетов и 18 % школьников. Также у студентов-историков часто встречаются ассоциации с археологическим бытом. В частности, у 22 % опрошенных была ассоциация с термином «экспедиция». Это можно объяснить тем, что 41 % студентов историков, заполняющих анкету, участвовали в археологических экспедициях, а остальная молодежь – нет. Подобные результаты отмечает в своей статье и С.Ю. Каменский [ II Всероссийский съезд, Т. 3. С. 302].

При ответе на вопрос: «Какие памятники археологии Вы знаете на территории и в окрестностях г. Красноярска?» многими был отмечен памятник Афонтова гора (65 % историков, 15 % опрошенных других факультетов) и кладбище под БКЗ (7 % историков, 4 % - опрошенных других факультетов), однако большинство респондентов ответа на этот вопрос не дали (17 % историков, 46 % опрошенных других факультетов и 65 % школьников). Очень многие (особенно среди школьников) путали определения «памятник археологии» и «памятник архитектуры», называя старые дома г. Красноярска и старые храмы. Также вызвал затруднение вопрос, касающийся понятия «памятник археологии». Не ответили на этот вопрос 17 % историков, 27 % других студентов и 24 % школьников. Выяснилось также, что многие понимают этот термин как какой-либо артефакт, либо музей, старое здание.

Анкетирование показало, что учащиеся Красноярска чаще связывают археологию с периодом каменного века (50 % историков, 45 % – не историков, 37 % школьников). Лишь у школьников термин «археология» связан больше с острогом и освоением Сибири.

Свое отношение к археологии многие выразили как «считаю интересной» (46 % историков, 42 % – не историков, 52 % школьников). Особо примечательно, что 30 % опрошенных других факультетов и 18 % школьников отметили, что хотели бы заниматься археологией.

Следующая группа вопросов касалась Красноярского краеведческого музея. Практически все опрошенные посещали музей как минимум 1 раз, но экспозиция по археологии у них не вызвала особых впечатлений. Так, лишь некоторые вспомнили о том, что в музее представлена скифская тема, есть «чекан и оружие».

Однако интерес к археологии и жизни древних людей довольно высок среди студентов и школьников. Среди студентов-историков 66 % опрошенных отметили для себя, что хотели бы пожить в доисторическом парке, и 85 % - побывать на археологических раскопках. Среди школьников эта цифра еще больше (88 % и 82 % соответственно). Большинство из опрошенных студентов считают, что с археологией лучше всего знакомиться именно через раскопки. Чаше всего так думают школьники – 68 %.

Следующий блок вопросов связан с охраной памятников археологии. Почти все согласились с тем, что памятники археологии необходимо сохранять. На вопрос «Что бы вы сделали с найденным вами археологическим предметом?» самыми популярными ответами были ответы «сдал бы в музей (34 % историков, 54 % других студентов и 82 % школьников)» и «оставил бы себе» (12 % в каждой из групп).

Мы спрашивали о том, что люди знают о разрушении памятников археологии на территории г. Красноярска. 20 % опрошенных каждой группы признались, что ничего. Около 12 % опрошенных других факультетов, 27 % историков и 18 % школьников ска-

зали: «что-то об этом слышали, но вспомнить точно не могут». И лишь немногие вспомнили скандал вокруг БКЗ и магазина «Квант» (2 7% студентов-историков).

На вопрос о том, как лучше сохранить памятники археологии, было множество разнообразных вариантов ответа. Самыми популярными были предложения забастовок и митингов. Также очень распространено было высказывание «не разрушать».

На вопрос о том, кто должен заниматься охраной памятников, мнения разделились. Большинство людей разных групп говорят о том, что это должно быть компетенции государства (35 % историков, 50 % не историков и 44 % школьников). Гораздо меньшее число опрошиваемых считают, что это право надо отдать ученым-археологам или обществу в целом, или общественным организациям.

Результаты исследования показали, что молодежь г. Красноярска имеет общее представление об археологии, но об археологических памятниках и проблеме их сохранения ей мало известно. Проведенное исследование подтвердило гипотезу, что общественность не интересуется, а зачастую и не знает о существовании данной проблемы. С другой стороны, полученные данные показали, что заинтересовать население археологическим наследием можно, так как молодежь с интересом отнеслась к идеям участия в археологических раскопках и реконструкциях древнего образа жизни.