

АДДИКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ СТУДЕНТОВ КАК АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ

Блинова Л. А.

научный руководитель канд. психол. наук, доцент Басалаева Н. В.

Сибирский федеральный университет

Проблема аддиктивного поведения современного студента является одной из актуальных на современном этапе развития общества.

Стремительное изменение жизненной сферы и формирование новой обстановки, не имеющей четких ориентиров, содействует усилению страхов перед реальностью. Социально-экономические трудности обостряют межличностные конфликты, вызывая разлад у членов общества. Происходит резкая смена привычных стереотипов, дестабилизация финансового положения и сложная ситуация на рынке труда, важной остается и жилищная проблема. Всё это способствует потере чувства безопасности у населения. В силу этих причин возникает страх перед действительностью, люди стараются уйти от реальности. В большей степени, подвержены этому влиянию люди с низкими адаптационными способностями, поэтому зачастую они прибегают к разного рода аддикциям, как средствам защиты от стресса, напряжения и дискомфорта. Всё это ведет к повышению уровня алкоголизации, наркотизации общества. Особенно опасным становится увеличение числа аддикций у молодежи. Но не только социально-экономические факторы содействуют развитию и укреплению линии зависимого поведения, его формированию способствуют и некоторые убеждения, стойкие стереотипы и установки. Неумение и нежелание жить в настоящем может проявляться в сверхценном отношении к прошлому. В противоположность этому явлению наблюдается другое: погружение в мир фантазий, иллюзорные картины будущего и т. д. Порой, зависимыми становятся и люди, у которых всё слишком хорошо: материальное обеспечение, отношения в семье, карьера и др. В омут зависимости они чаще всего попадают из интереса, потому что их жизнь им наскучила. На «голубом экране» каждый день можно видеть, как звезды отмечают праздники, что употребляют, об этом говорится в СМИ, этим «кишит» интернет. Но большая часть молодежи смотрят на популярных людей как на идолов, старается им подражать.

Аддиктивное поведение юношей неразрывно связано с понятием девиантного поведения, поэтому обратимся к рассмотрению данной категории.

Девиантное поведение - совершение поступков, которые противоречат нормам социального поведения в том или ином виде, то есть, все действия, противоречащие традиционно принятым в том или ином обществе правилам поведения. По мнению А. Коэна, отклоняющееся поведение - это «такое поведение, которое идет вразрез с институционализированными ожиданиями, то есть с ожиданиями, разделяемыми и признаваемыми законными внутри социальной системы».

Одним из видов отклоняющегося поведения личности является зависимое поведение или зависимость.

Зависимость (аддикция) (от англ. addiction - склонность, пагубная привычка) - чрезмерная привязанность к чему-либо. Если обратиться к историческим корням данного понятия, то лат. addictus - тот, кто связан долгами (приговорен к рабству за долги).

Этот вид девиантного поведения наиболее распространен и, так или иначе, затрагивает любую семью. Условно можно говорить о нормальной и чрезмерной зависимостях. Все люди испытывают «нормальную» зависимость, например, от

воздуха, воды, еды. Но в некоторых случаях наблюдается нарушение нормальных отношений зависимости. Например, злоупотребление алкоголем, переедание.

В свою очередь, аддиктивное поведение можно подразделить на множество подвидов: 1) химическая зависимость (курение, токсикомания, наркозависимость, лекарственная зависимость, алкогольная зависимость) - употребление любых психоактивных веществ, которые, в свою очередь, подразделяются на легальные (алкоголь, табак, лекарства) и нелегальные (кокаин, производные конопли, опиаты и др.); 2) нарушения пищевого поведения (переедание, голодание, отказ от еды); 3) гэмблинг — игровая зависимость (компьютерная зависимость, азартные игры); 4) сексуальные аддикции (зоофилия, фетишизм, пигмалионизм, трансвестизм, эксбиционизм, вуайеризм, некрофилия, садомазохизм); 5) религиозное деструктивное поведение (религиозный фанатизм, вовлеченность в секту).

По мере развития общества, развиваются и новые виды зависимостей. На сегодняшний день чрезвычайно быстро распространяется компьютерная зависимость. В то же время, некоторые зависимости постепенно утрачивают свой отклоняющийся характер. Например, гомосексуализм набирает обороты и в большинстве стран становится легальным.

Аддиктивное поведение - явление многофакторное. Обобщив результаты многочисленных исследований, к факторам, влияющим на возникновение аддиктивного поведения, мы относим:

- внешние условия физической среды;
- внешние социальные условия;
- внутренние наследственно- биологические предпосылки;
- внутриличностные причины.

Зависимое поведение не всегда приводит к заболеваниям или смерти, но закономерно вызывает личностные изменения и социальную дизадаптацию.

Приведем лишь некоторые последствия аддиктивного поведения: утрата работоспособности, конфликты с окружающими, совершение преступлений, летальный исход.

Таким образом, аддиктивное поведение – одна из форм деструктивного поведения, которая выражается в стремлении к уходу от реальности путем изменения своего психического состояния посредством приема некоторых веществ или постоянной фиксации внимания на определенных предметах или активностях (видах деятельности), что сопровождается развитием интенсивных эмоций. Этот процесс настолько захватывает человека, что начинает управлять его жизнью. Человек становится беспомощным перед своим пристрастием. Волевые усилия ослабевают и не дают возможности противостоять аддикции.

С целью изучения предрасположенности к аддиктивному поведению у студентов педагогического вуза, мы организовали экспериментальное исследование, которое проводилось на базе Лесосибирского педагогического института – филиала ФГАОУ ВПО «Сибирский педагогический институт» в январе-феврале 2012.

Объектом исследования является аддиктивное поведение, предметом – предрасположенность к аддиктивному поведению у студентов.

В ходе теоретического и экспериментального исследования нами решались в соответствии с целью работы следующие задачи:

1. Проанализировать подходы отечественных и зарубежных психологов к проблеме аддиктивного поведения.
2. Организовать экспериментальное исследование в вузе, направленное на выявление студентов с предрасположенностью к аддиктивному поведению;

3. Сопоставить результаты анкетирования студентов с предрасположенностью к аддикции и студентов, имеющих хороший социальный контроль поведенческих реакций;
5. Описать эффективные методы психологической помощи юношам и девушкам, имеющим аддикции.

Выборка исследования представлена студентами 1 и 2 курсов, филологического, физико-математического факультетов и факультета педагогики и психологии. Общее количество испытуемых – 45 чел. В качестве диагностического инструментария мы использовали методику «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» и метод анкетирования. Из опрошенных студентов 75% имеют хороший социальный контроль поведенческих реакций, и лишь 25% подвержены вредному воздействию, что говорит об их предрасположенности к уходу от реальности посредством изменения своего психического состояния, о склонностях к иллюзорно-компенсаторному способу решения личностных проблем. Кроме того, эти результаты свидетельствуют об ориентации на чувственную сторону жизни, о наличии «сенсорной жажды», о гедонистически ориентированных нормах и ценностях.

После проведенного анализа мы сопоставили ответы на анкету, которая была составлена нами. С настоящего момента будем называть группу студентов, предрасположенных к аддикции - группа 1 (25%), а не предрасположенных - группа 2 (75%). Мы выявили, что постоянно употребляют алкоголь 64% студентов 1й группы. Что касается табачных изделий: из группы 1 постоянно курят 36%. Из группы 2: курят 12%. Ответы, которые касались употребления тяжелых наркотиков нас порадовали: во второй группе опрошенных единогласно заявили, что никогда бы не стали пробовать наркотики. Достаточно опасной мы считаем ситуацию, касающуюся употребления наркотиков, в народе известных как «травка» (марихуана). В группе 1 порядка четверти человек (19%) заявили, что регулярно употребляют. Анализируя ответы на вопрос «Как часто Вы употребляете пищу?» - большинство опрошенных из группы 1 ответили, что едят, сколько хотят (73%). В группе 2 схожие результаты (63%). На основании полученных нами ответов, мы можем утверждать, что компьютерные игры продолжают быть актуальной проблемой. В группе 1 играют часто 27%. В группе 2 тоже нашлось достаточное количество игроков: редко играют 66%, часто- 28%. Самые шокирующие данные мы получили на вопрос, связанный с использованием социальных сетей. Оказалось, что в группе 1 ежедневно их используют 73%. А в группе 2 - 86%. В группе 1 чуть меньше половины респондентов регулярно играют в азартные игры (45%). В группе 2 игроков оказалось поменьше - 14%. В вопросе о религии ответы заметно разошлись. Группа 1 практически разошлась во мнениях: религиозны - 55%, нет - 45%. В группе 2 религиозных студентов оказалось намного больше - 71%, а атеистов - 29%. Сопоставляя результаты исследования, можно провести аналогию и увидеть, что показатели студентов из группы 1 превышают показатели студентов из группы 2 по всем параметрам. Во второй группе некоторые люди даже не пробовали спиртное, в то время как в первой группе пробовали абсолютно все и больше половины продолжают употреблять. Курящие люди нашлись в обеих группах. Тяжелые наркотики (героин, кокаин, морфий и др.) большинство опрошенных не пробовали и не хотели бы, но есть люди из групп 1, которые хотели бы это сделать, а есть и такие, которые уже сделали. Из всех опрошенных больше четверти пробовали курить «травку». Подавляющее большинство студентов питаются тогда, когда захотят. Если сравнить обе группы, то в компьютерные игры чаще играют студенты 2й группы. Огромное количество респондентов пользуются социальными сетями ежедневно. В азартные игры почти половина группы 1 играет постоянно, а в группе 2 больше половины не играет совсем.

В религиозном плане мнения разошлись: в группе 1 примерно равное количество верующих и нет, в группе 2 количество верующих больше.

Подводя итоги следует заметить, что большинство студентов не находятся в группе риска. Но это ещё не говорит о том, что они не подвержены аддикции. Сопоставляя результаты исследования, можно провести аналогию и увидеть, что показатели студентов из группы 1 превышают показатели студентов из группы 2 по всем показателям. Во второй группе некоторые люди даже не пробовали спиртное, в то время как в первой группе пробовали абсолютно все и больше половины продолжают употреблять. Курящие люди нашлись в обеих группах. Тяжелые наркотики (героин, кокаин, морфий и др.) большинство опрошенных не пробовали и не хотели бы, но есть люди из групп 1, которые хотели бы это сделать, а есть и такие, которые уже сделали. Из всех опрошенных больше четверти пробовали курить «травку». Подавляющее большинство студентов питаются тогда, когда захотят. Если сравнить обе группы, то в компьютерные игры чаще играют студенты 2й группы. Огромное количество респондентов пользуются социальными сетями ежедневно. В азартные игры почти половина группы 1 играет постоянно, а в группе 2 больше половины не играет совсем. В религиозном плане мнения разошлись: в группе 1 примерно равное количество верующих и нет, в группе 2 количество верующих больше.

На основе проведенного анализа мы отмечаем, что в целом процентное соотношение студентов, имеющих предрасположенность к аддикции, немного превышает процентное соотношение студентов с нормальным уровнем аддикции. Но пагубные привычки есть в обеих группах опрошенных. Это говорит о том, что профилактика нужна всем, необходимо заметить то, что в нашем вузе учатся люди, которые в будущем станут преподавателями, а те дети, которые больше всего были подвержены аддикциям после окончания школы, обычно завершают на этом свое образование.

Когда мы разрабатывали методы профилактики и преодоления аддикций у молодежи, мы рассчитывали на все социальные группы людей, а не только на студенчество. При этом мы подразделили методы на психологические приемы по преодолению аддикций и те меры, которые может предпринять правительство и общество по отношению к зависимым людям, а также людям, имеющим предрасположенность к зависимому поведению, для того, чтобы предотвратить распространение и появление пагубных привычек.

I. Методы борьбы, которые может предпринять правительство и общество.

II. Педагогические. Методы общепедагогического влияния, содержащие в себе лечебно-педагогические указания, касающиеся всех видов недостатков характера, а иногда и всех категорий детской исключительности.

Обобщая результаты исследования, мы пришли к выводу, что профилактические мероприятия, связанные с предупреждением аддикций, необходимы всем участникам исследования. Мы разработали методы профилактики и преодоления аддикций у молодежи, рассчитывая на все социальные группы людей, а не только на студенчество. И решили, что необходимо создать проект, который поможет понять каждому, что жизнь прекрасна и без пагубных привычек, реализацией которого мы продолжаем заниматься.