

## **ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ**

**Левша А.Е.**

**Научный руководитель – доцент Ковтун Г.С.**

*Дальневосточный государственный технический университет  
(ДВПИ им. В.В. Куйбышева)*

Личность подростка формируется не сама по себе, а в окружающей его среде. Особо важную роль в становлении подростка как личности играют малые группы, в которых он взаимодействует с другими людьми. Прежде всего, это касается семьи. Влияние семьи подростка сильнее влияния школы, общества в целом, а формирование высших ценностей связано именно с семьей. Иногда поведение родителей может оказывать отрицательное (десоциализирующее) воздействие на развитие личности подростка. В результате этого им будут усвоены модели девиантного, в том числе и противоправного (делинквентного), поведения. Под делинквентным поведением понимают систему противоправных поступков, в некоторых случаях приводящих к уголовной ответственности. Следует отметить, что личность подростка-правонарушителя может сформироваться как в семье асоциального типа, так и в благополучной семье, однако характер формирования будет носить различный характер.

Наиболее интенсивное криминогенное влияние исходит от семей с собственным источником десоциализации, в первую очередь от тех, которые целенаправленно вырабатывают у своих членов антисоциальные качества, вовлекают их в преступную и иную антиобщественную деятельность. Как правило, вовлечение несовершеннолетних родственниками в преступную деятельность носит скрытый характер. Опасным для развития личности подростка является воспитание в такой семье, члены которой были ранее судимыми.

Порой благоприятную атмосферу для формирования у подростка антиобщественного поведения создает пьянство родителей, прежде всего потому, что оно связано с проявлением жестокости и грубости. Находясь в такой среде, подросток сам вырастает агрессивным, жестоким, намного раньше своих сверстников приобщается к спиртному.

Неполная семья также может стать источником вовлечения подростка в противоправную среду. Очень часто одной матери приходится воспитывать одного или нескольких детей. В этом случае негативные результаты воспитания и формирование отклоняющегося поведения несовершеннолетнего могут быть связаны с отсутствием отца или отсутствием доверительных отношений с ним. Сформировавшийся эмоциональный вакуум в семье заполняется отношениями не просто в неформальной группе сверстников, а в группе, где лидерами являются лица более старших возрастов. Они демонстрируют свою уверенность, физическую силу, умение разрешать конфликты силовым путем. Именно в таких группах подросток получает то, что недополучил от отца.

Тяжелое материальное положение семьи также может стать причиной вовлечения подростка в противоправную деятельность. Практически полное отсутствие доступа к престижным и модным вещам, делает их объектом насмешек,

изгоями в среде сверстников, мешает удовлетворению потребности в самоутверждении. Именно из-за этого у подростков из таких семей возникает озлобленность к тем, которые обладают данными вещами. Эта озлобленность может толкнуть их на совершение противоправных действий.

Негативное влияние на развитие подростка оказывают и семьи, которые свое воспитание строят на применении физического наказания. Запугивания и угрозы приводят к появлению у подростков состояния стресса, переходящего в агрессию, проявлению бездушия, провоцируют уходы из дома.

Однако далеко не всегда антиобщественное формирование личности происходит в, так называемых, проблемных семьях (криминально-аморальных, неполных, малообеспеченных, конфликтных). Такое формирование возможно и в обеспеченных семьях, в которых родители, например, считают, что если ребенку все позволять, ничего не запрещать, то это нормально. Родители не учитывают того, что ребенок может переносить свою вседозволенность в семье и на другие отношения. В раннем подростковом возрасте эта вседозволенность может проявляться в шалостях, которые поначалу носят шуточный характер, но не следует забывать, что со временем они могут перейти грань дозволенного. В тех же случаях, когда учителя начинают взывать к родителям с просьбой повлиять на их ребенка, те нередко считают, что он прав. Первые же проблемы, связанные со столкновениями с милицией родители стараются «решить» при помощи своих связей, тем самым формируя у подростка чувство полной безнаказанности. В дальнейшем это чувство перерастает в уверенность во вседозволенности для лиц имеющих большие деньги или связи. Это же обстоятельство, а также наличие больших денег толкает подростка на поиск развлечений, которые зачастую не соответствуют либо общепринятым нормам, либо законам.

Следует отметить, что достаточно часто к антиобщественному поведению подростков подталкивает их безнадзорность. Она может быть результатом самых различных причин, начиная с условий работы или состояния здоровья взрослых членов семьи, затрудняющих их участие в воспитании детей, до конфликтов в семье, отвлекающих их участников от воспитательных обязанностей, и полного отказа от этих обязанностей и сознательного сведения своей заботы о детях к их материальному обеспечению. Очевидно, что развитию безнадзорности может способствовать как низкое интеллектуальное развитие родителей, не позволяющее им в достаточной степени заниматься воспитанием детей, так и достаточно высокий интеллектуальный уровень родителей в тех случаях, когда они уделяют работе основное свое внимание, не оставляя времени на общение и заботу о своих детях. При этом подросток предоставлен сам себе. В этих условиях формированием несовершеннолетнего занимается «улица», сверстники.

Таким образом, в то время как семья должна являться основным агентом первичной социализации, формирующим у своих детей те ценности, качества личности, образцы поведения, которые позволили бы им эффективно, достойно и полноценно функционировать в жизни, она может стать и источником формирования противоправного (делинквентного) поведения несовершеннолетнего. К таким семьям относятся криминально-аморальные семьи, демонстрирующие различные модели девиантного поведения; неполные семьи; малообеспеченные семьи; конфликтные семьи; педагогически-несостоятельные семьи.