

## ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Дворинович А.С.

Научный руководитель – профессор, к.т.н. Маглинец Ю.А.

*Сибирский федеральный университет*

Развитие информационных технологий неизменно влечет за собой новые тенденции в реализации образовательного процесса, это касается как высшей школы, так и среднего образования, ведь использование электронных изданий куда более удобно для поиска, использования и хранения важной и полезной информации. Именно поэтому, идея дистанционного образования становится все менее утопичной, в то же время, обеспечение процессов доступа к электронным книгам, лекциям, монографиям и научным статьям требует задумки и выполнения все новых задач в библиотечном деле. Немаловажно, при построении такого ресурса или информационной системы соблюдать все нормативные акты, сопутствующие книгоизданию, передаче авторских прав, прав на использование, цитирование и так далее.

Для начала обратимся к понятию электронной книги и электронной библиотеки.

В случае с электронной книгой, чаще всего — это электронная версия печатного издания (оцифрованная или же электронный оригинал-макет издания), сохраненная в определенных форматах и использующая специальное оборудование для прочтения.

Электронные книги выигрывают перед печатными тем, что в физическом исполнении они занимают гораздо меньше места, но могут включать больше различного контента, в том числе и медиафайлы (изображения, аудио-файлы, различные приложения). Создание и/или использование данного вида издания требует получения разрешения как от автора, так как он является правообладателем издания, так и от издателя, которому могут принадлежать уникальные права на некоторые части книги.

Электронная библиотека в свою очередь призвана соединять в себе библиотечные фонды, предоставлять удаленный или локальный доступ к информационным массивам, а также формировать информационную базу в соответствии с профилем подобного электронного ресурса. Следует отметить, что данный термин может применяться ко всему многообразию электронных ресурсов, соединяющих в себе материалы на любую тематику и любого содержания, доступ к которым осуществляется через сеть Интернет или локальную сеть.

В случае же с образовательным процессом, в нормативно-правовых актах, выпущенных главным образовательным ведомством страны, используется один термин — Электронно-библиотечная система (ЭБС).

Кроме объединения электронных документов, используемых в образовательном процессе, данная система должна распределять их по определенным критериям, тематическим и целевым признакам, обладать специальными сервисами, позволяющими читателю, как найти необходимый ему электронный документ, так и работать с ним.

При этом, данная система должна обеспечивать возможность доступа к ЭБС всем обучающимся, включать учебные и учебно-методические издания по основным изучаемым дисциплинам без ограничения какой-либо отдельной предметной областью или несколькими специализированными областями. ЭБС должна включать учебные издания, выпущенные значительным числом российских издательств учебной

литературы. Дополнительно в состав ЭБС могут включаться издания, выпускаемые издательствами вузов, периодические и иные издания (это требование необязательно). Электронно-библиотечная система должна содержать учебную литературу, изданную за последние 10 лет, литературу по дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет, использовать издания на основании прямых договоров, заключенных с правообладателями. Немаловажным требованием так же является возможность доступа к системе одновременно — 25% обучающихся, при этом данный доступ должен быть возможен из сети Интернет. ЭБС должна быть зарегистрирована как электронное СМИ, использовать для организации работы зарегистрированные программные средства и базу данных контента системы.

Современная электронная библиотека является, прежде всего, информационным центром, выполняющим ключевые задачи обеспечения доступа к информации, специфика которого определяется в соответствии с целевой аудиторией ресурса.

Содержательная часть электронно-библиотечной системы легко различима от контента электронной библиотеки и включает в себя лекции, учебники, монографии, учебные и учебно-методические пособия, учебные модули, комментарии специалистов, первоисточники и иные материалы по соответствующим областям знаний.

Свойствами ЭБС, которые отличают ее от любого другого электронного ресурса являются: специализированные сервисы по работе с текстом документов, поиск, навигация, сервисы, позволяющие читателям формировать личные «кабинеты», цитировать и конспектировать при работе с ЭБС размещенные в ней издания, а также создавать закладки в книгах для удобства чтения и многое другое.

Таким образом, электронно-библиотечная система характеризуется узкоспециализированным контентом, целевым характером использования и четкой ориентированностью на модернизацию образовательного процесса. Построена и эксплуатируется строго в соответствии с новыми требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

На данный момент всемирная паутина «кишит» заголовками — «электронная библиотека» и всевозможными каталогами, но зачастую, даже половина их контента не может отвечать требованиям современного образовательного процесса.

Примерами электронных ресурсов, наиболее часто используемых в образовательном процессе высшей школы РФ, являются Eliber, ProQuest, Springer Link, ЭБ диссертаций РГБ, Royal Society Publishing, Полпред (polpred.com), EAST VIEW, EBSCO, Grebennikon (ИД «Гребенников»), eLibrary. Все они, так или иначе, не соответствуют определению электронно-библиотечной системы в полной мере и не могут быть универсальным инструментом по поиску и использованию материалов, необходимых в научной и учебной деятельности.

Электронно-библиотечной системой в точном соответствии с определением можно назвать ресурс «КнигаФонд», предоставляющий полнотекстовый поиск, создание закладок в книгах, конспектирование, возможность цитирования, комментирования, возможность автоматически ссылаться на использованные данные. Кроме того, данная ЭБС обеспечивает своих читателей 1500 новых изданий в месяц и более 37000 изданий учебной, специальной и гуманитарной направленности.

Самый популярный среди обучающихся — eLibrary в свою очередь оказался лишь агрегатором и провайдером информации.

В соответствии с новыми требованиями ФГОС ВПО, предъявляемыми к большей части образовательного процесса, изменения понятий и в области информационных технологий неизбежны. Но, стоит считать положительным тот факт, что с появлением определения электронно-библиотечной системы, контроль за выполнением авторского права, санкционированное и, что самое главное, удобное и

эффективное использование электронных ресурсов в сфере образования станет возможным, осталось лишь утвердить эти понятия среди образовательных учреждений и в умах создателей подобных систем.