

ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ К СОЗДАНИЮ СЕМЬИ И БРАКУ

Бутенко А.С.,

**Научный руководитель Немировский В.Г.
Сибирский федеральный университет
Институт Педагогики, Психологии и Социологии**

1) Тема социологического исследования.

- **Отношение студенческой молодежи к созданию семьи и браку.**

2) Определение актуальности и значимости исследования.

Актуальность и значимость социологического исследования по теме «Отношение студенческой молодежи к созданию семьи и браку» высока. Студентов становится все больше, уровень сознательности и самостоятельности студентов достиг прошедшей 15 лет назад высокой культурной и сознательной «отметки». После сильного нравственного и культурного упадка студенческой молодежи во время развала СССР и перестройки, спустя одно поколение, мы вновь у прежних высот. Студенты нынешнего поколения задумываются о своем будущем гораздо раньше, чем предыдущее поколение, во-первых век информатизации и нано технологий, во-вторых используя неудачный опыт своих родителей, мы задумываемся о семье уже сейчас, хоть и не все это признают.

Проблема подготовки студентов к будущей семейной жизни является очень актуальной и требует дальнейшей детальной разработки. Весьма полезным будет исследование гендерного аспекта описанной проблемы.

Пожалуй, ни одна из существующих проблем не вызывает такой тревоги, как судьба молодежи, которая наиболее уязвима в периоды кризисов, поэтому обращение социологов к анализу молодежных проблем как никогда актуально. Тем более что прослеживается прямая связь с судьбой страны, поскольку сегодняшняя молодежь - потенциальный участник общественной жизни, и от того, какими ценностями она руководствуется и какие идеалы она несет, во многом зависят характер общественных отношений и социальная структура России в недалеком будущем.

3) Программа исследования.

Цель:

- Выяснить как студенческая молодежь относиться к созданию семьи и браку.

Задачи:

- Получить достоверную первичную информацию для дальнейшего более широкого и глубокого социологического исследования от студентов, подходящих по всем критериям выборки.
- Выявить проблемы связанные с созданием семьи у студенческой молодежи.
- Выявить основные мотивы вступления в брак сегодняшней молодежи.
- Узнать, какие браки молодежь считает наиболее прочными.
- Выявить отношение к браку при рождении ребенка.
- Выявить отношение молодежи к гражданскому браку.
- Выделить отношение молодежи к супружеской измене, а также к проблеме лидерства и финансовой независимости в семье.

(Некоторые задачи сформулированы либо полностью совпадают с работой информацией с которой я пользуюсь. В любом случае все делаю сам. Просто смотрю похожие работы, чтобы собрать больше информации, либо найти правильные и полные формулировки. Взято с сайта <http://www.smalltown.siteedit.ru/proekt/1/3/> социология в маленьких городах)

Общие концепции:

Объект исследования – студенческая молодежь 1-5 курса традиционной ориентации состоящая в браке со студентом противоположного пола 1-5 курса, либо не состоящая в браке вообще.

Предмет исследования – отношение студентов к созданию семьи и гражданскому, либо зарегистрированному браку во время обучения в университете.

Исходные гипотезы:

- а) Студенты 1-5 курса неохотно хотят вступать в брак, а если и создают семью, то живут в гражданском браке.
- б) Студенческая молодежь не хочет заводить длительные отношения с противоположным полом потому, что боятся ответственности или не доверяют сверстникам противоположного пола.
- в) Студенты 1-5 курса не видят и не знают ценностей семьи, не понимают, что семья может дать им, и еще только сформировали призрачные планы на будущую жизнь, что не думают о том, чтобы заводить семью.
- г) Возможно студенты считают, что браки заключенные после окончания университета более прочные, так как оба партнера могут устроиться на полноценную работу, и учеба не будет мешать.
- д) Молодежь воспринимает физическую измену, как более или менее нормальный социальный факт.
- е) Не исключено то, что студенческая молодежь не регистрирует брак, так как жить в гражданском браке более удобно, ведь молодые пары очень хрупкие и часто распадаются, что позволяет безболезненно в финансово-материальном плане расстаться.
- ж) Студенты очень часто смущаются, особенно девушки, если видят вопросы такого содержания, как: семья, дети и брачные отношения. Могут давать не достоверные либо не объективные данные, возможно под влиянием неких нервных обстановок в их собственных семьях.

4) Инструментарий социологического исследования:

Совокупность методических и технических средств проведения исследования, включающая методики сбора первичных данных и различные способы анализа и представления данных.

Метод исследования:

Пилотажный анкетированный опрос на 30 человек, с дальнейшим анализом. Работа с респондентами, после заполнения анкеты, для более глубокого понимания проблемы студенческой семьи.

Выборка :

Не случайная; метод выборки – «квотная»

Параметры квотной выборки: курс 1-5, очная форма обучения, примерный возраст от 18 до 22 лет, пол – 15 девушек, 15 парней, национальность – только русские, внешность – только славянская.

Генеральная совокупность – около 12000 студентов славянской внешности с первого по пятый курс, обучающихся на очной форме обучения от 18 до 22 лет.

Выборочная совокупность – 30 студентов = 0,25% от генеральной совокупности.

5) Технические средства проведения исследования :

Анкетированный опрос будет проведен через глобальную телекоммуникационную сеть Internet, через социальную сеть «ВКонтакте» - www.vkontakte.ru; часть респондентов будет состоять из ближайших знакомых студентов группы ППО9-05с (ИППС СФУ 14) подходящим по критериям выборки.

Анкета напечатана на трех листах формата «А4», за собственные средства исследователя. Другие материалы требующие материальных затрат востребованы не были.

Содержание анкеты:

б) Методика сбора первичных данных:

Персонализированная индивидуальная анкета, заполняемая респондентом, не анонимная, данные разглашению подлежат не будут, только в общей процентной сводке, при составлении заключения.

Состоит из 13 вопросов, составленных для получения более точной и развернутой информации от респондентов.

Ориентировочное время заполнения одной анкеты одним человеком в единстве места и времени составляет 12-15 минут.

Анализ данных будет проводиться мной лично, данные будут занесены в электронный вариант.

7) Эмпирическая интерпретация и операционализация основных понятий.

Под **студенческой семьей** будем подразумевать такую семью, в которой оба супруга – студенты дневного отделения высшего учебного заведения, т.е. гомогенная (однородная) по социальному положению мужа и жены. Это молодая семья, в которой супругам не более 28 лет, а стаж семейной жизни не превышает 5 лет. (А.Г. Харчев - Современная семья и ее проблемы. Социально-демографическое исследование. М., 1978 (соавт. с М. С. Мацковским)

Под **студенческой молодежью** будем понимать студентов 1-5 курса подходящих под критерии выборки.

СИ – социологическое исследование.

Счастливый брак – далее цитата «О. де Бальзак: «...брак не может быть счастливым, если супруги до вступления в союз не узнали в совершенстве нравы, привычки и характеры друг друга»»

Брак - регулируемая обществом (в том числе государством) семейная связь между двумя людьми, достигшими брачного возраста, порождающая их права и обязанности по отношению друг к другу и к детям. В большинстве современных государств закон требует соответственного оформления (регистрации) брака; наряду с этим в некоторых государствах правовое значение придаётся также браку, заключённому по религиозным обрядам. Во многих странах при оформлении брака заключается брачный контракт. Для заключения брака необходимо взаимное согласие вступающих в брак и достижения ими брачного возраста, который совпадает с возрастом гражданского совершеннолетия.

Этико-психологическая готовность к браку - ключевой предпосылкой гармонии супружества и прочности семьи является этико-психологическая готовность вступающих в брак. Она включает очень многие факторы, которые взаимодействуют между собой. Юношу или девушку нельзя считать подготовленными к браку, если у них не сформирован идеал современной семьи, если они не имеют ясного представления о том, зачем вступают в брак, чего ждут от семьи, какие семейные отношения хотят построить, какие обязанности на них налагает супружество, родительство. Будущие

супруги должны быть готовы к тому, чтобы сознательными совместными усилиями создать благоприятные условия для жизни семьи, для каждого его члена.

8) Гипотезы следствия:

Студенты не вступают в брачные отношения, в большинстве случаев из за того, что им негде потом будет совместно жить, а на ипотеку практически ни кто не решается.

9) Теоретический подход к исследованию.

Исследование будет проводиться в рамках структурно-функционального подхода. Основная концепция этого подхода заключается в межпоколенном взаимодействии, согласно которому главная цель любой социальной системы – самовоспроизводство.

Некоторые идеи и взгляды будут рассматриваться в рамках культурологического подхода, где молодежные явления рассматриваются под углом зрения феноменологической социологии.

10) Обоснование теоретического подхода к исследованию.

Функциональный подход расширяет возможности системного исследования, но мало применим в уяснении динамики социальных подвижек в молодежной среде и прогнозирования тенденций ее развития.

Многие представители культурологического подхода стремятся осмыслить мир молодёжи в его сугубо человеческом бытии, в соотношении с конкретными представлениями, целями и поведенческими мотивами реально действующих индивидов.

11) Логическая последовательность операций:

- * *Определение темы исследования*
- * *Определение актуальности и значимости исследования*
- * *Создание программы исследования*
- ▣ *Инструментарий*
- ▣ *Метод исследования*
- ▣ *Выборка*
- * *Обоснование теоретического подхода к исследованию*
- * *Эмпирическая интерпретация и операционализация основных понятий*
- * *Объяснение предполагаемых гипотез следствия*
- * *Список литературы*

12) Обобщая указанные взгляды на социологическую проблематику исследования молодёжи, мы поддерживаем следующий подход к выделению главных принципов научного исследования молодёжи:

- молодёжь следует оценивать как определённую социально-демографическую группу в рамках конкретно исторического общества;
- анализ фактического образа жизни – молодёжь должна изучаться как на теоретическом, так и на эмпирическом уровне;
- анализ путей постоянного развития молодёжи, поскольку каждое новое поколение вырастает в иных социальных условиях;

Цитата из книги В.Г. Немировского – Структура и динамика смысложизненных ориентаций современной молодежи (стр.13, стр.14)

13) Используемая литература и ссылки :

1. Немировский В.Г. – Структура и динамика смысложизненных ориентаций современной молодежи [стр.13,стр.14], рассматривались теоретические подходы и обоснования.
2. Российская социологическая энциклопедия - Под редакцией. академика РАН Г.В.Осипова. – Москва, 1998.
3. Немировский В.Г., Григорьев С.И. - В поисках смысла жизни и справедливости: студенчество на пороге XXI века. - Красноярск, 1995.
4. Исследовательская группа во главе с к.с.н. Ефремовой Ж.Д. , отношение молодежи к созданию семьи и браку. <http://www.smalltown.siteedit.ru/proekt/1/3/>
5. Исследование под научным руководством м.п.н. А.И. Экстеровича, Проблема готовности студентов к семейной жизни. <http://edu.grsu.by/conferences/evrika/index.php/k2r2/18-r2s7.html>
6. Сизанов, А.Н. Подготовка подростков к семейной жизни - А.Н. Сизанов – Минск, 2005
7. Использованы материалы с сайта www.wikipedia.org, для определения понятий брак и этико-психологическая готовность к браку.

14) Приложение 1 – Анкета.

Здравствуй, уважаемый респондент. Предлагаем ответить тебе на небольшое количество вопросов, чтобы выявить твоё отношение к браку и созданию семьи. Надеемся на твою честность, прояви себя, как социально активный студент, прояви терпение, и заполни анкету!

В каждом вопросе возможен только один вариант ответа! Нужно обвести

Заранее спасибо !

Имя _____

Фамилия _____

Курс _____

Группа _____

Специальность _____

Электронный адрес _____

сот.тел. _____

1. Ваш пол

- а) мужской
- б) женский

2. Ваш возраст

3. В данный момент вы имеете семейное положение:

- а) помолвлен(а)
- б) замужем(женат)
- в) не замужем(холост)
- г) повенчан(а)
- д) Иной вариант ответа

4. Согласны ли Вы с тем, что каждый студент должен вступить в брак, завести семью?

- а) Да, каждый студент должен вступить в брак и завести семью, как максимум на 4-5 курсе
 - б) Да, каждый студент должен вступить в брак и завести семью, как максимум на 1-3 курсе
 - в) Нет, создание семьи, обучаясь в институте, это очень рано, это большая ответственность на которую студенты не способны.
 - г) Нет, брак это вообще полный бред. Можно и просто жить вместе с тем человеком, которого любишь.
 - д) Иной вариант ответа
- _____

5. Для чего, с вашей точки зрения, студенты, прежде всего, вступают в брак, заводят семью?

- а) Чтобы не быть одинокими
 - б) Для того, чтобы был благоустроенный быт и уют в доме.
 - в) Для продолжения рода, пока молодые и здоровые.
 - г) Всегда быть рядом с любимым человеком
 - д) Для постоянного сексуального контакта
 - е) Обрести человека, который поддержит в любой жизненной ситуации, будет заботиться о тебе и ты о нем
 - ж) Это престижно
 - з) В браке узнаешь много нового, для получения опыта.
 - и) Иной вариант ответа
-

6. Как Вы полагаете, какие браки наиболее прочные?

- а) По любви
 - б) По расчету
 - в) Ради создания семьи
 - г) На основе крепкой хорошей дружбы (парень — девушка)
 - д) Заключенные в более взрослом возрасте, после окончания института (после 21-22 лет)
 - е) Иной вариант ответа
-

7. В чём Вы видите отрицательные стороны семейной жизни студента?

- а) Это значительное ограничение свобод супругов
 - б) Семья мешает карьерному росту
 - в) Приходится резко взрослеть, и переходить на материальное содержание себя и жены(мужа) — то есть работать, что усложняет учебу в институте
 - г) Очень тяжело жить семейной жизнью и учиться
 - д) Не вижу отрицательных сторон
 - е) Иной вариант ответа
-

8. Как вы относитесь к гражданским бракам среди студентов ?

- а) Положительно
 - б) Отрицательно
 - в) Сам бы жил(а) гражданским браком со своим избранником(цей)
 - г) Не понимаю в чем сложность заключить обычный брак
 - д) Не знаю в чем заключается гражданский брак
 - е) Иной вариант ответа
-

9. Считаете ли вы обязательным заводить ребенка в студенческой семье?

- а) Да, но только одного, других можно либо не заводить, либо после окончания ВУЗа
- б) Нет, только после окончания университета
- в) Вообще нет

- г) Да, любое количество детей
 - д) Иной вариант ответа
-

10. Считаете ли вы необходимой регистрацию брака в случае беременности если вы не состоите в браке до сих пор ?

- а) Да
 - б) Нет
 - в) Я лучше аборт сделаю
 - г) Иной вариант ответа
-

11. Какую ситуацию вы считаете более правильной ?

- а) Я хотел(а) бы, чтобы мой партнер зарабатывал больше денег чем я, но также сам(а) , тоже хотел(а) бы работать.
 - б) Я считаю что парень должен содержать семью в любом случае, а женщина должна тоже развиваться и , возможно, работать, но в первую очередь она должен быть душой(хозяйкой) в доме
 - в) Должны делать одинаковый вклад, как в финансовую часть, так и в семейную часть совместной жизни.
 - г) Каждый должен сам себя содержать, и не зависеть от партнера ни каким образом.
 - д) Иной вариант ответа
-

12. Чтобы вы сказали если бы узнали от своего лучшего друга(подруги) , что ваш партнер изменял вам (единожды) ?

- а) Я бы не осуждал партнера
 - б) В жизни бывают разные ситуации, иногда измена вполне допустима
 - в) Партнер заслуживает осуждения, и как минимум серьезного разговора
 - г) Безоговорочно устроил(а) бы скандал, и развелся бы
 - д) Постарался бы понять партнера, но не сказал бы ему, что знаю, держал бы это в себе
 - е) Иной вариант ответа
-

13. Хотели бы вы завести семью учась в институте? Укажите максимальное количество факторов влияющих на положительный либо отрицательный ответ(дети, доход, статус, любовь, общие интересы, либо сложность для учебы, вам это не надо, родители против, боюсь что меня будут осуждать окружающие, или иные) — как минимум три фактора.

Итак, мы подошли к концу анкеты, дорогой респондент, спасибо тебе за то, что ты поучаствовал в даче ответов на вопросы данной анкеты!!!