

ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКОЙ КАДРОВ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА

Болдыкова С. В.

научный руководитель: д-р. экон. наук Бутова Т.Г.

Сибирский федеральный университет

Спорт сегодня - это важнейшая часть не только внутренней, но и международной государственной политики. Так как главная цель - улучшение качества жизни и благосостояния россиян, укрепление их здоровья, развитие и создание материально-технической базы физической культуры и спорта, то в связи с этим должна быть усилена роль физической культуры и спорта в решении многих социальных и экономических задач страны. А создание Министерства в структуре Правительства Российской Федерации подтверждает особое внимание государства к спорту как особой сфере деятельности.

Принятая по поручению президента РФ правительством Стратегия развития физической культуры и спорта до 2020 года ставит задачу значительного увеличения роли и места физической культуры и спорта в улучшении качества жизни россиян, в развитии человеческого потенциала, в сохранении и укреплении здоровья граждан, воспитании подрастающего поколения [1]. Для решения этих серьезных задач потребуются более четкая и эффективная работа всей спортивной отрасли, консолидация усилий федеральных и региональных властей, муниципалитетов, спортивных федераций и обществ. Создание четкой системы физического воспитания, системы соревнований, опирающихся на научные и инновационные технологии.

В связи с этим ставятся две ключевые задачи: оздоровление через спорт, вовлечение детей в регулярные занятия физической культурой, привитие навыков ведения здорового образа жизни. А это значит – отвлечение ребят от пьянства, наркомании, табакокурения, хулиганства. И вторая задача – отбор и подготовка спортивного резерва для сборных страны.

Актуальность подготовки олимпийского резерва и эффективная система управления определяются государственными задачами в области спорта. Так как подготовка олимпийского резерва представляет собой социальную систему, то для жизнеспособности она должна обладать управляющим элементом – системой управления. Она осуществляет ориентировку, интеграцию и контроль функционирования отдельных ее частей, поступления ресурсов [2].

Существующие в настоящее время проблемы разбалансированности системы управления спортивным резервом приводят к тому, что резерв в зимних видах спорта высших достижений оценивается как весьма проблемный. Одной из проблем является снижение мотивации молодых ребят к занятиям зимними видами спорта, что приводит к снижению количества занимающихся и снижению качества их подготовки.

Это приводит к необходимости проведения исследований и разработке мероприятий по совершенствованию системы управления подготовкой кадров Олимпийского резерва. Такая проблема стоит перед Красноярским училищем олимпийского резерва Красноярского края. Анализ системы управления подготовкой спортивных кадров на базе училища олимпийского резерва показала проблемы, решение которых требует формирования предложений по повышению эффективности системы подготовки кадров олимпийского резерва.

Отметим, что отбор перспективных спортсменов осуществляется по всему Красноярскому краю. При поступлении в училище проводится тщательный анализ предыдущей деятельности молодых спортсменов, собираются все данные о состоянии

здоровья спортсмена с самого рождения. Подготовка спортсменов обеспечивается высоким уровнем творческих талантливых тренерских и педагогических кадров, профессиональной работой медицинского, психологического и научно-методического центров, способных создать инновационные технологии и использовать их в учебно-тренировочном процессе. Такой подход позволяет до минимума свести процент отсева молодых перспективных спортсменов.

Однако одной из проблем, которая в настоящее время становится очень актуальной является снижение количества занимающихся зимними видами спорта в Красноярском крае. Как показывает интервьюирование юных спортсменов, много детей в районах края не знают о существовании училищ, которые занимаются подготовкой юных спортсменов для спорта высших достижений. Это требует развития подсистемы набора учащихся.

Литература

1. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации № 1101-р от 7 августа 2009 г.
2. Тшанов А. К. Инновационная система подготовки спортивного резерва в училищах олимпийского резерва// Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта.- №8 (66). 2010. с. 91-94.