

**РАЗРАБОТКА НОВЫХ ПОДХОДОВ К ФОРМИРОВАНИЮ МАЛЫХ
ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ НА БАЗЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ КАК
ИНСТРУМЕНТ СТАБИЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
СИСТЕМЫ В ПЕРИОД НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ**

Ларина Е.О.

руководитель - к.э.н., доцент Сурова Н.Ю.

Саратовский государственный технический университет

Одним из наиболее актуальных направлений развития социально – экономической системы региона является укрепление партнерских отношений между представителями высшей школы, бизнеса, государственной власти, населения за счет создания малых инновационных предприятий.

Предприниматели региона рассматривают студентов и выпускников высшей школы как специалистов с недостаточной квалификацией, не способных составить конкуренцию практикующим специалистам различных сфер. Представители малого бизнеса нуждаются в квалифицированных работниках, поскольку их деятельность сопряжена с наибольшим рисковым влиянием со стороны внешней среды.

Механизм внедрения малого инновационного предприятия в структуру высшей школы позволит оптимизировать и ускорить ее реформирование за счет перераспределения ограниченных материальных ресурсов, а также повысить качество практической подготовки студентов.

Целевая аудитория данного проекта очень обширна: студенты, молодые специалисты, аспиранты, представители малого бизнеса, государственной власти, общественности, СМИ.

Внедрение социального малого инновационного предприятия в структуру высшей школы позволяет осуществить комплексное воздействие на социально – экономическую систему региона, а также систему высшего профессионального образования для формирования востребованного на рынке труда человеческого капитала, способного удовлетворить потребительский спрос в качественном товаре, также обеспечить регион квалифицированной рабочей силой.

Модель малого инновационного предприятия сочетает в себе блоки мероприятий теоретической, практической, социально – культурной, патриотической, спортивной подготовки студентов, что позволяет сбалансировать учебную и внеучебную нагрузку. Студент чередует получение теоретических основ и практического опыта. Источником мотивации, в данном случае, выступает возможность приобретения трудового стажа в процессе обучения, что предоставляет дополнительные преимущества на рынке труда.

Механизм внедрения социального малого инновационного предприятия в структуру высшей школы состоит из следующих этапов:

Аналитический - позволяет выявить ключевые направления проекта от целевых групп малого бизнеса до перспективных специальностей и направлений, разработать модель будущего инновационного предприятия;

Практический – наиболее длительный, включает в себя концентрацию методологических основ и практических направлений деятельности молодых специалистов с проекцией на социально – экономическую систему региона;

Результативно – оценочный – позволяет сравнить экономическую эффективность проекта и ожидаемый эффект от его реализации, а также внедрить разработанную модель в структуру высшей школы региона.

Кроме того, студент может выбирать привлекательный для него вид деятельности: научно – практические разработки, общественность, предпринимательство, сервис.

Создание малого инновационного предприятия на базе высшей школы позволит:

Задействовать трудовые ресурсы в повышении инвестиционной привлекательности региона;

Подготовить квалифицированных специалистов для предприятий региона;

Сформировать социально – культурный потенциал, путем формирования социально – активного гражданского населения;

Привлечь иностранных инвесторов к реализации крупных проектов;

Сформировать экономически эффективную бизнес среду региона;

Сформировать комплексную систему коммунальных субсидий для предприятий сферы обслуживания;

Задействовать дополнительные инструменты привлечения инвестиционной эффективности.

Модель малого инновационного предприятия или бизнес инкубатора позволяет сформировать эффективную ресурсную среду по комплексному перераспределению финансовых потоков, а так же провести реконструкцию и декомпозицию существующих элементов социально – экономической среды.

Социально – экономическая система региона находится в состоянии нестабильности и отражает необходимость приобретения дополнительных источников поддержки, исходя из теории систем, социально – экономическая система региона включает в себя множество элементов различной степени сложности и свойств, однако, возникающее состояние нестабильности приводит к потере имеющихся ранее свойств и приобретению новых.

Региональная социально – экономическая система наиболее сильно испытывает на себе влияние негативных факторов, поступающих из внешней среды. Ранее существующие связи теряют актуальность и отражают необходимость формирования социально – экономического консорциума.

Формирование инновационной экономики предполагает изменение организационных форм, повсеместное распространение малых инновационных предприятий, бизнес – инкубаторов, научно – образовательных центров, необходимых для снижения рисков активности и адаптации к возникшим социально – экономическим условиям.

Внедрение инновационных механизмов и разработок в процесс производства и сервиса, требует повышенного уровня квалификации персонала, по сравнению с предоставлявшимся ранее. Подготовка квалифицированных специалистов должна осуществляться с ориентацией на «технологии будущего» и производится с опережением темпов модернизации для того, чтобы удовлетворять потребностям рынка труда. Подготовка специалистов должна производиться с привлечением квалифицированных преподавателей – практиков, а также разработчиков внедряемого проекта.

Внедрение данных преобразований в социально – экономическую систему становится возможным при тесном информационно – техническом сотрудничестве государства, высшей школы, молодых ученых, представителей ведущих предприятий, общественности, а также поддержке прикладных исследований и научных разработок.

Высшая школа, в данном случае, выступает в качестве ведущей площадки для аутсорсинга прикладных исследований для производственных предприятий.

Помимо этого, высшая школа выступает интеллектуальным хранилищем данных, инновационных идей и практических разработок. Таким образом, исходя из вышесказанного, создается благоприятная среда для создания малых инновационных предприятий, бизнес – инкубаторов и научно – образовательных центров, в процессе деятельности которых осуществляется не только качественный отбор предложенных инновационных проектов и идей, но и их практическая апробация.

Применение рекомендованной модели малого инновационного предприятия позволит решить комплексные задачи по устранению выявленных недостатков, а так же подготовить необходимый объем социального компонента региона как элемента эффективного перераспределения финансового потока.