

СЕМЕЙНЫЙ АСПЕКТ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Аксинин Н. С. , Шишкова Е. С.

**научный руководитель канд. филос. наук Черняков А.А.
*Сибирский государственный университет путей сообщения***

Среди социальных проблем, трудности, возникающие в межличностных отношениях, выходят сегодня на первый план, заметно влияя на все другие явления и проблемы в обществе. В широком смысле, взаимодействие с окружающим миром и, как следствие, построение отношений с ним – это необходимое условие жизни человека и инструмент его эволюции (приобретения личного опыта, индивидуального роста, адаптации в природной и общественной средах и т. д.). В узком, социальном плане, любого человека волнуют вопросы - создания семьи, оптимальных взаимоотношений с близкими, личностной самореализации в различных сферах общества и в обществе в целом, и ее признание им, места в обществе, карьерного роста и т. п. Успех в подобных формах отношений – это результат реализации субъективных способностей строить отношения с другими людьми. Но в процессе этого построения отношений возникают проблемы. В чем их суть?

Вероятно, истоки проблем подобных социальных межличностных отношений заключаются, с субъективной стороны, в том, что каждый человек по своей природе индивидуален: с рождения он приобретает разный опыт, имеет разные таланты (способности) и стили построения отношений, и при контакте с другими людьми наталкивается либо на их понимание своей индивидуальности и ее проявлений, либо на непонимание, притягивание или на неприятие, в конце концов, на индифферентное отношение к ним. Вступая в межличностные отношения, люди становятся зависимы от других людей, в той или иной степени ориентируются на них, ожидая определенного положительного обратного действия – условие их индивидуальной самореализации. В то же время, уже с объективной стороны, говоря в более широком смысле, любой человек – это исторический образ всего человечества, и он несет на себе особенности его противоречивого развития, как положительные, так и отрицательные. Но эти причины трудностей подобных общественных отношений, существуют всегда и в любом социуме. Другое дело их конкретные исторические проявления.

Одной из проблем, начинающей сегодня активно влиять на отношения между личностями, является проблема семьи (семейных отношений) – основы любого сообщества со времени образования самых первых государств. Известно, насколько жизненна и здорова семья, настолько крепки устои общества: его стабильность, положительная динамика развития и в целом жизнеспособность. Осознавая это, общество стремится прямо или косвенно повлиять на семейные отношения с целью своего самосохранения и развития, хотя это влияние и носит, как правило, противоречивый характер: оно может оказывать (и оказывает) на них как позитивное, так и негативное воздействие. Поэтому в основе своей проблемы семейных отношений не являются исключительно частными, но, в более широком смысле, общественными. Каковы же причины этой проблемы, существующие в настоящее время?

Возможно, внешняя причина, вызывающая подобные трудности, заключается в том, что сегодня существованию семьи со стороны государства почти не уделяется внимания в материальном (финансовом) и, особенно, в духовном (воспитательном, образовательном) плане. Уже на материальном уровне помощь оказывается явно недостаточной. Семьи предоставлены сами себе со своими заботами, страхами и

жизненными проблемами. У большинства из них нет возможности изменить это сложное положение. В подобном случае совершенно естественно, что материальное благополучие семьи оказывается приоритетной целью. В результате нарушается баланс ее микроклимата, повышается вероятность ее номинального, формального существования. Это влияет на внутреннюю причину проблемы.

Конечно, было бы несправедливо не сказать об в определенной степени неизбежности такого поведения государства, в условиях переживаемого обществом кризиса: его нестабильности во всех сферах общественной жизни. Государство борется за стабильность своего существования, решая, прежде всего свои задачи. Это говорит, конечно, об определенном разрыве общества и государства.

Внутренняя причина современной проблемы семьи, вероятно, связана со складывающейся у родителей ложной жизненной установкой-убеждением, что материальные условия – единственная основа благоденствия современной семьи. И это можно понять. Собственно, появление этой установки провоцируется извне, благодаря довольно быстрому становлению общества потребления и формированию в нем соответствующей цели и стереотипа поведения. Поэтому для многих семей материальный фактор существования влияет и во многом определяет духовный (в том числе и воспитательный) - потенциал семьи: он дает возможность содержать ребенка в дошкольном учреждении, оплачивать дополнительные образовательные услуги и т. д. Что по-своему оправданно. Но в итоге это способствует появлению в обществе, например, представления о том, что только семья с одним ребенком имеет благоприятные условия существования и, как следствие, приводит к увеличению роста семей такого типа. И это не самый худший случай «психологической» трансформации семьи.

Гораздо хуже то, что кризис семьи, связанный с просчетами в социальной политике, ведет к возрастанию числа асоциальных семей – семей с неблагоприятными, конфликтными отношениями. В подобных семьях ребенок за 7-10 лет успевает приобрести антисоциальный опыт и выбрать жизненную стратегию, противоречащую нормам общества. По мнению ряда психологов (например, Л.А. Петровской, Ф.Е. Василюк и др.) формы поведения, усвоенные ребенком в определенных социальных условиях его детства, остаются неизменными очень долгое время, если не всю жизнь.

В свою очередь, «антисоциальность» детей связана и с узким кругом интересов родителей, их безразличием к актуальным потребностям ребенка, что не позволяет детям приобрести жизненные навыки, необходимые для нормального формирования личности и продуктивной деятельности. Это порождает у таких детей чувство собственной ненужности, пассивность, безразличие к окружающему миру, протесты различной формы, нарушения самооценки и т. д.

Таким образом, существующие указанные объективные и субъективные изменения в государстве и обществе становятся причинами противоречивой (и пока, к сожалению, больше негативной) трансформации своей основы - современной семьи, что оказывает обратное влияние на изменения всего многообразия социальных отношений. И эта ситуация требует дальнейшего осмысления, уже признаваемая не как одна из многих трудностей меняющегося общества, но как одна из приоритетных. Тем более что, к сожалению, все больше становится очевидным перенесение акцента заинтересованности в воспитании подрастающего поколения с государственных учреждений (детских, школьных и т. д.) исключительно на семью. Это, конечно, лишь усложняет ситуацию, делая ее практически неразрешимой, даже при условии наличия самых благоприятных семейных отношений.