

**МОДЕЛЬ МИРА**

**Орлова А.С.,**

**научный руководитель старший преподаватель Манушкина М.М.**

*Сибирский Федеральный Университет*

Все мы живем в одном и том же мире. Каждый день в нем просыпаемся и ложимся спать. Но каждый из нас видит мир по-своему, для кого-то он светлее, для кого-то темнее, и т.д. Именно из-за этого формируется такое понятие как индивидуальная модель мира.

Если попытаться сформулировать понятие, то модель мира – это то, как воспринимает мир человек. Это набор его убеждений и взглядов относительно всего, что касается мира и непосредственно самого человека.

Как бы мы ни смотрели на мир, что бы мы о нем не знали – это все лишь наши модели мира. Реальный объективный мир до конца никогда не познаваем, мы к нему не имеем непосредственного доступа. Мы, по сути, живем в своем субъективном мире, и у каждого этот субъективный мир свой.

Изучая структуру модели мира, выделяется ряд важных элементов, среди которых системы представлений, стратегии, метапрограммы, верования и критерии, которые помогают описать и последовательно представить субъективную модель мира. Каждый элемент, имея свое собственное место в системе, обладает собственной динамикой и воздействует на другие элементы. Базой, на которой строятся и распределяются эти главные элементы, является структура субъекта, представленная тремя компонентами: внешним поведением, внутренним состоянием и внутренними процессами. Рассмотрим подробно эти важные понятия.

Внешнее поведение является невербальным определением коммуникации. Жесты, движения тела, рук, ног, тон голоса, скорость и ритм речи дают нам возможность судить о наличии внутренних изменений. Если о чувствах или мыслях нашего собеседника мы можем лишь догадываться, то невербальные реакции мы видим и слышим, и это очень ценно для анализа коммуникации.

Внутреннее состояние – это вся область ощущаемого – как внутреннего, так и внешнего. К внутренним ощущениям будут относиться различные боли внутри организма, а к внешним – воздействия окружающей среды. Например, тепло или холод.

Внутренние ощущения могут быть позитивными и негативными. Это могут быть: доверие, расслабление, уверенность, спокойствие, радость, веселье, счастье, сила, удовлетворенность и т.д.

Элементы в структуре субъекта взаимосвязаны и взаимозависимы. При изменении одного параметра изменяются и другие.

Изучение структуры субъективного опыта — это, по сути дела, исследование процесса становления модели мира. Модель мира строится на основе нескольких фильтров, выполняющих двойную отсеивающую функцию. Они отбирают исследуемую информацию и при этом оставляют лишь то, что человек способен воспринять. Что же это за фильтры?

Это главные элементы структуры субъективного опыта: репрезентативные системы, обобщения, опущения и искажения, стратегии, метапрограммы, верования и критерии. Воспринимая внешний мир сквозь эти фильтры, личность создает свою уникальную модель мира. Наш собственный мир, как и мир любого человека, начинается с восприятия. Мы получаем информацию об окружающем с помощью пяти органов чувств: зрения, слуха, осязания, обоняния и вкуса. Комплекс этих внешних

ощущений и есть самое первое средство, позволяющее понять внутренний мир другого человека.

Безусловно, для адекватного взаимодействия между людьми необходимо иметь представления о моделях мира друг друга. Например, если отправить человека в другую страну, с условием, что он будет вести себя в соответствии со своей моделью мира, в лучшем случае, люди, в чью страну он приехал, сочтут этого человека странным.

Это касается не только людей из разных стран, но так же и людей исповедующие разные религии, людей разной возрастной категории, с различным уровнем образования и кругом интересов.

Модель мира может изменяться и дополняться на различных этапах жизни человека. Это происходит, когда человек взрослеет, заполняет пробелы в знаниях или же просто под влиянием каких-то событий. Как ни странно, но даже модель мира другого человека может повлиять и изменить уже сформированную модель мира. Так же модель мира может изменяться под влиянием коллектива, в котором ты находишься, человек как бы перенимает на себя модель лидера, и так по цепочке, пока у всех не будет схожей модели, в противном случае в коллективе формируется такой класс людей как изгой.

Мною было проведено небольшое исследование, с целью построить примерную модель мира молодежи. Для своего исследования я использовала метод Осгуда «Семантический дифференциал». Это метод построения индивидуальных или групповых семантических пространств. Координатами объекта в семантическом пространстве служат его оценки по ряду биполярных градуированных оценочных шкал, противоположные полюса которых заданы с помощью вербальных антонимов. В ходе данного исследования было опрошено 60 человек от 18 до 23 лет, им были предложены следующие факторы: «Оценка» (приятный – неприятный, светлый – темный, красивый – безобразный); «Активность» (активный – пассивный, возбужденный – расслабленный, быстрый – медленный); «Упорядоченность» (упорядоченный – хаотичный, устойчивый – изменчивый, неподвижный – движущийся); «Сложность» (сложный – простой, таинственный – обычный, неограниченный – ограниченный); «Сила» (большой – маленький, сильный – слабый, тяжелый – легкий); «Комфортность» (безопасный – опасный, мягкий – твердый, нежный – грубый).

Построенная мною модель показала, что большинство людей видят мир приятным, не смотря на то, что он является опасным, сложным, возбужденным, лживым, тяжелым. В меньшей степени мир активный, сильный, красивый, светлый, твердый, хаотичный. И совсем редко мир маленький, неприятный, безопасный устойчивый, таинственный...

Так же в своем исследовании я разделила опрошенных на мужчин и женщин, и оказалось что мужчины на 70% видят мир более опасным, чем женщины. А женщина в своем большинстве видят мир хаотичным, в то время как мужчины видят его более упорядоченным.

Итак, модель мира - это то, как человек видит мир, то, как его сознание этот мир отражает. Мир огромен и непостижим, и наше сознание не в силах осмыслить его. Оно лишь строит схему внешнего мира, которая позволяет человеку существовать и выживать. Модель мира может быть более реалистичной или менее реалистичной, она может быть более узкой или более широкой, более или менее рациональной. Чем шире и реалистичнее модель, тем легче существовать и адаптироваться к жизни носителю этой модели.

Понимание структуры своей собственной модели мира – это ключ к управлению собой и своей жизнью. И действительно, если мы не будем понимать, что для нас значит этот мир, то мы не сможем в нем существовать. Мы не сможем реально оценивать свои действия и поступки, каждый раз эти действия будут оцениваться по разным критериям и соответственно нести для нас разное значение. Понимание моделей мира других людей – это ключ к созданию полноценных и удовлетворяющих межличностных контактов. Ведь если мы не будем понимать модель мира своего собеседника, и если его модель будет расходиться с нашей, мы не сможем его понять и скорее всего обидим, разозлим или огорчим его. Именно поэтому нужно иметь представление о том, что такое модель мира.