

АДАПТАЦИЯ ПРОГРАММЫ «СООБЩЕСТВО» В РАМКАХ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА «РАДУГА»

Маслова А. А.

Мой доклад посвящён образовательной программе «Сообщество», представляющую собой так называемую «рамочную программу». Она не содержит ни конспектов занятий, ни определенных тематизмов, ни определенной предметной последовательности или логики, в соответствии с которой следовало бы двигаться педагогу в образовательном процессе.

Основополагающая цель программы — построение такого сообщества взрослых и детей, в котором дети могут активно развиваться, проявлять инициативу и творчество, приобретать необходимые знания и позитивные личностные качества. Программа направлена на социальное и эмоционально-личностное развитие ребенка

В качестве основных принципов, которые отличают программу «Сообщество» от всех других, следует выделить: 1. Организацию развивающей среды. Все оборудование и материалы должны размещаться в так называемых «центрах активности», то есть в определенных организованных зонах в разных местах группового помещения. Очень важно, что ребенок имеет возможность сделать свой собственный выбор, в каком центре активности ему заниматься. 2. Принцип участия семьи в жизни группы также является для программы центральным и полностью соответствует ее гуманистическим установкам. Поэтому реальное присутствие и участие матери в жизни группы оказывает психологическую поддержку не только ребенку, но и матери. Кроме того, знакомство родителей с философией программы, пребывание в атмосфере уважения и поддержки личности их ребенка способствуют принятию ими ценностей гуманистической педагогики.

Содержание программы:

Социально – эмоциональное развитие: • развитие самосознания и самооценки (кто я, что я хочу, люблю, умею); • усвоение правил и норм поведения среди сверстников и взрослых; • развитие активности, самостоятельности; • развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми.

Интеллектуальное развитие: • развитие психических процессов - восприятия, внимания, памяти, воображения; • развитие познавательных и интеллектуальных умений (обследовательские действия, операции сравнения, сортировки, классификации, обобщения, логические действия); • формирование системных знаний об окружающем мире; • развитие познавательного интереса.

Развитие речи: • формирование правильного звукопроизношения; • развитие активного словаря; • развитие диалогической и монологической связной речи.

Развитие творческих способностей: • развитие интереса к творческим видам деятельности; • развитие умения выражать свои идеи и чувства различными средствами; • формирование умения проявлять оригинальность в выражении мыслей и реализации задуманного; • развитие умения решать проблемы.

Физическое развитие: • развитие крупной и тонкой моторики; • развитие координации движений; • формирование навыков гигиены и здорового образа жизни.

Развитие учебных навыков: • предграмоты и чтения (звуковой состав слова, послоговое или слитное чтение); • владения элементарными математическими представлениями;

• подготовка руки к письму.

Но данная программа рассчитана для детей с типичным развитием, а что если её применить на группу детей с ОВЗ? Ведь в содержании заложено всё то, что нужно эти детям, то что нуждается в интенсивном развитии.

Педагогами МБУ «Радуга» было принято решение о создании групп детей с ОВЗ, занимающихся по программе «Сообщество». Каждый рабочий день с 9:30 начинается

работа группы детей, в количестве 4-6 детей по программе. Дети выбирают своё настроение, заполняют календарь, приветствуют друг друга и переходят к зарядке. Затем знакомство с темой дня, которая является актуальной данной ситуации, работа по общим занятиям в группе, после логопед, психолог, дефектолог, гимнастика и занятия музыки, конечно, не всё сразу, а разбивается на неделю. День кончается творческим заданием и чаепитием, где дети отрабатывают навыки самообслуживания.

Конечно «Сообщество», адаптированное на детей в «Радуге» отличается от начальной версии, но зато оно даёт основу для работы, а главное результат.

Самым запоминающимся событием был момент, когда ребёнок на третьей неделе программы заговорил, и реакция его мамы была не передаваема, я была настолько поглощена её восторгом, что казалось, будто это моя мечта сбывается, и хотелось начать побыстрее занятие для закрепления успеха и покорения новых горизонтов.