

НОВАЯ МАТЕМАТИКА В ПРОЕКТАХ ПРИМЕНЕНИЯ

Трофимов И.Ф.,

Сибирский федеральный университет

РАЗУМНОСТЬ И ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ В ПРОГРАММАХ РАЗВИТИЯ.

Программы развития призваны объяснить математически о скрытых и невидимых (не наблюдаемых по техническим возможностям) процессах развития. Таких как образование тела молекулы ДНК; молекулы АТФ; (молекулы энергии расходуемой на сборку молекулы белков) тела молекулы белка; тела клетки.

Предстоит решить в программе математическую задачу связи десятичной системы исчисления с семеричной системой исчисления. В программе эта связь наблюдается во второй точке ветвления. Алгоритмы показывают неизменность структуры универсального числа в процессе движения числа 1 по своей функции. (функция числа 1 – универсальное число). Процесс движения выглядит программой плавающей запятой. Пример.

0, 1 02 04 08 16 32 65 3 06 12 24 48 32 знака после запятой. Структура числа не меняется, а переходит из десятичного числа с 32 знаками после запятой, в целое натуральное число, состоящее из 32 разрядов.

Точкой ветвления является точка, в которой 16 знаков до запятой равны 16 знакам после запятой. Казалось бы, должно наступить устойчивое равновесие и движение прекратится. Но этого не происходит по причине увеличения геометрического критерия и перехода на большую пространственную структуру и семеричную систему исчисления.

В программе развития это переход в качественной программе из одного качественного состояния в другое качественное состояние.

Этот переход нагляднее виден из наиболее больших структур. Эти структуры гравитационные. Как отмечалось, формообразующим началом материальных тел является гравитон. Гравитон – структура равенства критериев физического и геометрического подобий. Причем критерии физического подобия (Время) стабилизируют систему. Критерии геометрического подобия (Пространство) выводят систему из равновесия.

Время дифференцировано в 10 раз больше чем пространство. В программах развития этот перекоп устраняется служебной программой, которая стоит в заголовке всех программ. Материальное тело развивается структурой времени и десятичной системы исчисления. Как происходит переход, рассмотрим на примере перехода структуры равенства критериев физического и геометрического подобий планеты Венера в структуру равенства критериев физического и геометрического подобий планеты Земля.

Период обращения планеты Венера составляет 255 земных суток. Этот период стабилен и не меняется. Стабильную систему времени выводит из равновесия геометрическое пространство. Известно, что орбита движения эллипс (условно замкнутый круг) Временной период в 255 суток достаточен для круга 360 градусов. Время, сохраняя период, движется от периода 255 суток до завершения замкнутого круга 360 градусов, накапливает избыточную энергию. Гравитация реализует этот избыток энергии Времени путем увеличения геометрических параметров времени. Происходит скачкообразный переход на орбиту планеты Земля с периодом времени 365,5 земных суток.

Орбита планеты Земля и период времени 365,5 стабилизируются (условно в замкнутый круг и 360 градусов). Мы наблюдаем, что имеется избыток времени в 5,5 суток. Этот избыток накапливается в рамках периода обращения и 360 градусов. Эта накопленная энергия достаточна для перехода на увеличенные геометрические параметры. Посредством гравитации происходит переход Времени на орбиту планеты Марс и стабилизация времени в рамках орбиты Марса.

Вот эти переходы с одной орбиты на другую и отражаются функцией преобразования качественных переходов. Математически в программах развития это связь десятичной системы исчисления с семеричной системой исчисления. В программируемой среде это вторая точка ветвления и переход в семеричную систему. Поэтому программа развития материальных тел начинается числом 10 десятичной системы и заканчивается числом 98, которое отражает в зависимости от универсального числа число 10 в семеричной системе исчисления. Вышли из 10 времени пришли в 10 пространства. (утрировано). Математики должны выразить функцию преобразования второй точки ветвления.

Программа развития отражается тремя функциями преобразований. Показательная функция отражает накопление разнообразия (накопления количества информации)

Логарифмическая функция преобразований от нуля информации (одной оплодотворенной клетки), до материального тела с генетической памятью вида, отражает накопление количества качественных изменений информации в структурах и системах тела.

Функция преобразований второй точки ветвления, которая отражает процесс развития и единства неравновесных и самоорганизующихся систем, (третий принцип информации) как непрерывный процесс качественных изменений, как непрерывный процесс накопления качественных параметров информации.

По сути, материальный мир отражает разумный план соединения первооснов и первопричин – пяти принципов информации с генетической памятью видов (генетическая память видов есть память информационного поля). Память человека индивидуальная структура в памяти информационного поля. Все люди едины в информационном поле, как на уровне генетической памяти вида, так и в общих структурах образованных всеми людьми, носителями индивидуальной памяти. Первый принцип Информации принцип единства Единого и Разнообразного. Не следует забывать, что память синтезирующий аспект Информации.

Как отмечалось, программами развития отражаются скрытые процессы при образовании материальных тел. Эту аксиому рассмотрим на примере развития тела человека, как наиболее доступного к осмыслению и пониманию.

На 19 день развития появляется нервная система человека. Это отражается алгоритмами и хронометражем мед работников. На 29 день развития завершается образование кровеносной системы. (С сердцем, сосудами, наполненными кровью и т.д.) Мед работники отмечают этот период от 31 до 35 дней (С момента начала сердцебиения) Это расхождение объясняется тем, что мед работники не в состоянии (по техническим причинам) наблюдать скрытые процессы. В дальнейшем программы развития и хронометраж расходятся еще больше.

Из личного опыта, экспериментов и наблюдений, сведений посвященных людей, людей занимающихся практикой активизации энергетических центров известно, что в человеке существуют три общих центра функциональной связи органов чувств и систем организма человека. Единства зрения и слуха. Единства обоняния и вкуса. Единства кровеносной и половой систем.

Программой развития (ПР.) отражается, что образовавшиеся системы развиваются параллельно и одновременно. Первым центром (узелком нервной системы) является центр единства зрения и слуха. Вторым центром (узелком нервной системы) является центр единства обоняния и вкуса. Третий центр единства кровеносной и половой систем, появится в уже сформировавшемся организме.

Нервная система развивается с органов расположенных функционально внутри головы, и определяют структурное строение и расположение наружных органов расположенных на голове. Глаза, нос, уши. Функциональная потребность определяет расположение и форму наружных органов. В этом и состоит разумный план и целесообразность тех или иных органов и систем тела человека. Тело человека развивается как осознанная необходимость для функционирования систем и органов тела.

Некоторые примеры. Зрение человека функционально предназначено для восприятия трехмерного окружающего мира с учетом кривизны пространства. Для исполнения этих функций зрения предусмотрено то, что человек смотрит поочередно то левым, то правым глазом, с общей частотой 47 Гц. (частота одного глаза 23 Гц) Для исполнения этого условия (для разделения глаз) существует нос, как осознанная необходимость. Кроме того, чтобы мир наблюдался трехмерным, с учетом кривизны пространства, как осознанная необходимость. Направление взгляда правого глаза всегда и у всех людей только прямо. Направление взгляда левого глаза с учетом кривизны пространства на 47 градусов против часовой стрелки от горизонтали. Функция зрения проверена экспериментально. Имеются устройство определения частоты смены глаз. Имеется устройство для наблюдения кривизны пространства.

Второй пример проще. Единый центр обоняния и вкуса наблюдается тем, что при приятном запахе хочется кушать. При плохом запахе кушать не хочется. Нос воротит. Программой развития объясняется необходимость в органе обоняния и системе пищеварения. Эта необходимость возникает задолго до образования и развития органов и систем. Определяющим является процесс развития нервной системы, как первой системы в процессе развития.

Геометрическое строение ушей, точная копия геометрического строения Солнечной системы. Системы подобны. Кроме того, расположение ушей на голове таково, что внутренне ухо проецируется на гипофиз (орган начала нервной системы позвоночника). Уши и гипофиз являются в единстве как вестибулярный аппарат. Все органы как осознанная необходимость в функционировании.

Необходимость в связи кровеносной системы и половой системы порождает необходимость в позвоночнике, как средства защиты нервной системы, как средства развития нервной системы.

Все многообразие связей и взаимосвязей в процессе развития отражается 81 программой развития в составе единой программы, которая соткана из необходимостей для функционирования тела, разумной целесообразности органов и систем, определяющей геометрическое их строение.

И. Кеплер: «Следовательно, не то, что имеет форму куба, напоминает красотой своей фигуру человека, а человек уподобляется кубу, словно искусно собранному из различных потребностей, как из элементов». Этими элементами являются программы развития.