

## **МЕСТО И РОЛЬ ИНТЕРНЕТА В ЖИЗНИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

**Манзова А.С.**

**научный руководитель – ст. преподаватель Матвеева Е.В.**

*Сибирский федеральный университет*

На сегодняшний день Интернет занимает важное место в жизни людей. Это и средство общения, и возможность получения информации, и развлечения. С помощью Интернета люди выполняют свою работу и получают образование.

В своей работе мы решили исследовать роль и место Интернета в жизни младших школьников МБОУ Лицей № 103 «Гармония» города Железногорска Красноярского края. Объектом исследования выступили младшие школьники Лицея № 103, предметом: место и роль интернета в жизни младших школьников данного Лицея.

Интернет – всемирная система объединённых компьютерных сетей, построенная на использовании протокола IP и маршрутизации пакетов данных. Интернет образует глобальное информационное пространство. В настоящее время под словом Интернет чаще всего имеется в виду Всемирная паутина и доступная в ней информация, а не физическая сеть.

Днем рождения Интернета можно считать 29 октября 1969 года. Именно в этот день в США между двумя первыми узлами сети, находящимися на расстоянии в 640 км — в Калифорнийском университете Лос-Анджелеса (UCLA) и в Стэнфордском исследовательском институте (SRI) — провели сеанс связи. Чарли Клайн - пытался выполнить удалённое подключение к компьютеру в SRI. Успешную передачу каждого введённого символа его коллега Билл Дювалль из SRI подтверждал по телефону. В 1991 году Всемирная паутина стала общедоступна. В России Интернет появился 19 сентября 1990 года, с момента регистрации домена SU, а в апреле 1994 года был зарегистрирован российский домен RU. В Красноярском крае широкое использование Интернета связано с началом работы центрального узла КРАСНЕТ 1 марта 1994 г.

Но Интернет – это и компьютерная сеть, связанная с повышенной опасностью. Особенно это касается детей, которые являются неопытными пользователями глобальной сети. Проблема безопасного Интернета волнует сейчас многих. Например, в Москве в Политехническом музее «Мобильные телесистемы» была организована специальная выставка для учащихся начальной школы «Дети в Интернете», а также проведены уроки полезного и безопасного Интернета.

Рассмотрим положительные и отрицательные стороны использования Интернета. Отметим основные положительные стороны:

- доступность актуальной информации;
- образовательные ресурсы;
- большое количество развлекательных сервисов: музыка, видео, он-лайн игры;
- возможность общения (чаты, форумы, социальные сети);
- возможность осуществлять покупки.

Рассмотрим отрицательные стороны Интернета:

- вероятность ухода от реального мира (интернет-зависимость);
- общедоступность и безграничность данных (слабая работа цензуры);
- вероятность заразить компьютер вирусами и другими вредоносными программами.

С целью выяснения роли и места Интернета в жизни младших школьников Лицея № 103 «Гармония» мы составили и провели анкетирование и социологический опрос. В исследовании приняли участие ученики 1 - 4 классов. Всего 425 человек. Так

же мы проанализировали содержание сайтов, которые чаще всего используются учащимися и других сайтов, которые были названы школьниками. Анализ содержания сайтов проводился по следующим критериям: актуальность, достоверность информации, наличие образовательных ресурсов, наличие развлекательных ресурсов, возможность творчества (создание своего клуба, сайта), защита от проникновения вирусов, доступ к личным данным. Лицей № 103 «Гармония» является образовательным учреждением, где осуществляется гендерный подход к обучению. Поэтому нам стало интересно, есть ли разница в использовании Интернета мальчиками и девочками. Для этого мы использовали компьютерную программу для статистической обработки информации - SPSS.

В результате проведенного исследования мы выяснили, что:

- пользовательская интернет-активность среди учащихся начальной школы Лицея № 103 высокая. В результате анкетирования получены следующие результаты: интернет есть дома – у 91 % учащихся, пользуются Интернетом – 70 % учащихся;
- ежедневно большинство учащихся проводят в Интернете минимум один час и больше;
- Интернет занимает не самое важное место в жизни учеников Лицея. Так на вопрос: «Из каких источников ты получаешь большую часть информации?» Мы получили следующие ответы: на уроке от учителя – 72 % учащихся, из книг – 10 % учащихся, от родителей - 10 % учащихся, из Интернета – 6 % учащихся, из других – 2% учащихся. Ответы на следующий вопрос показали, что в свободное время 31% опрошенных предпочитают прогулку, 28% - чтение, 22 % - общение с друзьями, и только – 19 % «посидят» в Интернете;
- разницы в использовании Интернета мальчиками и девочками среди учеников нет.
- большое количество школьников используют Интернет только как средство развлечения;
- из образовательных ресурсов детям знакома только «Википедия», но и её посещаемость очень мала;
- одной из причин низкой посещаемости детских образовательных и познавательных сайтов, является незнание учащихся о том, что такие сайты существуют;
- многие учащиеся посещают потенциально опасные сайты, причем в большинстве случаев это происходит без контроля родителей;

На основании данных полученных в результате исследования и по просьбе учителей Лицея мы составили рекомендации младшим школьникам по использованию Интернета:

1. Не проводи в Интернете слишком много времени. Общение в сети будет тем увлекательнее, чем насыщеннее реальная жизнь.
2. Прежде чем искать информацию в Интернете, проконсультируйся у родителей или учителя. Возьми ссылки на безопасные сайты.
3. Общаюсь в Интернете, будь вежлив, пиши грамотно.
4. Помни не вся информация, находящаяся в Интернете достоверна. Всегда спрашивай родителей и учителя о незнакомых вещах.
5. Не публикуй в Интернете свой адрес, возраст, школу, класс.
6. Встречайся с новыми Интернет-знакомыми только в сопровождении взрослых родственников. Обязательно предупреди об этом родителей.
7. Посещай детские образовательные сайты и социальные сети.
8. Если ты столкнулся с проблемой и не знаешь, как её решить, обращай за советом к специалистам линии помощи:  
т. 8-800-250-00-15 или электронный адрес: [helpline@detionline.ru](mailto:helpline@detionline.ru)

