

## **КОМПЛЕКС МУЛЬТИМЕДИА-ОБЪЕКТОВ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

**Волкова М.В.**

**Научный руководитель доцент, к. пед. н. Ермолович Е.В.**

*Сибирский федеральный университет*

«Проблема детского травматизма в дорожно-транспортных происшествиях на сегодняшний день остается самой острой. Дети попадают под колеса машин в большинстве случаев по своей вине. С начала 2010 года в дорожно-транспортных происшествиях на территории Красноярского края погибли 5 детей, 273 ребенка были травмированы. Всего в крае за полгода зарегистрировано 259 аварий с участием несовершеннолетних» [1]. «Возрастной «пик» попадающих в дорожно-транспортные происшествия это дети – 7-14 лет, т.е. дети которые обучаются в начальных и средних классах школы. Большой процент пострадавших детей объясняется, с одной стороны, тем, что в связи с поступлением в школу многие ребята впервые становятся самостоятельными пешеходами, с другой стороны дети не знают элементарных норм Правил дорожного движения» [2]. Поведение детей на дороге нередко характеризуется поверхностным восприятием требований соблюдения этих правил, легкомысленным отношением к переходу дороги, малым практическим опытом. Работы сотрудников ГИБДД с несовершеннолетними пешеходами на сегодняшний день недостаточно. Мы считаем, что для полноценного обучения детей нужно не только организовывать уроки совместно со школами, но и активно использовать ИКТ технологии.

Анализ поведения учеников на улице позволил выделить следующие типичные проблемы:

- 1) переход проезжей части дороги в неположенном месте;
- 2) переход проезжей части дороги на красный или желтый сигналы светофора;
- 3) неожиданный выход на проезжую часть дороги из-за стоящего транспорта, сооружений, зеленых насаждений, других препятствий, закрывающих обзор;
- 4) ходьба вдоль проезжей части при наличии тротуара;
- 5) движение вдоль проезжей части загородной дороги по направлению движения транспорта;
- 6) игра на проезжей части и вблизи нее;
- 7) неосторожность на тротуаре или во дворе дома, куда автомобили могут въезжать и выезжать из гаражей, подвозить грузы к магазинам, заезжая на тротуар и др.

Что бы не допустить рост ДТП с участием школьников, необходимо рассматривать обучение правилам дорожного движения как часть учебно-воспитательной работы школы. При этом важнейшими условиями обучения должны являться регулярность занятий, их непрерывность, преемственность, систематичность. Наряду с традиционными уроками необходимо проводить и необычные занятия. Которые должны быть начаты с ребятами младшей школы.

На сегодняшний день, в образовательную программу не включены отдельные предметы по изучению ПДД. Поэтому многие школы различных регионов России проводят классные часы, внеклассные мероприятия по теме ПДД, для этого используются ролевые игры, деловые игры, презентации, музыкальные сопровождения, всевозможные плакаты и картинки. На любые классные мероприятия отделяется максимум три часа, так же обстоят дела с уроком ОБЖ, который включает в себя этот раздел, но на него отводится не более трёх уроков. Именно поэтому стоит обратить внимание на мультимедиа объекты как комплекс, для формирования безопасности дорожного движения, а именно: обучающие мультфильмы, спец. разработанные игры и приложения,

интерактивные тренажёры , так как это самый доступный и удобный метод изучения, который может быть использован не только в школе, но и в домашних условиях с участием родителей.

Рассмотрим обучающие мультфильмы, в младшем школьном возрасте, каждый ребёнок имеет своего любимого героя, от которого он начинает перенимать манеры и действия. Поэтому, обучающие мультфильмы, в которых герои правильно ведут себя на дорогах, соблюдают правила дорожного движения, яркими образами и примерами научат детей безопасности на дорогах. Просматривая мультфильмы, ребёнок рисует себе картину мира, «строит свою личность». А предоставить ребёнку «правильные» мультфильмы в силах мамы и папы.

Обучающие компьютерные игры, младшие школьники, только что вышли из периода, когда ролевая игра была ведущим типом деятельности. Для возраста 6-10 лет характерны яркость и непосредственность восприятия, легкость вхождения в образы.

Игры в жизни детей младшего школьного возраста продолжают занимать значительное место. Если спросить младших школьников, что они делают помимо учения, все они единодушно ответят: «Играем».

Потребность в игре как подготовке к труду, как выражению творчества, как в тренировке сил и способностей, как, наконец, в простом развлечении у школьников очень велика. И сейчас простые ролевые игры ребёнку заменяют компьютерные, сюжет может быть совершенно похожим, как и в ролевых играх, за исключением, что ребёнок попадает в виртуальное пространство и наиболее полно может ощутить себя как героя. В компьютерной игре расширяется пространство возможных ситуаций, и ребёнок вместе со своим компьютерным героем может пройти те пути, которые в жизни нужно изучать только под наблюдением взрослых.

Для формирования ПДД детям будет предложен просмотр обучающего мультфильма по данной тематике, после окончания просмотра и обсуждения будет представлена игра, которая включает в себя тестирование. Кроме того, в начале и в конце обучения будет проведено контрольно- измерительное тестирование на выявление уровня сформированности компетенций по данной тематике.

- 1) Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром
- 2) Поведение в жилых зонах и дворовых территориях
- 3) Светофор и его сигналы
- 4) Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке
- 5) Правила перехода дороги.
- 6) Правила поведения в транспорте
- 7) Безопасный маршрут следования из дома в школу и обратно

Использование таких мультимедиа технологий возможно как в классе, так и для организации домашней работы. Интерактивные обучающие мультфильмы, игры, тренажёры на наш взгляд позволят повысить мотивацию изучения правил безопасного поведения на дорогах, превратят обучение в яркую запоминающуюся игру с позитивными эмоциональными переживаниями, которые, закрепят в памяти ребенка правильные образцы.

**Литература:**

- 1) Красноярский портал (новости) [сайт] URL:  
<http://www.redom.ru/news/160593/>
- 2) Управление государственной инспекции безопасности дорожного движения Красноярского края [сайт]  
URL:[http://www.gai24.ru/news/110318\\_2](http://www.gai24.ru/news/110318_2)