

**АССОЦИАТИВНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ ПО МЕТОДИКЕ
«СЕРИЯ ТЕМАТИЧЕСКИХ АССОЦИАЦИЙ» НА ТЕМУ «КРАСНОЯРСК»**

Бутенко Е. С.

**Научный руководитель – аспирант Резникова К. В.
Сибирский федеральный университет, г. Красноярск**

Суть летней практики студентов специальности культурология факультета искусствоведения и культурологи состояла в выявлении отношения жителей Красноярского края к городу Красноярску через анализ ассоциаций.

С 9 июля 2009 года по 20 июля произведен опрос пятидесяти учащихся ПУ-48 города Лесосибирска. С 21 июля по 20 августа опрошены двадцать пять учащихся ПУ-20 и двадцать пять учащихся ПУ-21 города Красноярска. Результаты были сведены в таблицы, на основе которых произведен анализ данных, в частности количество повторов, затем произведен анализ результатов и сделан вывод о карте ассоциативного ряда г. Красноярска и г. Лесосибирска.

Целью послужило исследование значений особенностей ассоциативного ряда к слову «Красноярск» у студентов профессионально-технических училищ. Объектом исследования выступили концептуальные представления о Красноярске. Предметом исследования стали ассоциации со словом «Красноярск» у студентов профессионально-технических училищ.

В ходе исследования были поставлены следующие задачи: проведение эксперимента путем анкетирования представленной социальной группы, анализ результатов эксперимента

Согласно проведенному анкетированию красноярских учащихся ПУ-20 и ПУ-21, наиболее часто встречающиеся ассоциации со словом «Красноярск» – это реки Енисей, Кача, Мана, грязь, пыль, серость, Часовня, Дубенский, Хлопонин, Пимашков, фонтаны, столбы, мосты. У лесосибирских учащихся – большой город, столица края, КрасТЭЦ, Роев ручей, парк Горького, много машин и людей.

Наиболее часто встречающиеся ассоциации у красноярцев связаны с конкретными местами, достопримечательностями, внешним видом города, с людьми, повлиявшими на историю, а также ассоциации, вызванные постоянной жизнью в городе: шум, грязь, множество машин и людей, пробки. Лидирующей основополагающей ассоциацией, упоминаемой 5 раз, является географическая характеристика «Енисей».

Таким образом, можно сказать, согласно исследованиям, что красноярские учащиеся профессиональных училищ в связи с постоянной жизнью в городе отмечают в нем проблемные стороны, такие как плохая экология, состояние дорог, неравномерная заселенность районов, состояние рынка труда и многие другие.

С большим отрывом у лесосибирских студентов лидирует ассоциация «большой город», о которой упомянули четырнадцать опрошенных из пятидесяти, ассоциацию «КрасТЭЦ» назвали одиннадцать опрошенных, «Роев Ручей» – восемь, «столица» и «парк Горького» – по шесть.

У лесосибирцев ассоциации связаны с частым посещением какого-либо места (КрасТЭЦ, Роев ручей, Парк Горького), со знанием, что Красноярск – большой город, столица Красноярского края. Упоминания на счет исторических деятелей, знаменитых людей достаточно редки, дополнительные наводящие вопросы показали, что учащиеся достаточно плохо знают историю своего края, о его национальных достояниях и не имеют целостного представления о столице Красноярского края.

Отдельно стоит упомянуть ассоциации, связанные с рекой Енисей. Учащиеся ПУ-20 и ПУ-21 гораздо чаще называют Енисей как ассоциацию, связанную с Красноя-

рком, учащиеся ПУ-48 – реже, это происходит вследствие того, что лесосибирцы не соотносят Красноярск с Енисеем по причине соотношения Енисея со своим родным городом Лесосибирском.

Сравнивая полученные данные, мы видим, что нейтральных оценок гораздо больше, нежели отрицательных, положительных же больше наблюдается у иногородних. Сами красноярцы чаще дают негативную оценку городу.

Самая стойкая ассоциация на тему «Красноярск» и у тех, и у других – большой город, столица.

Получив вышеописанные данные, можно выявить некоторые проблемы города, такие как загрязнение, плохое состояние дорог, агрессивность по отношению к иммигрантам, что отмечают студенты, называя их в качестве ассоциации. Это указывает на актуальность проблем предположительно для всех слоев населения и требует немедленного решения.

Студенты лесосибирских училищ как жители периферийного населенного пункта не позиционируют город Красноярск как столицу, называя в качестве ассоциаций три городских объекта, один из которых рынок, другой – парк, имеющий более чем столетнюю историю, следовательно, статус города поддерживается скорее по привычке. Проблема отсутствия современных символов города может быть решена путем создания объектов, которые позиционировали бы город в глазах жителей края и страны усиленной рекламой и вниманием властей и жителей города. Если объект и акция его рекламы будет выбрана удачно, то ассоциативность не будет больше стихийной и негативной, и в других регионах и странах город Красноярск и Сибирь в целом не будут соотносить с «медведями» и «балалайками», а с конкретным выбранным символом. Как пример такого символа можно предложить Сибирский Федеральный Университет, рекламе, обустройству и проектам развития которого отводится огромная роль в городе и крае.

Стоит отметить проблему толерантности к приезжим. Открыто и враждебно нетерпимость студенты профессионально-технических училищ не демонстрируют, однако в ассоциативных рядах опрошенных присутствуют негативные оценки. Согласно проекту «2020» в город Красноярск будут привлекаться специалисты из стран, в которых в последнее время наблюдается демографический взрыв, таких как Китай и Индия. Для успешной работы проекта требуется толерантное отношение коренных народов к приезжим. Кроме того, должны будут пестоваться совершенно новые типы символического представления о городе, способные пробудить интерес и любовь у горожан, иначе ни о какой иммиграции в город не может быть и речи, кроме как для работы вахтовым методом.

В целом проведенное исследование показало картину ассоциаций (понятийных восприятий) города Красноярска студентами профессионально-технических училищ.