

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ МАЛОГО ГОРОДА

Дорохова Г.Д.

Ливенский филиала Госуниверситета - УНПК

На фоне обострения межнациональных конфликтов, в результате распада единого многонационального государства СССР, когда через средства массовой информации идет негласная пропаганда насилия, а в обществе насаждается приоритет материальных ценностей над духовными, отсутствуют условия для формирования высоко нравственной, социально-активной личности с четко выраженной гражданской позицией. За последнее время в российском обществе значительно усилились националистические настроения. За последнее десятилетие мы практически потеряли целое поколение, представители которого в потенциале могли бы стать истинными патриотами и достойными гражданами нашей страны.

Молодёжь в широком смысле - обширная совокупность групповых общностей, образующихся на основе возрастных признаков и связанных с ними видов деятельности. В более узком, социологическом смысле, молодежь - социально-демографическая группа, выделяемая на основе обусловленных возрастом особенностей социального положения молодых людей, их места и функций в социальной структуре общества, специфических интересов и ценностей.

Активная и инициативная молодежь – мощный ресурс для инновационного развития любого государства, движущая сила современного общества. Молодые поколения особенно восприимчивы ко всему новому в политической, экономической и общественной сферах жизни страны. Безусловно, будущее нашего общества и в целом России сегодня во многом зависит именно от молодежи и ее инициатив, ведь молодость – прекрасное время, в котором закладывается фундамент жизненного успеха.

В связи с этим проблема гражданско-правового и патриотического воспитания становится одной из актуальнейших. Проблема гражданского воспитания и становления личности, как гражданина, человека высокой нравственности и морали выдвигается на первый план, и в наше время становится наиболее значимой для современного общества.

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания. Однако социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается стенами учебного заведения. Большую роль здесь выполняют семья и другие социальные институты общества, такие как: средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры и спорта, религиозные организации, учреждения здравоохранения, правоохранительные органы, военные организации, учреждения социальной защиты населения, корпоративные объединения.

В целях воспитания любви и уважения к Родине, формирования гражданственности, толерантности, повышения уровня правовой культуры создан и функционирует Центр духовно-патриотического воспитания студентов. В его структуру входят студенческие клубы, созданные на кафедрах филиала:

1. Студенческий дискуссионный клуб «Откровенный разговор» (кафедра гуманитарных дисциплин). Основной целью деятельности клуба является патриотическое и гражданское воспитание студентов, формирование культуры толерантности. Конечным результатом деятельности клуба должно стать формирование личности с активной жизненной позицией, гражданина своей страны,

способного брать ответственность за себя. Проводятся открытые заседания клуба по проблемам, волнующим студенческую молодежь: «Торжествующая тройка?», «Говорить по-русски», «Край родной, навек любимый?», «Студенческая семья: за и против», «Наш дом – Россия», «Неформалы и общество: проблема взаимоотношений», «Экстремизм как фактор дестабилизации общества» и др.

2. Краеведческий клуб «Родник» (кафедра гуманитарных дисциплин) создан в целях изучения исторических, социально-экономических, культурных аспектов и жизни города и района; проведения анализа научно-исследовательского, литературного материала, умелого использования газетно-журнальной информации, организации краеведческих экскурсий, обсуждения книг, новинок. В рамках работы клуба «Родник» проводятся традиционные встречи с ветеранами ливенцами – участниками Великой Отечественной войны, с писателями и поэтами-краеведами «Ливенские родники»; готовятся тематические книжные выставки, собирается и систематизируется краеведческий материал.

3. Студенческий клуб «Дела семейные» (кафедра гуманитарных дисциплин). Актуальностью работы клуба является то, что в современном мире ценность семьи и брака снижается. Взгляды молодых людей на характер половых отношений, девальвация моральных ценностей, связанных с отношениями между людьми, обособленность членов семьи друг от друга, распределение ролей в семье – это тот круг вопросов, которые студенты с удовольствием обсуждают на заседаниях, встречаются с интересными людьми, семейными психологами.

4. Студенческий клуб «Я и право» (кафедра гуманитарных дисциплин). Клуб функционирует в целях передачи студентам дополнительной суммы правовых знаний, формирования правовых идей, чувств, убеждений; углубления и развития уровня правовой культуры личности, ее правовой образованности, заключающей в себе правосознание, умения и навыки по использованию права, подчинение личного поведения требованиям юридических норм, умение пользоваться современными технологиями обмена правовой информации.

5. Клуб молодых избирателей «Демократ» (отдел по СВиВР). Деятельность клуба направлена на воспитание активной гражданской позиции, получение правовых знаний о выборах, правовое просвещение, повышение электоральной активности молодых избирателей. Проводятся встречи, организуются посещения сессий городского совета народных депутатов. Студенты обсуждают различные вопросы избирательного права, участвуют в тематических заседаниях «Демократия от или демократия для», «Молодежь и выборы», «Я – молодой избиратель!» и др. Члены клуба активно участвуют в различных конкурсах, организуемых областной и территориальной избирательными комиссиями.

6. Студенческий клуб волонтеров «Данко» (отдел СВиВР). Главная цель работы клуба – вовлечение студенческой молодежи в добровольческую (волонтерскую) деятельность, направленную на формирование общечеловеческих ценностей в молодежной среде, улучшение благосостояния общества; распространение идей и принципов социального служения среди населения. Работа клуба реализуется через вовлечение студентов в социальную практику, развитие созидательной активности молодежи, предоставление возможности студенческой молодежи проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание, интеграцию молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества, участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских мероприятий, осуществление рекламно-информационной деятельности, направленной на пропаганду здорового образа жизни. Студенты принимают активное участие в благоустройстве города и уборке территории в рамках

Дней экологической культуры, а акциях «Милосердие», «Больше доноров – больше жизни!», во Всероссийской неделе добра, посещают Дом ветеранов, социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних с культурной программой и др.

Институт освобожденных кураторов работает над реализацией воспитательных проектов: «Толерантность – основа культуры и мира», «Адаптация студентов», «Формирование активной жизненной позиции у студентов», «От сердца к сердцу», «Премия студенческих симпатий «Признание», «Победа ради жизни», фестиваль школьного и студенческого творчества «Юность», «Путь к успеху» по работе с детьми, категории «дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей», дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации».

Ни для кого не секрет, что сегодняшние студенты – это завтрашние взрослые, от поступков и действий которых будет зависеть облик будущего мира. Будет ли это мир культуры и ненасилия, основанный на принципах взаимного уважения и справедливости, стремлении сохранить планету, на которой мы все живем, или это будет совершенно противоположный мир, зависит от того, на каких культурных, нравственных и других ценностях воспитывается наша молодежь. От того, что формируется в их сознании как «нормальное, естественное» или «хорошее», или, что они оценивают как «плохое».

Необходимо вовремя исправить неправильное представление о мире и отношении к нему молодежи, развивая в ней самые лучшие человеческие качества, такие как, умение уважать жизнь других людей, быть открытым и щедрым душой человеком, посадить в их молодых душах зерна прекрасного. Поэтому важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной профессиональной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности студента. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Для малого города особенно актуальным является наличие воспитательной среды и насыщенность этой культурной среды мероприятиями, которые способствовали бы формированию активной гражданской позиции и развитию политической культуры молодого поколения. Чем чаще привлекается студенческая молодежь к организации и проведению массовых мероприятий города, тем в большей степени молодежь проникается идеями патриотизма и любви к малой родине, осознает свою значимость в реализации основных направлений молодежной политики малого города. От реализации молодежных инициатив, участия в политической жизни города, формирования молодежных общественных объединений и организаций зависит развитие муниципального образования. Молодежь – это особая сила, которая может носить как созидательный, так и деструктивный характер. Именно от того, каковы будут приоритеты молодежной политики, будет зависеть общая направленность развития общества в целом.

Таким образом, можно сделать вывод, что умелое сочетание различных форм работы со студентами, тесное взаимодействие с органами студенческого самоуправления и студенческими объединениями, четко выраженная корпоративность, сотрудничество органов местного самоуправления с представителями молодёжных структур позволяют решать задачи формирования и развития личности будущего специалиста – разносторонне развитого, компетентного, востребованного, имеющего творческий потенциал.