

УДК 735.29.(32)

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ШАШЕК В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ

Хантимирова П. Г.

Научный руководитель – ст. преподаватель Хантимирова О. Б.

Сибирский федеральный университет, г. Красноярск

Шашки – народная игра, которая благодаря своей простоте, прочно вошла в наш быт. Шашки имеют очень древнюю историю. По заверению историков, шашки были популярны в Древнем Риме, уже в то время люди увидели в простой с виду игре заложенную в ней большую мудрость, поняли, что она учит военному искусству, тренирует ум, учит думать. Очень быстро эта игра распространилась на соседние страны и стала пользоваться большой популярностью. Эта игра воспета в трудах известных поэтов, писателей и философов, в произведениях Гомера и Платона. Шашки входят в число семи нравственных добродетелей в воспитании средневекового рыцаря, являясь обязательным элементом воспитания и культуры. Национальные особенности разных народов, их географическое расположение, менталитет нашли свое отражение и в правилах игры. Так возникли английские, немецкие, итальянские, канадские (на 144-клеточной доске по 30 шашек с каждой стороны) шашки. В Древнем Риме шашечные игры носили название "лантруккули" от латинского слова "латрона", что в переводе означает «воин, солдат». Игра считалась военной, так как напоминала сражение двух армий. Доска для лантруккулей была 8 x 8. Количество шашек – по 12 у каждого партнера. Строились они по аналогии с построением римских воинов в легионе в три ряда. В начале XVIII века появились польские шашки, игра проводилась на 100-клеточной доске по 20 шашек с каждой стороны.

Почему шашки не исчезли со временем, как многие другие игры? Человек всегда мечтал и стремился в своей жизни к прекрасному. Шашки привлекают своей демократичностью: все фигуры здесь равны, каждая имеет право реализовать заложенные в ней возможности, стать в процессе борьбы очень сильной фигурой – дамкой. Как и тысячи лет назад, шашечная партия – это бой в миниатюре с суровым правилом: ходить только вперед, то есть ни шагу назад. Это правило воспитывает смелость, самообладание и честность.

В России игра "шашки" имеет очень глубокие корни, она появилась в III-IV веках нашей эры. Русский народ перенес на игру свое понимание военного искусства. Дамка стала дальнобойной. Простая шашка получила право бить назад, при возможности взятия в разных направлениях ей предоставлялась свобода выбора направления удара. "Простая" при проходе в "дамки" ударным ходом получила право продолжать удар на правах "дамки" в тот же ход (просматривается аналогия с военным искусством – развитие инициативы, преследование отступающего неприятеля). Плен у русских считался особым позором, поэтому завершение поединка запиранием шашек противника считалось особо эффективным. В 1791 году были изданы "Правила для шашечной игры", а в 1827 году появился учебник знаменитого шахматиста А.Д. Петрова, посвященный теоретическим основам русских шашек. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Советская шашечная школа непрерывно развивалась и совершенствовалась. Это было обусловлено изменением системы проведения соревнований и методов учебно – тренировочной работы, что положительно сказалось на росте массовости и повышении спортивного мастерства.

Достойное место занимают шашки в Красноярске и Красноярском крае. Много новых талантливых ребят пополнили ДЮСШ по шашкам в девяностые годы прошлого столетия, когда С.П. Рябинин, ныне президент федерации по шашкам, начал обучать

этой захватывающей игре ребятишек в детских садах. Шашки очень полюбились малышам, прочно вошли в детские образовательные учреждения. Сегодня трудно найти детский сад, представители которого не сражались бы на районных, городских соревнованиях. Этот вид спорта на пике развития. Пользу от таких интеллектуальных занятий, от участия детей в соревнованиях, тренировочных занятий, которые делают детей более собранными, ответственными, целеустремленными сразу поняли и воспитатели, и родители, и сами ребята. Очевидно, что шашки несут в себе большое развивающее обучение логическому мышлению. Логика – способность ума связывать отдельные, кажущиеся отдельными факты в одну стройную систему. Логика подразумевает гибкое, целенаправленное мышление, а это ведущая черта математики, тактики, стратегии.

Формирование элементарных математических представлений в конечном счете есть лишь средство умственного развития ребенка, его познавательных способностей.. Стремление познавать окружающий мир присуще человеку, есть оно и в каждом ребенке. Познание – функция личности ребенка. Оно невозможно без таких качеств, как активность и самостоятельность, уверенность в себе, своих способностях и силах. Именно эти качества развиваются у детей через игру в русские шашки.

Дети, занимающиеся шашками, на занятиях по математике намного лучше группируют предметы по их свойствам и т. д. Каждый ребенок становится первооткрывателем, исследователем, ему необходимо активизировать приобретенные знания, опыт, сосредоточиться, размышлять. Все это помогает ему лучше подготовиться к жизни, дает ощущение уверенности в своих силах.

Игра в шашки дарит ребенку радость творчества, свободу выбора и обогащает его духовный мир, учит логически мыслить, запоминать, сравнивать и предвидеть результат, планировать свою деятельность, воспитывает находчивость, сообразительность, целеустремленность, умение рассчитывать время, дисциплинированность ума, усидчивость. Она по праву заняла важное место в педагогическом процессе в образовательных учреждениях города.

При подборе материала для методико–практических занятий, учитывается его практическая ценность, оригинальность и наглядность. По возможности делается акцент на красоту и глубину народной игры. Широко используется авторская методика, разработанная С.П. Рябининым для детей дошкольного и школьного возраста. Как известно, игра в соревнованиях ограничена временем на обдумывание ходов. Случается, что за небольшой промежуток времени и решается судьба партии, вообще, в цейтнотах бывает все. Теория – теорией, а игра – игрой, т. е. неожиданно поставленную проблему за доской часто не могут решить и неплохие мастера, попадая порой впросак. Однако, шашкисту, хорошо вооруженному теорией, намного легче ориентироваться за доской. Безусловно, помимо теоретических знаний необходимо развивать далекий и точный расчет, фантазию, интуицию, очень важно обладать выдержкой и хорошей физической формой. Все эти качества, без сомнения, придут в результате упорного труда над собой, если параллельно сочетать изучение теории с практической игрой. В то же время, излишнее увлечение известными вариантами тормозит творческий рост шашкиста. Как указывал Л. Рубинштейн, это показатель не силы шашкиста, а, наоборот, его слабости; это результат неверия в свои способности, следствие боязни самостоятельно рассчитывать за доской. Кроме того, возможности применения в шашечной партии новых ходов безграничны, поэтому изучать все варианты – это значит пытаться “объять необъятное”.

Со спортсменами высокой квалификации, а это уже ребята средней школы, значительное время отводится подготовке к каждой партии, к каждому противнику индивидуально. При этом тщательному анализу подвергаются игранные ранее партии противника, изучается его дебютный репертуар, учитывается и психологическая сторона

дела. В итоге порой удается обнаружить слабые места в обороне соперника, одновременно учитываются и сильные стороны его игры. Затем целенаправленно осуществляется выбор дебюта, вариант неудобного, неожиданного или малознакомого для противника с тем, чтобы за доской заставить его думать, заставить самостоятельно решать возникшие проблемы. Даже если результаты такого всестороннего анализа, такой подготовки не всякий раз удастся трансформировать в победу, польза от такой подготовки очевидна.

Доктор философии и математики Эммануил Ласкер, в течение 27 лет владевший титулом чемпиона мира по шахматам, говорил, что шашечная игра – мать шахматной, и достойная мать. Вот такой многогранный и увлекательный вид спорта – шашки.

Детский шашечный спорт в Красноярске находится на пике развития, выращено много мастеров и кандидатов в мастера спорта. Красноярскую шашечную школу с лучшей стороны знают во всей России и за ее пределами. Ежегодно дети, выезжающие на соревнования российского и европейского уровня занимают достойные призовые места.