

**МОЛОДЕЖЬ КАК ИНДИКАТОР СОВРЕМЕННЫХ
СОЦИАЛЬНЫХ ПЕРЕМЕН**

Хлызова Н.А.

**Научный руководитель — д. филос. н. Пфаненштиль И.А.
Сибирский федеральный университет, г. Красноярск**

Проблема молодежи по-прежнему является одной из острейших проблем нашего времени. Это, в первую очередь, связано с тем, что эта группа населения является наиболее уязвимой и наиболее чутко отражает происходящие в современном мире перемены.

Известный в области философии образования, социологии молодежи, молодежной политики И.М. Ильинский пишет: «Молодежь – своего рода социальный аккумулятор и конденсатор тех трансформаций, которые всегда постепенно (день за днем, год за годом) и потому незаметно для общего взора происходят в глубинах общественной жизни, ускользая от внимания большинства. Это критические взгляды и настроения в отношении существующей действительности. При этом молодежь одновременно и сила, способная активно созидать Новое, и «взрывоопасный», разрушительный материал. Все зависит от намерений самой молодежи и от того, как использует эту силу общество».

На современное молодое поколение оказывают влияние различные объективные социальные процессы, к которым относятся в частности нестационарное состояние общества (рост преступности, явление международного терроризма, глобальные социальные катастрофы, глобализация общества в целом). Человек попадает в общество с самого рождения, растет, развивается в нем, овладевает социальными ценностями и нормами, социальным опытом и знанием – все это происходит в процессе социализации личности, ее социальной адаптации к условиям современного мира.

Молодежь – это будущее любого государства, и именно ей уделяется наибольшее внимание. Формирование личности молодого человека, его ценностных ориентаций является одной из ряда наиболее актуальных философских и социально-психологических проблем, которые позволяют раскрыть закономерности взаимодействия личности и социума. Данной проблемой все чаще интересуется общественность, ученые, специалисты в различных областях знаний. Это связано с тем, что молодежь, либо пассивно относится к ситуации в стране, либо из-за экономической и социокультурной ситуации совершает социальные девиации.

Система ценностных ориентаций, являясь важнейшей психологической характеристикой личности, одним из центральных личностных образований, выражает содержательное отношение человека к социальной действительности и в этом качестве оказывает существенное влияние на все стороны его деятельности.

Ценности носят двойственный характер: они социальные, поскольку исторически и культурно обусловлены, и индивидуальные, поскольку в них сосредоточен жизненный опыт конкретного человека. Субъективная значимость тех или иных ценностей может определяться разными источниками. В качестве основных таких источников на разных этапах развития науки назывались: божественный или природный разум, принцип удовольствия и инстинктивные биологические потребности, универсальный закон сохранения вида, этические нормы микросоциального окружения и общества в целом, внутренняя психологическая природа человека.

Ценностные ориентации личности, связывающие её внутренний мир с окружающей действительностью, образуют сложную многоуровневую иерархическую систему, занимая пограничное положение между мотивационно-потребностной сферой и

системой личностных смыслов. Соответственно, ценностные ориентации личности выполняют двойственные функции. С одной стороны, система ценностных ориентаций выступает в качестве высшего контрольного органа регуляции всех побудителей активности человека, определяя приемлемые способы их реализации. С другой стороны – в качестве внутреннего источника жизненных целей человека, выражая соответственно то, что является для него наиболее важным и обладает личностным смыслом.

Для того чтобы чувствовать себя полноправным членом общества, личность должна оценивать себя, свою деятельность и свое поведение с позиций соответствия их требованиям культуры. Соответствие жизни и деятельности личности принятым в обществе нормам создает у нее ощущение собственной социальной полноценности, которая является условием нормального социального самочувствия. Напротив, ощущение несоответствия поведения требованиям общества погружает человека в состояние дискомфорта, может стать причиной тяжелых переживаний личности.

Таким образом, человеку необходимо постоянно контролировать степень своей социальной полноценности. Внешний контроль степени социальной полноценности осуществляется благодаря институту общественного мнения, правовым органам и т.д. Внутренний контроль осуществляется благодаря ценностным ориентациям, которые выступают в качестве своеобразных шаблонов осознанной, либо неосознанной оценки поведения, допустимого в конкретной социальной ситуации. В.Б. Ольшанский сравнивает ценности со своеобразными маяками, помогающими "замечать в потоке информации то, что наиболее важно (в позитивном или негативном смысле) для жизнедеятельности человека; это такие ориентиры, придерживаясь которых человек сохраняет свою определенность, внутреннюю последовательность своего поведения".

Ценностным ориентациям присущ динамический характер. Если их существование не поддерживается человеком, если они не создаются, не реализуются и не актуализируются, то они постепенно теряются. Принятие и освоение ценностей долгий и длительный процесс.

Как уже упоминалось выше, ценностные ориентации формируются в процессе социализации. Личность в процессе социализации должна оценивать себя, свою деятельность и свое поведение с позиций соответствия их требованиям окружающей социальной действительности, т.е. сознательно или бессознательно осуществлять выбор той или иной социальной позиции. Если формирование личности прошло успешно, то она занимает позитивно-активную социальную позицию, если же на каком-либо этапе социализации произошел сбой, то выбор осуществляется в пользу пассивной или негативно-активной социальной позиции.

По мнению А.Г. Здравомыслова и В.А. Ядова, именно наличие сформировавшихся ценностных ориентаций характеризует зрелость человека и обеспечивает его устойчивость и стабильность. Так, например, устойчивая структура ценностных ориентаций определяет такие качества личности, как активность жизненной позиции, упорство в достижении целей, верность определенным принципам и идеалам, цельность, надежность. Напротив, противоречивость в ценностных ориентациях влечет за собой непоследовательность, непредсказуемость поведения человека; неразвитость ценностных ориентаций личности определяет ее инфантилизм, господство внешних стимулов в поведении личности, а также склонность к совершению различных социальных девиаций.

В настоящее время одной из важнейших проблем общества стала проблема девиантного поведения молодежи, которое все больше приобретает массовый характер. Развитие молодежной девиации представляет особую опасность даже не потому, что молодежная преступность заметно возросла, а потому, что это связано с развитием неправильных установок в групповом сознании молодого поколения, что влияет на цен-

ностные ориентации, предпочтительные образцы поведения, оценки социального взаимодействия.

Вышеописанная ситуация подтверждается данными ГУВД Красноярского края за первый квартал 2009 года, в которых было отмечено значительное увеличение уровня правонарушений не только среди школьников, но и в студенческой среде. Обеспокоенность вызывает тот факт, что в течение трех месяцев 106 студентов ВУЗов имели проблемы с законом. Как показывает статистика, в основном это имущественные преступления (кражи, грабежи), а также правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков.

В настоящее время государство усиленно занимается устранением последствий данной проблематики, но для того чтобы искоренить эту проблему полностью, необходимо быть в полной мере осведомленным не только о факторах, влияющих на формирование асоциального поведения, но и о ценностных ориентациях, с которыми современная молодежь идет по жизни. Только в результате работы такой направленности мы сможем опередить возможные негативные последствия социальных изменений в обществе.

Таким образом, все вышеизложенные факты свидетельствуют об актуальности проблемы ценностных ориентаций современного молодого поколения, а также о ее многогранности с точки зрения теоретического и эмпирического изучения. Такая необходимость возникла потому, что в настоящее время происходят существенные изменения в политической, экономической и в духовной сферах нашего общества, которые влекут за собой радикальные изменения, а иногда и деформации в системе ценностных ориентаций молодой еще до конца не сформированной личности.

Современное молодое поколение является чутким индикатором происходящих социальных перемен и определяет в целом потенциал развития общества. От того, насколько изучен мир ценностных ориентаций современной молодежи во многом зависит эффективность разрабатываемых мероприятий в сферах образования, молодежной политики и т.д.

В заключение приведем слова И.М. Ильинского, которые наиболее полно отражают содержание данной статьи: «Молодежь – социальный субъект, способный к инициативе и обратному воздействию на общество. Вот простая истина, которую сегодня должно воспринять общество, если оно хочет обновиться».

Список литературы:

1. Абульханова – Славская, К.А. Жизненные перспективы личности. Психология личности и образ жизни. – М.: Аспект – Пресс, 1998. – 476 с.
2. Здравомыслов А.Г. Потребности. Интересы. Ценности / А.Г. Здравомыслов. – М.: Политиздат. – 2004. – 223 с.
3. Иваненков, С.П. Проблемы социализации современной молодежи. – Оренбург: Эврика, 1999. – 238 с.
4. Ильинский, И. М. Молодежь и молодежная политика: [Философия. История. Теория.]. - М. : Голос, 2001. - 694 с.
5. Истошин И.Ю. Ценностные ориентации в личностной системе регуляции поведения / И.Ю. Истошин. – М.: Наука. – 2006. – 367 с.
6. Семенов, В.Е. Ценностные ориентации современной молодежи. – Социологические исследования. – 2007. – №4. – С. 37-44.
7. Ярыгина Т.Н. Молодежь России / Т.Н. Ярыгина. – М.: Академия, 2001. – 426 с.