

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ КАК ПРАВОВАЯ КАТЕГОРИЯ

Бурлий О.К.

Научный руководитель – старший преподаватель Ананьева М.К.

*Саратовский государственный университет
им. Н.Г. Чернышевского*

В соответствии с Гражданским кодексом, к объектам гражданских прав относятся вещи, В наше время понятие «услуга» включает в себя два аспекта. В «широком» смысле «услуга» - это практически любая полезная деятельность. В «узком» - это предмет договора возмездного оказания услуг. Услуга, как правило, является результатом деятельности и предоставляется на основании соответствующего гражданско-правового договора.¹

В советских законодательных актах понятие услуг имело место быть. Но относилось к категории «других материальных и не материальных благ», а не к объектам гражданских прав. Такая категория появилась в отечественном праве с принятием первой части Гражданского кодекса.

В соответствии со ст. 128 ГК РФ к объектам гражданских прав относятся вещи, включая деньги и ценные бумаги, работы и услуги, охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации, нематериальные блага.²

Среди различных видов оказываемых услуг (связи, медицинских, ветеринарных, аудиторских, консультационных) российское федеральное законодательство выделяет услуги по обучению.

Статья 779 ГК РФ регламентирует договор возмездного оказания услуг.³ Она не содержит нормы, раскрывающей понятия услуги, но уточняет, что услуга оказывается путем совершения определенных действий или осуществления определенной деятельности.

В Налоговом кодексе под услугой понимается деятельность, результаты которой не имеют материального выражения, реализуются и потребляются в процессе осуществления этой деятельности.⁴

В Законе «Об образовании» выделяются «образовательные услуги», а не «услуги по обучению».⁵ Как следствие, ряд исследователей стали отрицать гражданско-правовой характер договоров о получении образования на платной основе за счет средств обучающегося.⁶ Системный анализ закона «Об образовании» позволяет прийти к выводу, что под «образованием» понимается процесс воспитания и обучения,

¹Шкарлупина Г. Д. Образовательные услуги и нормы права // Право и образование. 2009. № 1. С. 71-72.

² Статья 128 Гражданского кодекса Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ (ред. от 7 февраля 2011) // СЗ РФ. 1994. № 32, ст. 3301.

³ Статья 779 Гражданского кодекса Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 № 14-ФЗ (ред. от 7 февраля 2011) // СЗ РФ. 1996. № 5, ст. 410.

⁴ Пункт 5 статьи 38 Налогового кодекса Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 № 146-ФЗ (ред. от 28 декабря 2010) // СЗ РФ. 1998. № 31, ст. 3824.

⁵Статья 13, 14 Закона «об образовании Российской Федерации» от 10 июля 1992 года № 3266-1 (ред. от 2 февраля 2011) // СЗ РФ. 1996. № 3, ст. 150.

⁶Сырых В. М. О юридической природе образовательного договора с условием оплаты обучающимся стоимости обучения // Право и образование. 2002. № 4. С. 69-71.

осуществляемый целенаправленно в интересах человека, общества, государства.¹ Два понятия – «образование» и «обучение» - тесно связаны друг с другом. Они не могут быть отделены или разграничены. Важно заметить, что в Законе «Об образовании» понятия «образование» и «обучение» равнозначны.²

В современном законодательстве понятие рассматриваемых услуг отсутствует. В связи с чем вопрос об определении образовательных услуг является дискуссионным.

Так, Куров С. В. под образовательной услугой понимает «организованную, целенаправленную, устойчивую деятельность, осуществляемую одним или несколькими субъектами посредством коммуникативных средств по передаче знаний, формированию умений, навыков, оказанию воздействий, формирующих личность у человека, гражданина путем организации и управления его учебной деятельностью».³

В понимании Белозерова А. В. образовательные услуги – услуги по воспитанию и обучению, действия по передаче обучающемуся информации, направленные на усвоение ее обучающимся в виде знаний, навыков, умений.⁴

Шкарлупина Г. Д. сужает понятие образовательных услуг и определяет их как деятельность, превышающую государственный образовательный стандарт и носящую дополнительный характер в непрофильном образовательном учреждении.⁵

Дмитриев М. А. понимает образовательную услугу как деятельность по обучению и воспитанию, направленную на достижение и подтверждение определенного образовательного ценза.⁶

В вышеназванных определениях также подчеркивается, что образовательные услуги включают в себя услуги по обучению.

В проекте закона «Об образовании в Российской Федерации», образовательные услуги представляют собой услуги по организации и осуществлению образовательного процесса в целях освоения обучающимися образовательных программ или программ отдельных учебных курсов, предметов, дисциплин, если они не завершаются выдачей документа, дающего право на продолжение образования на следующем уровне и занятие профессиональной деятельностью, другие услуги, связанные с обучением.⁷

Здесь важно отметить, что понятие «образовательной» услуги выражено через понятие «услуг», определения которых в данном проекте закона не имеется.

Головнев М. Н. также акцентирует внимание на том, что толкование данной нормы противоречит цели образовательного процесса, заключенной в получении знаний, профессиональных навыков и документа, подтверждающего уровень знаний обучающегося и его право осуществлять профессиональную деятельность.⁸

¹Рожков. А. И. Образовательные услуги как объект гражданских прав: проблемы правового определения // Право и образование. 2007. № 7. С. 11-18.

²Пункт 1 статьи 46 Закона «об образовании Российской Федерации» от 10 июля 1992 года № 3266-1 (ред. от 2 февраля 2011) // СЗ РФ. 1996. № 3, ст. 150.

³Куров С. В. Особенности национально-правового регулирования возмездного оказания образовательных услуг // Право и образование. 2001. № 6. С. 82.

⁴Белозеров А. В. Понятие и содержание обязательства по возмездному оказанию образовательных услуг: автореферат. Москва. 2000. С. 10.

⁵Шкарлупина Г. Д. Образовательные услуги или обучение на возмездной основе – различие должен определять закон // Право и образование. 2008. № 3. С. 49-59.

⁶Дмитриев Д. А. Договор возмездного оказания образовательных услуг (теоретические и практические аспекты) // <http://юрклуб.пф/docs/civil/article257.html>.

⁷Концепция проекта федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» утвержденное Комиссией Правительства Российской Федерации по законопроектной деятельности (Протокол от 1 июня 2009 г. № 20) // сайт ФГУ «Федеральный центр образовательного законодательства»: <http://www.lexed.ru/obr/?concept.html>.

⁸Головнев М. Н. Образовательная услуга как правовая категория в проекте федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» // Право и образование. 2010. № 12. С. 34.

Итак, можно сделать вывод о том, что существует немало точек зрения на определение понятия образовательных услуг и вопрос об определении понятий «образовательная услуга» и «услуга по обучению» требует дальнейшей разработки.

На наш взгляд, поскольку образовательные услуги являются объектом гражданских прав, то, прежде всего они должны быть определены на законодательном уровне посредством закрепления в законодательстве нормы, раскрывающей понятие образовательных услуг.

Представляется наиболее полноценным определение, предложенное Головневом М. Н.: «Образовательные услуги – профессиональная деятельность управомоченного лица, направленная на передачу обучающимся образовательных программ или программ отдельных учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), и предполагающая интеллектуальную деятельность обучающихся, направленную на освоение знаний, умений, навыков, подтвержденных соответствующим образовательным цензом, дающим право на продолжение образование на следующем уровне и/или занятие профессиональной деятельностью».¹

¹ Головнев М. Н. Образовательная услуга как правовая категория в проекте федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» // Право и образование. 2010. № 12. С. 33.