

## СУЕВЕРИЯ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

**Сапега Н.И.**

**Научный руководитель – Гаврилова О.В.**

*Сибирский федеральный университет*

Проблема преодоления суеверия связана с глубокими внутриличностными изменениями. Основная причина массовости погружения в иллюзорное восприятие действительности, искаженное восприятие ценностей относительно традиционных ценностей, заложенных в отечественной культуре, заключена в сдерживающих механизмах регулирования религиозного сознания общества посредством политических установок.

Неустойчивость общественных идеалов, отсутствие социальной ответственности создает размытое противоречивое понимание действительности. В силу освобождения от жестких политических рамок, структурирующих сознание психики, появился свободный доступ к потоку духовно-безнравственной информации, который определяет ситуативную направленность личности. Намечается выбор перед обществом и перед личностью: или следовать в неизвестном направлении, или вернуть прежнюю структуру мировоззрения.

Из поколения в поколение усваивается жизненный опыт, где истинные ценности отечественной культуры заменяются всевозможным, суеверием. Функции непрерывной трансляции культуры присутствуют, во всех сферах жизнедеятельности, охватывают любые проявления активности человека: посредством обычаев, обрядов, ритуалов транслируют деятельность и поведение; посредством этнических норм — общение; с помощью мифов, преданий - сферы сознания.

В последнее время в молодежной субкультуре наблюдается тенденция негативных социальных идеалов, ценностей и ожиданий, обусловленных тем, что культурное пространство нередко воспринимается новым поколением как досуг и развлечение, а не труд (духовный, нравственный, интеллектуальный, физический). Низкий уровень культуры, переживание внутриличностного конфликта, высокая тревожность, неустойчивость жизненных ориентиров, недостаточное развитие коммуникативных способностей, навыков саморегуляции приводит к стрессам, нервно-психическим нарушениям, что является причиной прогрессирующей невротизации подрастающего поколения. Подверженность психологической зависимости, манипуляция сознанием приводит к суевериям. Реальная же жизнь непредсказуема, в ней есть множество законов, принципов и правил: знание своего прошлого, традиционных конфессий, ценностей отечественной культуры, физический труд, любовь к природе, Родине, культуре, близким. Культурное пространство, в котором формируется молодое поколение, опираясь на исторический опыт, должно быть представлено примерами, помогающими находить выход из трудных жизненных ситуаций.

Термин «суеверие» включает в себя два понятия - «суе» и «вера». Каждое из них несет свою смысловую нагрузку. Приставка «суе» идентична древнеславянскому слову «всуе» — «зря», «напрасно», и используется в сложных словах, желая подчеркнуть, что это противоположно разумному, вечному благу, духовной жизни. В латинском языке слово «superstitio» («суеверие»), вошедшее в речь англичан, французов, итальянцев,

испанцев, означает «выживший», «пережиток», как остатки древнеязыческих верований и обрядов.

Проявление суеверия - это вера в черную и белую магию, в чудеса, совершаемые колдунами, ведьмами, знахарями, толкователями снов; вера в таинства, свойства имен, в мистическое - в отличие от эмпирического - приметы; вера в сглаз, порчу, предзнаменования, ясновидение, оборотничество, иррациональные способы предсказания будущего.

Существует масса всяких примет, к которым студенты прибегают, когда наступает пора сессии. Экзамены - это чуть ли не самый богатый на суеверия период в жизни человека. Чтобы привлечь удачу на свою сторону, студенты используют массу ухищрений. Это, кажется, смешно и нелепо верить в магию, но студенты как выяснилось, очень даже охотно пользуются ее.

Почему студенты совершают определенные ритуалы перед экзаменами, верят в приметы? Зависит ли их стремление надеяться на удачу от уверенности в себе, умению противостоять стрессам?

Стремясь ответить на эти вопросы, мы провели исследование, пытаясь выявить зависимость между верой студентов в суеверия и их низкой самооценкой. Мы предполагаем, что чем ниже самооценка студента, чем более он не уверен в себе, тем в большей степени выражена тяга к всевозможным приметам, ритуалам, обрядам, как средствам снижения внутренней тревожности.

В исследовании приняли участие студенты первого курса экономического факультета (24 человека) и второго курса института космических информационных технологий (20 человек).

Для изучения отношения студентов к суевериям была разработана анкет, а для определения самооценки использована психодиагностическая методика (Модификация Л.П. Пономаренко).

Исследование показало, что почти 60% опрошенных утверждают, что верят в суеверия. Интересен тот факт, что применяют на практике те или иные суеверия, чтобы облегчить сдачу экзамена 68% студентов. Т.е. 8% не готовы признать веру в них, но прибегают к ним в некоторых ситуациях.

На вопрос «Сталкивались ли вы с практическим подтверждением студенческих суеверий»? 71% опрошенных высказались отрицательно, тем не менее большая часть из них продолжает в них верить.

Определение самооценки студентов выявило, что у 21% - завышенная самооценка, 18% - страдают от заниженной и 61% опрошенных имеет адекватную самооценку. Причем среди студентов, которые не верят в суеверия, не выявлен ни один студент с заниженной самооценкой (43 % из них имеют высокую самооценку, остальные адекватную, но близкую к высокой) и наоборот, среди приверженцев суеверий оказались все неуверенные и тревожные студенты. Такие результаты позволяют утверждать, что отсутствие веры в свои силы, повышенная критичность по отношению к себе, низкая стрессоустойчивость провоцируют молодых людей прибегать к различным способам снятия напряжения, внутренней тревожности.

Наиболее часто используемые студентами суеверия во время сессии это:

- Не показывать никому зачетную книжку до конца сессии.
- Не мыть голову перед экзаменом.
- Перед экзаменом положить пятак под пятку.
- Не подстригаться до и во время сессии (иначе состригешь ум).
- Спать на подушке ногами.

➤ Под подушку класть конспекты и учебники. Если в ночь перед экзаменом положить учебник (либо конспект) под подушку, то якобы материал сам проникнет в голову.

➤ Готовясь к экзамену, нельзя бросать конспекты и книги открытыми - чтобы уже выученное «не выветрилось».

➤ Нельзя зачет по физической культуре ставить первым, а то пробегаешь все сессию.

➤ Нужно студента во время сдачи экзамена ругать.

Еще один пласт студенческих примет связан не с удачей, а с халявой. Считается, что халяву можно приманить и поймать. Для этого уже многие поколения студентов ровно в полночь высовываются из окон, раскрывают зачетки навстречу всем ветрам и кричат: «Халява приди!» 3 раза. Затем зачетку закрывают, перевязывают ниткой и бережно хранят до экзамена.

На вопрос «откуда вы знаете те или иные суеверия?» почти все студенты ответили — от одногруппников и опыт старших курсов, это еще раз доказывает, что студенты очень даже верят в суеверия.

Вера в суеверия (студенческие) - это своеобразная форма психотерапии, выработанная в народном опыте форма «культурной» защиты, ослабляющая волнение, страхи, неуверенность в будущем, чтобы признать и понять свои внутренние проблемы без затраты личных усилий.

Современная молодежь (студенты) используют обереги, талисманы, всевозможные аксессуары, чтобы чувствовать себя защищенным «на успех» во время сессии. Суеверия могут привести личность к невротическому поведению, когда каждый знак интерпретируется, и в этом будет поиск самоуспокоения. Неуверенность в положительном исходе событий, страх перед будущим, ответственность за свои поступки, не ориентация во времени, приводят личность к простому ответу на сложные жизненные вопросы.

Все выше перечисленные суеверия и способы являются наиболее популярными у современных студентов, причем со временем они совершенствуются и приобретают все новые и неожиданные формы. Что бы там ни было, реальная польза от этих примет одна: студент успокаивается и идет на экзамен более уверенно. Однако если кроме рассовывания пятак по ботинкам и криков «Халява приди» ничего для подготовки к экзамену не предпринимать, вряд ли ему помогут все эти хитрости, вместе взятые. Вывод все-таки один: никакие поверья и студенческие ритуалы не помогут, когда нет ни знаний, ни хотя бы шпаргалок.

Самый лучший способ получить хорошую оценку на экзамене -заблаговременно все выучить!

И напоследок еще раз хочу отметить: ко всем этим приметам надо относиться со здоровым чувством юмора, и готовиться к экзаменам серьезно. Вот тогда точно все будет «на пять»!

Если готовность студентов к преодолению суеверий есть единство и взаимосвязь таких компонентов, как когнитивный, эмоционально-оценочный, поведенческий, то обеспечением формирования готовности студентов к преодолению суеверий являются специально организованные в ходе обучения психолого-педагогические условия.

Успешному формированию готовности студентов к преодолению суеверий способствуют следующие психолого-педагогические условия:

- приобщение студентов к ценностям, которое предполагает формирование отношения к суеверию с позиции ценностных ориентации, развитие у них способности к выбору ценностей традиционной отечественной культуры, духовных ценностей;

- стимулирование студентов к личностному развитию и осознанию того, что снижение уровня тревожности за счет обращения к суеверию дает только временный эффект эмоционального благополучия;

- освоение студентами ценностно-смысловых противоречий на уровне соотношения «ценности» и «доступности» и последующее их осмысление в процессе обучения приводит к снижению уровня внутриличностной конфликтности.