

ВЗАИМОСВЯЗЬ ТИПА ТЕМПЕРАМЕНТА И КОНФЛИКТНОСТИ ПОДРОСТКОВ

Марусова А.А.

Научный руководитель кандидат философских наук, профессор Ковалевич В.Т.

Сибирский федеральный университет

Проблема межличностных конфликтов актуальна во все времена и для всех национальностей, где происходит взаимодействие людей друг с другом.

Конфликты неизбежны в любой социальной сфере, потому как каждый стремится добиться поставленной цели, часто не обращая внимания на других, что порождает соперничество и напряженность между людьми. Особенно остро вопрос межличностных конфликтов возникает в подростковом возрасте, потому что именно в этом периоде в очень короткие сроки происходят физиологические и психические изменения. Впоследствии конфликты могут перерасти в более серьезные формы, такие как хулиганство, алкоголизм, преступная деятельность и др.

Люди отличаются друг от друга, отличия выражены в желаниях и мотивах, реакциях на происходящее и стилем поведения. Тип темперамента оказывает непосредственное влияние на возникновение межличностных конфликтов потому, что люди с противоположными предпочтениями могут оказаться в ситуации совместного решения одной задачи, и их взаимодействие может оказаться под угрозой. Существуют и другие источники конфликта:

- социальная среда (воспитание, образование, окружение в обществе и др.);
- личностные особенности человека (лидерство, тип личности, активность и др.).

Эффективное разрешение конфликтов позволяет не только улучшить эмоциональный климат межличностного взаимодействия, но и является необходимой составляющей успешного делового общения между людьми.

Изучением темперамента занимались такие ученые, как: Г. Айзенк, Гиппократ, Гален, Э. Кречмер, А. Г. Маклаков, И. П. Павлов, Б. М. Теплов, К.Г. Юнг, и др. В области конфликтологии трудились: А. Я Анцупов, Ф.М. Бородкин, Э. Гидденс, М. Дойч, Н. М. Коряк, А.Н.Шипилов и др.

В качестве иллюстрации взаимосвязи конфликтности и типа темперамента подростков представлены результаты исследования, проведенного на выборке, состоящей из 25 человек МОУ СОШ №82 Красноярска. В возрасте испытуемых 13-15 лет.

Исследование проводилось в 2 этапа. На 1 этапе был определён тип темперамента подростков с помощью теста «Формула темперамента».

Следующий этап исследования был направлен на выявление уровня конфликтности подростков с различным типом темперамента с помощью теста Кноблех- Фальконетт.

Статистическая обработка результатов исследования проводилась с помощью критерия Манна-Уитни.

На 1 этапе исследования был выявлен тип темперамента подростков. Результаты представлены на рисунке 1.

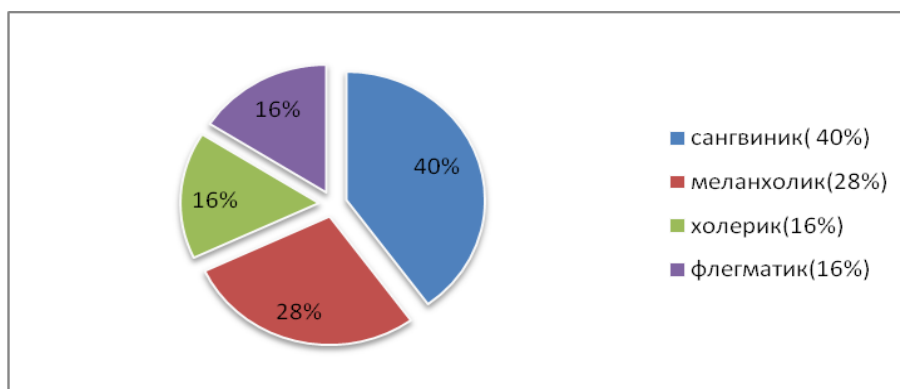


Рисунок 1 - Результаты исследования типа темперамента по тесту «Формула темперамента» Белова

Следующий этап исследования выявил уровень конфликтности с различным типом темперамента. Результаты продемонстрированы на рисунке 2.

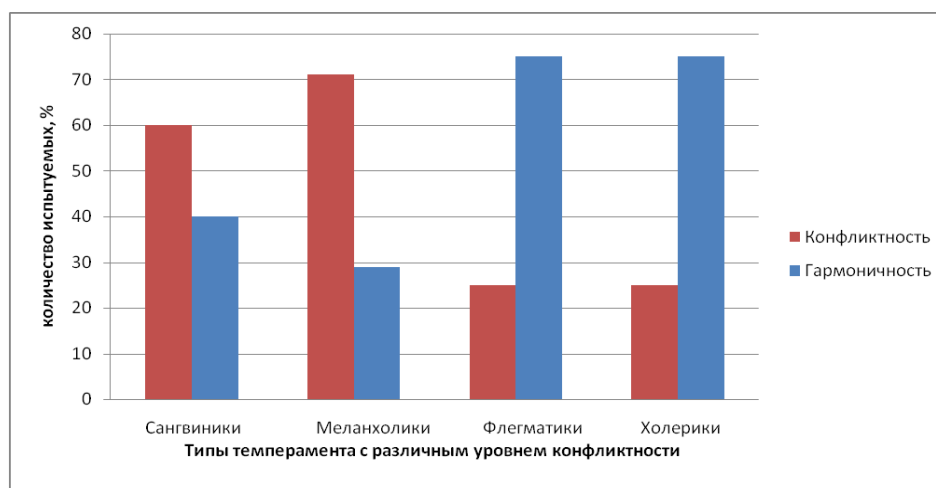


Рисунок 2 - Результаты исследования конфликтности различным типом темперамента

Выявлены достоверные показатели по U-критерию Манна-Уитни ($U=189,5$; $p \leq 0,05$), который показал, что взаимосвязь между типом темперамента и конфликтности

существует. При проведении исследования было выявлено, что подростки с преобладающими типами темперамента, как сангвиник и меланхолик более конфликтны, чем холерик и флегматик.

Существуют представления о зависимости конфликтности от типа темперамента: Флегматики устойчивы, рассудительны, менее конфликтны, что и было доказано в исследовании; Холерики неустойчивы, вспыльчивы и более подвержены к конфликтности. Данное представление не подтвердилось, это может быть обусловлено недостаточностью выборки; Сангвиники устойчивы, коммуникабельны, активны, менее подвержены конфликтам. Исследование выявило, что сангвиники наиболее конфликтны, это может означать, что в подростковом возрасте школьники еще не умеют реализовывать свои личностные качества, возможно даже лидерские. Вследствие чего и возникают конфликты; Меланхолики неустойчивы, неуравновешенны, им характерна конфликтность с самим собой. Исследование показало, что меланхолики являются конфликтными, все испытуемые оказались женского пола. Возможно, девочки в этом подростковом периоде неуверенны в себе, скованы, что и повлияло на ответы в регистрационных бланках.

Практическая значимость исследования заключается в том, что у каждого испытуемого был выявлен уровень конфликтности, что в свою очередь станет полезной информацией для школьных учреждений, с целью снижения межличностных конфликтов. Для снижения конфликтности у подростков, можно рекомендовать:

- вовлекать подростков в различную деятельность;
- поддерживать участие в художественной самодеятельности, в школьных олимпиадах и т.п.;
- проводить спортивные мероприятия и т.п.