

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕВЫХ СЕРВИСОВ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.

Рукоосуева А. Е.,

научный руководитель канд. пед. наук Иманова О. А.

В данной работе представлены возможности социальной сети «ВКонтакте» для поддержки процесса взаимодействия субъектов образовательного процесса (учитель и родители учеников).

К сожалению, несмотря на то, что социальные сети имеют широкий спектр возможностей для реализации образовательных задач, в Российской Федерации использование ресурсов социальных сетей ориентировано, в большей степени, на развлечение пользователей.

В отличие от РФ, в образовании за рубежом социальные сети используются весьма активно. Об этом свидетельствуют результаты исследования массачусетского университета: 98 % высших учебных заведений США имеют свои официальные странички в Facebook, 84 % – в Twitter, 86 % – в YouTube. Причем более 90 % опрошенных образовательных учреждений считают, что их опыт использования социальных сетей является успешным[1].

С нашей точки зрения, успешность использования социальных сетей в образовании не случайна и объясняется наличием широкого спектра возможностей, способствующих повышению эффективности образовательного процесса.

Г. Ю. Демина, в своей работе «Социальная сеть как педагогическое пространство» выделяет следующие преимущества социальных сетей:

- ✓ привычная среда для участников;
- ✓ в социальной сети человек выступает под своим именем-фамилией;
- ✓ технология позволяет всем участникам сети создавать сетевой учебный контент;
- ✓ возможность совместной работы;
- ✓ наличие форума, "стены", чата;
- ✓ каждый участник может создать свой блог, как электронную тетрадь;
- ✓ активность участников прослеживается через ленту друзей;
- ✓ удобно использовать для проведения проекта[2].

С нашей точки зрения, социальная сеть «ВКонтакте» имеет необходимый набор функций возможностей, которые можно успешно использовать в образовательном процессе:

- ✓ создание профиля с информацией о себе;
- ✓ производство и распространение контента;
- ✓ гибкое управление настройками доступа;
- ✓ взаимодействие с другими пользователями приватно (через личные сообщения) и публично (с помощью записей на «стене» а также через механизм групп и встреч);
- ✓ отслеживание через ленту новостей активность друзей и сообществ;
- ✓ комментарии под уже опубликованным контентом;
- ✓ к своим сообщениям можно «прикреплять» фотографии, аудиозаписи и видеозаписи (в том числе и полнометражные фильмы), граффити и опросы и др.

Ежедневно педагогу приходится сталкиваться с рядом задач, которые невозможно решить без вмешательства родителей учеников.

В обязанности педагога входит:

- ✓ педагогическое просвещение родителей младших школьников;
- ✓ педагогическая коррекция недостатков семейного воспитания;
- ✓ организация совместной деятельности детей и родителей.

В качестве примера, рассмотрим как при помощи ресурса, предоставляемого социальной сетью «ВКонтакте», возможно решение проблемы педагогического просвещения родителей младших школьников. Такой сервис данного сайта, как «обсуждения» позволяет пользователю создавать отдельную тему и сохранять там любую информацию. Учитель может опубликовать в обсуждениях научную статью о повышении самооценки младших школьников, а родители в любое, удобное для них время имеют возможность обратиться к данной теме, обсудить возникшие вопросы в комментариях, выразить свою точку зрения. Такое online-обсуждение позволяет сэкономить время на родительском собрании и посвятить его другим, не менее актуальным вопросам.

Ресурсы социальной сети «ВКонтакте» можно использовать и для решения других задач, возникающих в деятельности педагога:

- ✓ оповещение родителей о времени проведения родительского собрания, праздников и других школьных мероприятий;
- ✓ организация диалога с родителями;
- ✓ возможность контакта в любое время (в отличие от сотовой связи бесплатная);
- ✓ презентация достижений как отдельных учеников, так и класса в целом;
- ✓ создание электронного портфолио класса;
- ✓ обсуждение с родителями вопросов, касающихся организации внеучебной деятельности класса и т. д.

В заключение, следует отметить, что социальные сети в образовании используются: в большинстве случаев, при взаимодействии ученик – ученик, меньше ученик – учитель либо учитель – учитель и, очень редко, учитель – родители.

Представленный в сети Интернет опыт по организации взаимодействия с родителями учащихся средствами социальных сетей не является системным, и является следствием проявления инициативы отдельных педагогов.

С нашей точки зрения, одним из способов, позволяющих успешно использовать ресурсы социальных сетей (в частности «ВКонтакте») в образовательном процессе, является разработка методических материалов, где будут описаны функции данного сетевого сервиса, возможности их использования, пошаговое описание использования данных функций и представлены различные ситуации, которые могут возникнуть в процессе работы.

1. А. В. Фещенко. Междисциплинарный сборник статей «Гуманитарная информатика». Вып. 6. -2011
2. Демина Г.Ю. Социальная сеть как педагогическое пространство. // Интернет-журнал "Эйдос". - 2011.