

РАЗРАБОТКА ПОРТАЛА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ВУЗА

Бактыбаева А.С.

научный руководитель канд. физ.-мат. наук Сабитова Г. С.
*Стерлитамакская государственная педагогическая академия
им. Зайнаб Бишиевой*

Данная работа посвящена разработке портала дистанционного обучения Стерлитамакской государственной педагогической академии им. Зайнаб Бишиевой.

Цель работы – разработка системы дистанционного обучения (СДО) СГПА им. З. Бишиевой, позволяющей хранить и управлять данными обо всех пользователях системы, разграничивать права между ними, создавать учебные курсы, организовывать учебный процесс на основании учебных планов, проводить тестирование и конечную аттестацию обучаемого.

Разработанная система позволяет объединять студентов в группы, по соответствующим специальностям; предоставлять учебный план для каждой группы; работать с пользователями и структурными подразделениями, создавать электронные учебные курсы и тесты, организовать обучение и вести журналы успеваемости студентов.

Для реализации данной цели были поставлены следующие **задачи**:

- изучение требований к СДО;
- разработка стиля сайта;
- изучение языка программирования Perl;
- разработка разделов сайта;
- размещение сайта в сети Internet.

Актуальность работы обусловлена необходимостью создания и практического внедрения интернет-портала в систему заочного обучения.

Разработанный портал окажет помощь студентам-заочникам в период обучения, а преподавателям в организации образовательного процесса.

Сегодня дистанционное обучение является одним из наиболее активно развивающихся направлений в высшем образовании. Дистанционное обучение на основе Интернет-технологий является современной универсальной формой профессионального образования, ориентированного на индивидуальные запросы обучаемых и их специализацию, а также предоставляет возможность обучаемым непрерывно повышать свой профессиональный уровень с учетом индивидуальных особенностей. В процессе такого обучения студент определенную часть времени самостоятельно осваивает в интерактивном режиме учебно-практические материалы, проходит тестирование, выполняет контрольные работы под руководством преподавателя, осуществляемого с помощью Интернета и других средств коммуникаций.

Система дистанционного обучения должна быть наибольшим образом приближена к реальным системам обучения. Процесс обучения состоит из двух частей: изучение теоретического материала и прохождения контроля знаний.

Во время обучения студент изучает теоретический материал. После прохождения определенного раздела, ему необходимо пройти контроль знаний. В случае успешного выполнения тестового задания, пользователь переходит к изучению следующего раздела. В случае неудачи дальнейшее обучение становится невозможным, до тех пор, пока не будет выполнен контрольный пункт на положительную отметку.

СДО содержит несколько групп пользователей с различными правами. Существует необходимость создания групп, администрирующих систему на различных уровнях, и группы, непосредственно проходящей обучение. К задачам администрирования относятся:

- создание/изменение/удаление структурных подразделений (кафедр, специальностей);
- управление пользователями;
- разработка учебных курсов и тестов;
- проверка тестов и выставление итоговых оценок.

К задачам обучения относятся:

- изучение теоретического материала;
- прохождение контрольных пунктов;
- поддержание обратной связи с преподавателями.

Дистанционное обучение имеет ряд преимуществ:

- обучение в индивидуальном темпе – скорость изучения устанавливается самим учащимся в зависимости от его личных обстоятельств и потребностей;
- свобода и гибкость – студент может выбрать любой из многочисленных курсов обучения, а также самостоятельно планировать время, место и продолжительность занятий;
- доступность – независимость от географического и временного положения обучающегося и образовательного учреждения, что позволяет не ограничивать себя в образовательных потребностях;
- мобильность – эффективная реализация обратной связи между преподавателем и обучаемым является одним из основных требований и оснований успешности процесса обучения;
- технологичность – использование в образовательном процессе новейших достижений информационных и телекоммуникационных технологий;
- социальное равноправие – равные возможности получения образования независимо от места проживания, состояния здоровья, элитарности и материальной обеспеченности обучаемого;
- творчество – комфортные условия для творческого самовыражения обучаемого.

Используемые программные средства.

Для создания сайта дистанционного обучения использованы следующие программные средства:

Денвер – набор дистрибутивов (Apache, PHP, MySQL, Perl) и программная оболочка, используемые для разработки сайтов на “домашней” Windows-машине без необходимости выхода в Интернет.

Для разработки инструментов системного администрирования применен высокоуровневый интерпретируемый динамический язык программирования общего назначения – Perl.

Для структурирования содержимого страницы использован стандартный язык разметки документов в Интернете – HTML. Язык HTML интерпретируется браузерами и отображается в виде документа, в удобной для человека форме.

MySQL – это свободная система управления базами данных (СУБД). MySQL характеризуется большой скоростью, устойчивостью и легкостью в использовании, является идеальным решением для малых и средних приложений.

JavaScript – объектно-ориентированный скриптовый язык программирования. JavaScript обычно используется как встраиваемый язык для программного доступа к

объектам приложений. В данной работе JavaScript использован для организации выпадающих меню и проверки данных форм до их отправки на сервер.

Ниже приведен скриншот главной страницы портала.



**Дистанционное обучение
СГПА им. 3. Бишевой**

Главная Факультет Абитуриентам Студентам Учеба Контакты Регистрация преподавателей Регистрация студентов

Главная

Сайт дистанционного обучения ФМиЕН разработан для обучения студентов ФМиЕН с помощью дистанционных технологий. Студенту, обучающемуся с использованием дистанционных технологий, присваивается пароль и предоставляется возможность заходить на сайт для получения всех необходимых методических материалов и отправки на проверку преподавателям выполненных контрольных работ. Дистанционные образовательные технологии дают возможность экономить время и сократить расходы, связанные с поездками в г. Стерлитамак на установочные сессии и необходимые консультации.

Последние новости

Вниманию преподавателей и выпускников ФМиЕН спец.»Биология»! 21.03.2012г в 15.00 (ауд.205) - состоится вручение дипломов выпускникам заочной формы обучения ФМиЕН специальности «Биология»	21.03.2012
Подробнее...	
Уважаемые студенты!!! Установлены следующие сроки для перевода и восстановления студентов на заочную форму обучения	21.03.2012
Подробнее...	

Разработанный портал дистанционного обучения вуза является функциональным информационно-образовательным ресурсом, отвечающим всем поставленным задачам.