

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТУДЕНТА О СЕМЬЕ

Создание семьи является одной из существенных потребностей молодых людей, выступая важным фактором их личностного становления. Разумеется, выбор брачного партнера осуществляется молодыми людьми в соответствии с их представлениями о семье, которые, в свою очередь, формируются воспитанием и существующей социальной ситуацией развития.

Радикальные социально-экономические преобразования, происходящие в современной России, сопровождаются разрушением устоявшихся социальных норм и стереотипов. Это обусловило появление в последнее время ряда тревожных тенденций в развитии института брака: в России резко падает рождаемость, увеличивается количество разводов, возрастает численность убежденных холостяков, снижается престижность понятия семьи, ценности семейных отношений, растет детская беспризорность. В связи с этим актуальным становится изучение представлений современных молодых людей о семье.

Представления о семье являются олицетворением духа времени и показателем потребностей человека при тех или иных социально-экономических, политических и других условиях, существующих в обществе в конкретный исторический момент. [1]

В современном обществе к факторам, влияющим на представления молодежи о семье, можно отнести: эмансипацию женщин, что не могло не отразиться на распределении ролей в семье; социальная терпимость к свободным отношениям, массовая тенденция к совместному проживанию без регистрации; общий упадок морально-нравственного уровня населения страны и особенно молодежи; проблемы, характерные сейчас практически для каждой молодой семьи; установка на «малодетность» и т.д.

Результаты многих исследований дают некоторую общую картину. По представлениям студентов семья обязательно должна иметь несколько ее составляющих: взаимопонимание, любовь, дети, взаимоуважение. На более высоком смысловом уровне к ним присоединяются такие значимые для супружества факторы, как сходство взглядов, терпение, привязанность, взаимоподдержка, материальное положение. Личностная значимость данных представлений в значительной степени зависит от гендерных особенностей студентов.

Подтверждается тенденция в предпочтениях молодежи к свободным отношениям и незарегистрированным бракам, но явление не носит «поголовного» характера.

Значительная часть опрошенных в исследованиях студентов (больше половины) выбирают зарегистрированные отношения.

Подавляющее большинство молодых людей видят себя будущими родителями 2х – 3х детей.

По распределению ролей в семье студенты разделились примерно пополам по предпочтению традиционной либо эгалитарной семьи. При этом, Г. Навайтис, комментируя результаты исследований, отметил, что современные молодые люди в своих предбрачных ожиданиях иногда смешивают черты традиционной и эгалитарной семьи. По данным опросов большой выборки будущих молодоженов (438 пар), 17,6% юношей ориентировались на псевдотрадиционную модель семьи с главенством мужа без его ответственности за материальное обеспечение семьи, а 28,4% невест придерживались псевдоэгалитарной модели, в которой было бы полное равенство в загруженности бытовыми работами, и в то же время приписывали мужу традиционную обязанность содержать семью. В целом же подтверждается мнение ряда исследователей о решающей роли согласованности представлений о распределении ролей в семье между супругами, в то время как сам характер распределения ролей (традиционный или эгалитарный) не связан с удовлетворенностью браком: главное — принимают ли его оба супруга. [2, с. 95]

Таким образом, семья для современной российской молодежи остается значимой ценностью. Сознательное одиночество и бессемейная жизнь большинством молодого российского населения не приветствуется. Главными ценностями семейной жизни большинство молодых людей традиционно считает детей и эмоционально-духовную близость брачных партнеров.

Список источников:

1. Гилева И. О. Проявление мотивационной готовности к созданию семьи у студентов // Прикладная психология. – 2001. - № 3. – с. 92 – 96.
2. Китова Д.А., Балова Д.Ю. Психологические особенности представлений студентов о создании семьи [Электронный ресурс] // Прикладная психология и психоанализ: электрон. науч. журн. 2011. N 1. URL: <http://ppip.idnk.ru>