

ВЛИЯНИЕ ДЕТСКО – РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ НА ВЫБОР ПАРТНЕРА В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

Манушкина А.В.,

научный руководитель канд. мед. наук Веселкова Е.А.

Сибирский Государственный Университет Путей Сообщения

Самое часто набираемое слово в поисковиках – слово «ЛЮБОВЬ». Почему мы влюбляемся в одних и безразличны к другим? Феномен влюбленности изучался учеными давно, но до сих пор ответы на вопросы не найдены.

Наше исследование это попытка изучить состояние влюбленности у студентов.

Цель: изучить факторы, влияющие на состояние первой влюбленности и выбора партнера.

Гипотеза: Отношения между родителями и детьми влияют на предпочтения в выборе партнера и могут определить исход первого опыта влюбленности.

В семейном окружении происходит реальное становление психики детей. Связь «родитель-ребенок» имеет важнейшее значение для определения состояния близости, доверия к противоположному полу, открытости и силе эмоциональной включенности в объект влюбленности.

В психологических словарях нет определения слова «влюбленность», наиболее близкий синоним к поисковому - «влечение». Влечение – это внутреннее состояние, заставляющее действовать человека определенным образом. Аронсон предполагал, что человек испытывает большее влечение к тем людям, которые сходны с ним самим по физическим особенностям, социальному происхождению, интересам и взглядам.

По мнению Д. Годфруа люди, взаимное влечение которых основано на противоположных свойствах встречаются реже. Но комплементарность потребностей оказывается важным фактором стабильности связей между людьми, которые выбрали друг друга по взаимному сходству.

Представители психодинамического направления (Мак-Вильямс Н., Мейер Д.Дж., Джейкоб Д. и Дэвид П.) считают, что любовь и влюбленность возникает в семье, из взаимоотношений с родителями, с людьми, которые постоянно находятся рядом. При выборе партнера человек ориентируется не только на внешние проявления (насколько избранник похож на родителя), но и на поведение, сценарные установки, проявление запретов и разрешений, на тот образ, который передается из поколения в поколение, идеал мужчины/женщины.

Эмпирическую базу составляют материалы психологического исследования, проведенного автором. Выборку составили студенты и абитуриенты СГУПС:

- Студенты направления «Психология» 5 курс – 16 человек,
- Студенты направления «Психология» 2 курс – 18 человек,
- Студенты направления «Юриспруденция» 3 курс – 8 человек,
- Абитуриенты СГУПС – 2 человека.

Всего 46 человек, из которых 41 девушка и 5 юношей.

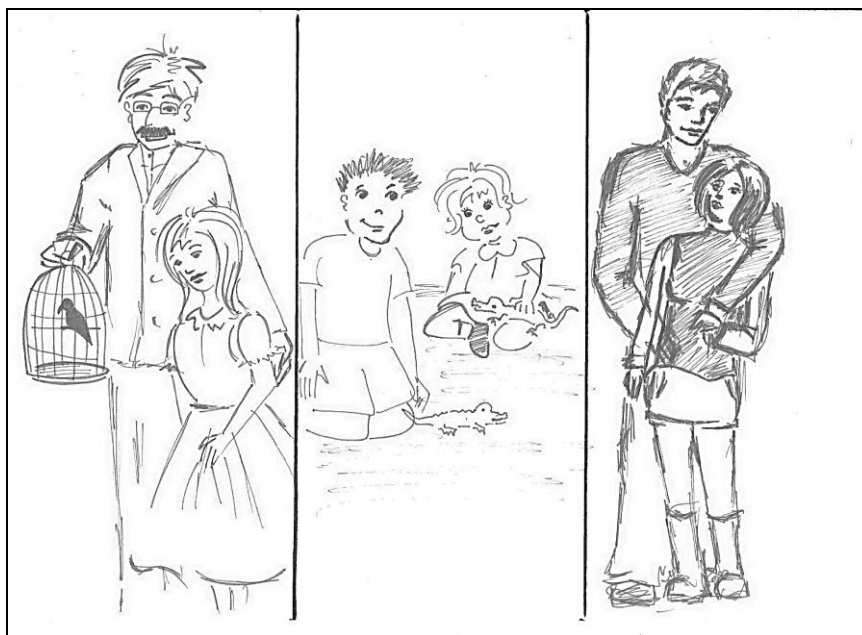
Для реализации цели и подтверждения гипотезы мы выбрали модифицированную проективную методику семейных отношений Джуди Курьянски (1995 год):

Респондентам было предложено изобразить 3 рисунка:

• 1 рисунок - значимая ситуация из жизни связанная с родителем противоположного пола «я и мама»/«я и папа».

• 2 рисунок – «я и моя первая влюбленность».

• 3 рисунок – ощущение любви в настоящий момент.



1 рисунок

2 рисунок

3 рисунок

Анализ результатов проводился по классическим параметрам.

Результаты исследования

Абитуриенты:

Несмотря на то, что выборка абитуриентов мала, всего 2 девушки, желающие поступить на психологию, мы выделили следующие общие закономерности:

Важным для абитуриентов в выборе партнера является коммуникабельность противоположного пола и его отношение к испытуемой. Что подчеркивает правильность выбора профессии.

Абитуриенты имеют положительное родительское программирование в отношении будущих партнеров. Сейчас они идеализируются и проявляются в несколько инфантильных попытках.

Студенты направления «Психология» 2 курс:

Самым сложным в насыщенности психологических проблем, связанных с выбором партнера, оказался 2 курс. Это можно объяснить актуальностью проблем поиска, собственным самоопределением и разнообразием взаимоотношений с другими.

Для 2 курса характерен яркий, интенсивный опыт состояния влюбленности, который переживается до сих пор. При наличии значимых и позитивных отношений с папой, девушки в отношениях стремятся к доминированию. Реальность родительского программирования можно достоверно определить только у половины респондентов, тогда как вторая половина не имеет партнера в настоящем, хотя сценарии семьи видны в мечтах студенток.

Студенты направления «Юриспруденция» 3 курс:

Особенности семейных отношений в выборке студентов юристов 3 курса, проявляются в наличии фигуры мамы, в рисунке «Я и папа», изображении значимой ситуации - это может прогнозировать ситуацию так называемого «любовного треугольника» в будущем.

Для юристов СГУПС характерны следующие особенности: наличие конкурентных отношений, готовность к противоборству с партнером, повышение уровня откровенности через конфликт, доминирование роли женщины в семейных отношениях и важность деталей и обстоятельств, возникновения состояния влюбленности.

Юноши:

Из-за того, что выборка была недостаточна и разнопланова, и нельзя сделать полноценные выводы, можно констатировать следующие закономерности:

- негативный опыт потери в отношениях с матерью существенно влияет на выбор партнера, «замораживая» состояние влюбленности, усиливая его установкой «Не доверяй!»;

- доминирование женщины в родительской семье приводит к ожиданию инициативы со стороны избранницы, как в первой влюбленности, так и в выборе постоянного партнера;

- для юношей данной выборки характерно скрывать свой чувственный опыт, несмотря на то, был ли он отрицательный или положительный.

Студенты направления «Психология» 5 курс:

Для психологов 5 курса мы провели расширенную методiku и первым пунктом предложили нарисовать значимую ситуацию не только с папой, но и с мамой.

Результаты впечатлили нас яркостью, интенсивностью переживаний и значимостью для респондентов. Ситуация актуальна для 5 курса.

Для 5 курса психологов характерно умение ориентироваться на позитивный опыт родительского программирования, насыщенность и открытость в отношении своих чувств, способность обсуждать и менять ситуацию настоящего.

Выводы:

В результате проведенного исследования четко выявлено влияние детско-родительских отношений на состояние влюбленности и выбор партнера.

Модель родительских отношений; собственный личный опыт, значимый в детских отношениях с родителями является актуальным для поиска своего любимого.

Если первая влюбленность, складывается позитивно, то она усиливает программирование. А если негативный опыт, то замедляет, при этом сохраняя и реализуя их в картинах будущего.

Негативный опыт в отношениях с мамой существенно влияет на отношения юноши с девушкой. Тогда как отсутствия опыта взаимодействия с папой, при наличии позитивного опыта с бабушкой, существенно не влияет на дальнейшие отношения.

Если доминирует женщина, то в отношениях правят эмоции, а не рациональность.

Анализ мужской влюбленности нашего исследования приводит к выводу, что мужчины ждут, когда женщины возьмут инициативу в свои руки.