

## **СОВРЕМЕННАЯ МОЛОДЕЖЬ – ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖИ**

**Севрунова М.И.,**

*Сибирский федеральный университет*

Молодежь – крупная группа, переживающая период становления социальной зрелости. Нижняя возрастная граница определяется, что с 14 лет наступает физическая зрелость и человек может заниматься трудовой деятельностью (период выбора учиться или работать). Верхняя граница определяется достижением экономической самостоятельности, профессиональной и личной стабильности (создание семьи, рождение детей).

В этот период человек проживает важный этап семейной и несемейной социализации.

В возрасте 14-16 лет у молодых людей несколько меркнет авторитет учителей и родителей. На первый план выступают авторитеты в новой сфере общения - трудовой. Это возраст становления личности, усвоения индивидом ценностей, норм, образцов поведения, присущих данному обществу.

Для 16-18-летних необходима поведенческая и профессиональная переориентация. В современных условиях для молодых людей этого возраста характерно стремление адаптироваться к новым условиям жизни. Они готовы к смене профессии, принимают рыночные отношения как объективные, ищут способы приспособиться к ним.

18-23-летние, как правило, имеют среднее образование и профессию. Во многих случаях профессия оказывается невостребованной, и в этом случае остро встает вопрос профессионального переобучения, а иногда и профессиональной реабилитации. В этот период необходим целый комплекс мер по социальному обеспечению нормального включения в процесс производства.

Молодой человек должен иметь чувство жизненных перспектив, а это, в первую очередь, творческая самореализация, а значит, образование, профессия, карьера, возможность достигнуть определенного уровня благосостояния и обеспечить свою будущую семью, которая неожиданно, вопреки стереотипам, вышла на роль ведущей ценности в глазах молодежи.

На основе выше сказанного можно выделить основные проблемы современной молодежи.

В первую очередь следует выделить проблему компьютерной и интернет зависимости, так как в наше время, начиная с подросткового возраста молодые люди предпочитают проводить свободное время за компьютером, заменяя реальное общение со сверстниками. В период с 14 до 18 лет индивид усваивает социальные связи и на прямую осваивает опыт общения, благодаря которому утверждается в обществе, т.е. если в этот период молодой человек не освоил навыки общения, то возникнут трудности в дальнейшей жизнедеятельности, а именно: образуются проблемы в коллективе, трудности в трудоустройстве, конфликты со сверстниками и рабочем коллективе.

Не маловажная проблема нашего поколения является, отсутствие целей и мотивов к развитию своей личности, в связи с тем. Что молодежь не умеет искать пути собственного развития, а предпочитает пассивный образ жизни. Ни чем не интересуется на примере нашей первой проблемы. Интернет ресурс, содержит в себе огромное количество полезной информации, но молодежь предпочитает сидеть в социальных сетях и обычно используют привычные для них сайты, а именно

(Вконтакте, Одноклассники, Мой мир и т.д). В нашем мире очень много ресурсов из которых можно черпать информацию, но многие их не видят или не хотят видеть.

Следует уделить внимание в выборе профессии, т.е. профориентации. Выбор профессии - одна из самых важных жизненных проблем современного молодого человека. На профессиональное самоопределение личности оказывают влияние многие факторы: социально-экономические условия, межличностные отношения в профессиональном коллективе, профессиональное развитие, возрастные и профессиональные кризисы и т.п. Именно в период с 18 до 21 года, перед выпускниками школ остро стоит вопрос в выборе профессии.

Среди молодежи старше 23 лет, впервые входящую в рынок труда, значительную долю составляют выпускники высших учебных заведений. Сложно трудоустроиться выпускникам высшей и средней специальной профессиональной школы. Работодатели требуют от выпускников опыт работы, не предоставляя шансов реализовать полученные знания на практике.

После 23 лет в жизни молодых людей чаще наступает период достижения трудовой и социальной стабильности, экономической самостоятельности и профессионального самоопределения.

Однако в нашей стране есть субкультуры и разнообразные молодежные движения и объединения, которые в основном ориентированы на проведение досуга, самореализацию либо на передачу и распространение информации.

И все же молодое поколение не может жить без света «в конце туннеля», поэтому необходимо давать возможность развиваться трудоустроиться и самореализоваться в нашем мире.