

ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ЛИЧНОСТИ

Халипская Н.К.

Научный руководитель – доцент Гончаревич Н.А.

Сибирский федеральный университет

В условиях социальных изменений, происходящих в России, когда у людей формируются новые стандарты жизни, обретаются новые смыслы и ценности, изучение ценностных ориентации приобретает особую значимость. Неизбежная переоценка ценностей, их кризис более всего проявляется в сознании.

Ценностные ориентации являются важнейшим компонентом структуры личности, поскольку в них аккумулируется весь жизненный опыт, накопленный личностью в ходе ее индивидуального развития. Кроме того, ценностные значения становятся объектом передачи во времени и пространстве благодаря общению и коммуникации, которые вносят момент ценностной регуляции в системы различного уровня от личности и до общества.

Функции ценностных ориентаций заключаются в том, что с одной стороны они обеспечивают целостность личности, связывая когнитивную и мотивационную сферы, а с другой стороны ценностные ориентации осуществляют психическую регуляцию социальной деятельности и поведения субъекта в социальной среде.

Так, рассматривая ценностные ориентации личности, выдающийся советский психолог А.Н. Леонтьев отмечал: «...- это ведущий мотив - цель возвышается до истинно человеческого и не обособливает человека, а сливает его жизнь с жизнью людей, их благом... такие жизненные мотивы способны создать внутреннюю психологическую оправданность его существования, которая составляет смысл жизни».

З.И. Файнбург отмечает «чрезвычайную сложность системы ценностных ориентаций личности, сложность ее детерминации социальным, многослойную и многоплановую опосредованность всех зависимостей в этой сфере. Мы имеем дело с многомерным объектом, очень сложным по своей структуре».

Ценностные ориентации, являясь одним из центральных личностных новообразований, выражают сознательное отношение человека к социальной действительности и в этом своем качестве определяют широкую мотивацию его поведения и оказывают существенное влияние на все стороны его действительности. Система ценностных ориентаций определяет содержательную сторону направленности личности и составляет основу ее взглядов на окружающий мир, к другим людям, к себе сомой, основу мировоззрения, ядро мотивации и «философию жизни».

Ценностные ориентации как одна из составляющих структуры личности изучались в рамках общей психологии, психологии личности, социальной психологии. Многие ученые (А.Т. Здравомыслов, Т. М. Андреева, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн, Л.С. Выготский, Б.Г. Ананьев) рассматривали проблему ценностей в связи с источниками активности человека - потребностями, предметами этой активности - мотивами и механизмами регуляции активности.

В настоящее же время изучением ценностных ориентаций занимаются многие социологи и психологи (Н.М. Лебедева, Е.М. Дубовская, Е.И. Головаха, И.А. Кудрявцев, О.Ф. Семенова, Т.А. Перевозная) но, несмотря на это, в современной психологической науке эта проблема остается актуальной. Исследование ценностей остается значимым, так как, во-первых, нет единого подхода к трактовке этого понятия,

а во-вторых, кардинальные изменения в политической, экономической, духовной сферах нашего общества влекут за собой радикальные изменения в ценностных ориентациях и поступках людей.

Специфичным для данного исследования является выбор объекта – сотрудники судебной системы. Анализ литературы по интересующей теме, дает возможность предполагать, что проблема ценностных ориентаций работников суда в настоящее время недостаточно изучена и требует большего внимания и осмысления.

Работа судей и их помощников, характеризуется постоянным напряжением, высоким уровнем самоконтроля и компетенции, поскольку в руках этих специалистов, зачастую находятся судьбы людей. Это накладывает большой отпечаток на личность в целом, затрагивает систему ценностей, систему психологических установок. Изменение системы ценностных установок судей (их позиций, взглядов, отношений, мнений, оценок) в ходе социальных изменений предполагает приближение к идеалу – беспристрастному и объективному рассмотрению дел, принятию решений независимо не только от внешних, но и от внутренних воздействий – от собственных симпатий или антипатий. Но и может ли судья уберечь себя, свое сознание от этого «внутреннего» влияния? К сожалению, практика свидетельствует, что не только следователь, который составляет обвинительный акт, не только прокурор, обвиняющий подсудимого в совершении преступления, но и судьи не свободны от такого «внутреннего» влияния.

Проведение данного исследования позволит дать более полное описание ценностных ориентаций судебных работников, их установок. На наш взгляд, это открывает дополнительные возможности не только в изучении психологических механизмов формирования ценностных ориентации, но и вносит дополнительный вклад в решение важной практической задачи – становлении гармоничной личности судьи. В связи с ростом количества преступности в современном российском обществе последнее приобретает особую значимость и актуальность.

Для проведения исследования, обработки полученных данных был автоматизирован пакет методик, состоящий из трех тестов, направленных на изучение ценностных ориентаций работников Свердловского суда:

1 «Морфологический тест жизненных ценностей» (МТЖЦ), авторы – В. Ф. Сопов и Л. В. Карпушина;

2 методика «Смысло-жизненные ориентации» (СЖО), авторы – Дж. Крамбо и Л. Махолик, в адаптации Д. А. Леонтьева;

Результаты исследования по **морфологическому тесту жизненных ценностей (МТЖЦ)** показали, что в перечне «Жизненные сферы» у респондентов преобладающими шкалами являются: «сфера профессиональной жизни», «сфера образования» и «сфера семейной жизни». Показатели по каждой из них равны 19% . Это объясняется тем, что зачастую самобытность человека вырабатывается относительно основных ценностей, признаваемых в обществе. Но личностные жизненные сферы могут и не воспроизводить точную копию сфер общественных.

Преобладание сферы профессиональной жизни говорит о том, что респонденты увлечены своей работой, отдают ей свои силы и умения, легко включаются в производственный процесс и получают от этого удовлетворение. Личность в профессиональной сфере приобретает все большую остроту. Несомненно, профессиональная сфера, в которой происходит становление и реализация личности, играет существенную роль в системе отношений и переживаний. Будучи одним из институтов социализации, она вносит свой вклад в становление и формирование ценностей, установок и, в целом, тех образований, которые, постепенно становясь

внутренними инстанциями, во многом определяют направленность оценок жизнедеятельности.

Высокие значения по шкале «сфера семейной жизни», свидетельствуют о значимости для респондентов не только профессиональной сферы, но и семейных отношений, теплых родственных связей, взаимопонимания и поддержки близких. В современном быстро развивающемся обществе невозможно становление полноценной личности без влияния института семьи. Следует отметить взаимосвязь с возрастом испытуемых, ведь в более зрелом возрасте зачастую происходит переоценка ценностей в сторону семейной жизни и семейного благополучия.

«Сфера образования и обучения» также имеет высокое значение для респондентов второй возрастной группы. Это говорит о том, что такие люди стремятся всегда совершенствовать свои знания и умения, непрерывно развиваться и открывать для себя новые горизонты, ведь не зря говорят: «кто владеет информацией, тот владеет миром». Образование приобретает высокие значения для респондентов старшего возраста ещё и потому, что в век постоянной модернизации и научного развития надо непрерывно совершенствовать свои знания, чтобы не отстать от конкурирующей молодежи, быть осведомленным в вопросах различных сферах жизнедеятельности.

Анализ результатов по методике Д.А. Леонтьева «**Смысло-жизненные ориентации**» (СЖО), показал, что 53% испытуемых имеют высокие показатели осмысленности жизни, 34% – средние показатели и 13% – низкие.

Чем выше показатель осмысленность жизни, тем больше актуальное психологическое благополучие приближается к идеальному психологическому благополучию. Осмысленность жизни, как одно из основных мировоззренческих понятий, имеет огромное значение для становления духовно-нравственного облика личности. Вопрос о смысле жизни также может пониматься как субъективная оценка прожитой жизни и соответствия достигнутых результатов первоначальным намерениям, как понимание человеком содержания и направленности своей жизни, своего места в мире, как проблема воздействия человека на окружающую действительность и постановки человеком целей, выходящих за рамки его жизни.

Таким образом, практическая ценность, проведенного нами исследования заключается в том, что оно позволило изучить такой непростой компонент, образующий личность, как ценностные ориентации. Данные тесты позволили более полно исследовать данный аспект (иерархию ценностей) и выделить взаимосвязь между осмысленностью жизни и ценностными ориентациями.

Проведенное исследование ценностных ориентаций личности у работников судебной системы разного возраста позволяет сделать следующие **выводы**:

– Значительная часть работников судебной системы имеет высокую осмысленность жизни, которая способствует эффективной трудовой деятельности и сохранению мотивации в профессиональной среде.

– Большое влияние на развитие ценностных ориентаций оказывает осмысленность жизни.

– Осознание того, что является ценностью, является одним из самых важных и решающих факторов, предопределяющих развитие личности.

– Ценностные ориентации – важнейшие элементы внутренней структуры личности, закрепленные жизненным опытом индивида, всей совокупностью его переживаний.

– В наше время, когда так много беспорядка и хаоса, жизненно необходимо формирования приоритета общечеловеческих ценностей для глубокого наслаждения здоровой и уравновешенной жизнью, богатой красотой и ведущей к гармонии всех живых существ.