

**МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СОЗДАНИЕ И РАЗВИТИЕ МАЛЫХ
ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ ПРИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ**

Белоусов А. С.,

научный руководитель канд. экон. наук Яричина Г. Ф.

Сибирский федеральный университет

1. На сегодняшний день бизнес-сектор Российской Федерации характеризуется низкой степенью его непосредственного участия в научно-технических исследованиях и разработках, а также малой заинтересованностью в повышении инновационного потенциала страны в целом.

С другой стороны можно отметить, что роль учебных и научных учреждений в проведении научных исследований и создании высокотехнологичных разработок также является относительно небольшой.

На сегодняшний день в научные исследования и разработки вовлечено менее 40% всех учреждений высшего образования. Одной из причин этого может являться то, что финансирование деятельности такого рода осуществляется на конкурсной основе, а также в рамках проведения контрактных исследований с правительством и промышленным сектором.

Таким образом, одним из критических мест, мешающих успешному существованию российской инновационной системы является связь между государственным и частным сектором в области научных исследований.

Согласно законодательству РФ, касающегося малого предпринимательства, а также опыта создания подобных предприятий в РФ, под МИП можно понимать:

1. Предприятия, которые были созданы вузом, его подразделениями, сотрудниками, аспирантами, студентами самостоятельно, либо в соучредительстве с кем-либо, чтобы иметь возможность коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности (далее - РИД), которые были созданы при выполнении научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР);

2. Предприятия, подпадающие под определение субъекта малого предпринимательства согласно Федеральному закону РФ № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007;

3. Предприятия, которые проводят НИОКР, а также занимаются производством и внедрением высокотехнологичной продукции и/или услуг, что является для них основным видом деятельности;

4. Предприятия, осуществляющие НИОКР при образовательных учреждениях.

Термин «малое инновационное предприятие при образовательном учреждении» можно трактовать как организацию, которая была учреждена на базе образовательного учреждения с целью получения дохода, путем использования уникальных разработок научного характера, созданных сотрудниками и учениками данного образовательного учреждения.

Российская Федерация не имела законодательной базы, способствующей созданию МИП при образовательных учреждениях до 2009 года. В 2009 году был принят законодательный акт, который предусматривал создание МИП при образовательных учреждениях и научных центрах РФ, а также утверждал право таких учреждений на ведение предпринимательской деятельности с целью получения дохода.

Этим законодательным актом являлся Федеральный закон от 02.08.2009 № 217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности» [1].

Реальные возможности образовательных учреждений по реализации мероприятий, связанных с ФЗ №217 активно обсуждались как при принятии данного законодательного акта, так и продолжают обсуждаться в настоящее время. Следовательно одним из ключевых факторов возможности успешного создания МИП при образовательном учреждении является изучение опыта российских образовательных учреждений по данному вопросу.

За период 2009 - 2010 гг. девятнадцать российских вузов провели более десяти конференций по теме внедрения ФЗ №217, а точнее по опыту создания МИП. В период с 25 по 27 ноября 2009 года в городе Троицке Московской области состоялась Всероссийская конференция «Создание малых инновационных компаний в учреждениях образования и науки».

Так одной из ключевых проблем, по мнению участников является проблема несоответствия реальной деятельности МИП Московской области понятию «инновационная»: большинство таких МИП работают в сферах оптовой и розничной торговли и лишь единицы занимаются разработкой научно-технических знаний.

В связи с этим было внесено предложение ограничить поддержку МИП в области торговли и направить все освобожденные ресурсы на оказание помощи МИП, которые занимаются действительно «инновационными» разработками.

Помимо этого начальник управления программ и проектов Федерального агентства по науке и инновациям Геннадий Шепелев указал данные статистики РФ по вопросу создания МИП на август 2009 года [9]:

- было опрошено 185 руководителей вузов: 117 высказались положительно о возможности создания МИП в своих образовательных учреждениях;
- из 185 вузов при 19 на момент проведения конференции уже осуществляли свою деятельность МИП;
- из 185 вузов при 115 существовали зарегистрированные технопарки, однако подтвердили свою деятельность только 26 из них;
- всего на территории РФ на момент проведения конференции существовало 130 бизнес-инкубаторов, 86 центров трансфера технологий, 63 научно - исследовательских центра, 58 технопарков, 4 инновационно-промышленных комплекса.

Инфраструктура вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области также играет немаловажную роль в развитии нового законодательства, необходимого для нормального функционирования МИП в области образования.

Фактом является то, что уже довольно давнюю историю имеет наукоемкое предпринимательство при вузах этого региона. В большинстве случаев это договоры хозяйственного плана с научными лабораториями и промышленными предприятиями. Также до принятия ФЗ №217 в регионе уже существовал ряд МИП при вузах.

Однако темпы создания МИП в регионе с принятием ФЗ №217 скорее всего не ускорятся, так как финансовые и интеллектуальные ресурсы отдельно взятого образовательного учреждения не безграничны, поэтому, по мнению экспертов, в рамках вузов не получится организовать более 2-3 МИП [7].

Довольно существенным опытом в области создания МИП обладают специалисты г. Казань. До принятия ФЗ №217 во многих вузах Казани уже осуществляли свою деятельность МИП, реализовывавшие проекты в областях

производства строительных материалов, проектирования, проведения строительно-технических экспертиз [8].

Что касается мероприятий Новосибирской области, направленных на реализацию 217-ФЗ, то под руководством председателя правительства РФ Дмитрия Медведева 7 августа 2012 года в атриуме новосибирского технопарка прошло заседание открытого правительства по вопросам развития предпринимательства при вузах и исследовательских центрах [6].

В Томской области в 2012 году прошел круглый стол в рамках проекта «Открытое правительство», в ходе которого обсуждалось выполнение в образовательных учреждениях области мероприятий, направленных на реализацию закона №217-ФЗ. По мнению Валентина Василевского (Компания «Дисплей», Астрахань) закон №217-ФЗ имеет два серьезных недостатка [4]:

1. При создании малого предприятия при образовательном учреждении в его уставной капитал в большинстве случаев вносится патент, который был создан сотрудниками вуза, и в 100% случаев данный патент не переведен в международный стандарт. Таким образом до создания малого предприятия должен быть заложен механизм подготовки заявки на международном уровне, проработки патентной формулы, чтобы разработанный патент мог пройти в США и Европе - на основных рынках в настоящее время.

2. Необходимо отдать контроль за созданными малыми предприятиями в руки бизнес-структур, так как сама система бюджетных образовательных учреждений является крайне консервативной и все процессы, протекающие в ней, являются медленными. Проблемы такого же рода называет и Наталья Рязанцева (Сибирский государственный медицинский университет, Томск).

Красноярский край также способствует реализации мероприятий, направленных на совершенствование деятельности МИП при образовательных учреждениях.

Согласно материалам Городской научно-практической конференции «Инновационный Красноярск – 2020», которая состоялась 23 апреля 2010 года, можно отметить ряд рекомендаций для различных структур города и Красноярского края в целом, так или иначе связанных с созданием и реализацией инноваций.

В первую очередь правительству края рекомендовано содействовать процессу взаимодействия бизнеса, научно-исследовательских организаций и вузов путем координации и поддержки при формировании региональной инновационной инфраструктуры на системной основе, с целью формирования спроса и предложений на инновации. Помимо этого рекомендовано обратиться в профильный комитет государственной думы РФ с законодательной инициативой о снижении налоговых ставок для малых предприятий, осуществляющих свою деятельность в том числе в системе образования РФ [5].

Также стоит отметить принятие на территории края «Концепции развития инновационной деятельности на территории Красноярского края», в которой помимо прочего для обеспечения развития образовательного потенциала Красноярского края в условиях политики модернизации экономики указана реализация в ближайшие годы программы «Формирование системы стимулирования инновационной деятельности молодежи Красноярского края», которая, по мнению автора, может способствовать развитию системы МИП при образовательных учреждениях посредством привлечения молодых кадров как студенческого и аспирантского, так и преподавательского состава вуза [3].

Край обладает положительным опытом поддержки развития как научного, так и образовательного потенциала. Уже сегодня министерства Правительства края сформировали заказ на проведение научно-исследовательских и опытно-

конструкторских разработок Сибирскому федеральному университету и другим учебным и научным организациям края, совету молодых ученых края и краевому фонду поддержки научной и научно-технической деятельности. Цель – обеспечить поддержку разработок, носящих прикладной характер, важный для социально-экономического развития региона [3].

Стоит отметить принятие 1 декабря 2011 года Закона Красноярского края № 13-6629 «О научной, научно-технической и инновационной деятельности в Красноярском крае», в котором помимо прочего сказано об необходимости увеличения количества малых предприятий, осуществляющих технологические инновации [2].

Согласно данным Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Центр исследований и статистики науки" в "Список научных и образовательных учреждений, создавших хозяйственные общества" на 2012 год входит более четырехсот наименований образовательных учреждений. Среди них Сибирский федеральный университет, а также Красноярский государственный медицинский университет им. профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого [7].

Что касается СФУ, то на настоящий момент при данном образовательном учреждении зарегистрировано 31 МИП, что, по мнению автора, является низким показателем для образовательного учреждения такого масштаба.

Выводы: Таким образом можно отметить, что в настоящее время во всех субъектах РФ ведется работа по обсуждению мероприятий, направленных на реализацию 217-ФЗ с последующим повышением эффективности деятельности МИП при образовательных учреждениях вне зависимости от сферы их деятельности.

Литература

1. Федеральный закон от 02.08.2009 №217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности».
2. Закон Красноярского края №13-6629 «О научной, научно-технической и инновационной деятельности в Красноярском крае» от 1.12.2011г.
3. Концепция развития инновационной деятельности на территории Красноярского края. Красноярск. 2010.
4. Инновации – дело вузов [текст] / В. Василевский [и др.] // Экология и жизнь. 2012. №9. с. 40-43.
5. Материалы Городской научно-практической конференции «Инновационный Красноярск – 2020». Красноярск. 2010.
6. Газета.RU. [Электронное издание] // режим доступа: http://www.gazeta.ru/science/news/2012/08/07/n_2473169.shtml.
7. Сайт Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центр исследований и статистики науки». [Электронный ресурс] // режим доступа: <http://www.csrs.ru/reestr/default.asp>.
8. Харитонов И. Малые инновационные предприятия при вузах: все только начинается. Тат-центр [Электронный ресурс] // режим доступа: <http://info.tatcenter.ru/ebusiness/78723.htm>
9. Электронный журнал Express-Release.com [Электронное издание] // режим доступа: <http://www.express-release.com/release/16398>