

**ЛИЧНОСТНО-ОБУСЛОВЛЕННОЕ ВОСПРИЯТИЕ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ  
ВУЗОВСКОЙ МОЛОДЕЖЬЮ, ИЗУЧАЮЩЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
НЕГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ<sup>1</sup>**

**Мартынова М. А.,**

**научный руководитель докт. психол. наук Богомаз С. А.  
*Лесосибирский педагогический институт – филиал СФУ***

Немецкий философ-идеалист Артур Шопенгауэр, рассуждая о различиях во взглядах на жизнь людей разного возраста, в одной из своих работ подчеркнул следующее: «С точки зрения молодости, жизнь – это бесконечно долгое будущее; с точки зрения старости, жизнь – это очень краткое прошлое».

Молодежь – это особая возрастная и социальная группа, которая переживает время возможностей и устремленности в будущее. Именно она является основной движущей силой в развитии общества, причем как уровень развития социума влияет на то, какими будут молодые люди, к нему принадлежащие, так и личностные особенности юношей и девушек способствуют формированию общества определенного склада. Поэтому в настоящее время одной из ключевых проблем становится стремление многих молодых людей переехать в более крупные города, в развитых условиях которых, с их точки зрения, сосредоточено большее количество возможностей для личностно-профессионального развития. В итоге эта тенденция может способствовать снижению темпов развития малых и средних городов. Но достаточно успешные стратегии личностно-профессионального развития могут быть реализованы молодыми людьми в условиях любого города. Ведь на поведение человека в городских условиях в большей мере влияет не среда сама по себе, ее богатство и разнообразие, а особенности ее восприятия человеком, т.е. его представление о ней.

По мнению С.Л. Рубинштейна, восприятие человеком отдельного предмета или среды в целом во многом зависит от его отношения к воспринимаемому, его потребностей, стремлений, желаний и чувств. Человек смотрит на окружающую среду сквозь линзы гнева, печали, радости или удивления, а выстроенный им образ выступает ориентиром при выборе линии поведения. В процессе восприятия отражается вся многообразная жизнь личности – ее установки, интересы, ценности, общая направленность и прошлый опыт (апперцепция), и притом не только представления, а всё реальное бытие личности, ее реальный жизненный путь. В свою очередь, В. Иттельсон отмечает, что когда на первый план для человека выходят его личностные ценности, окружающие условия становятся менее важным фактором в формировании его поведения.

В связи с этим можно предположить, что специфика восприятия городской среды молодыми людьми в некоторой мере определяется уровнем и степенью осознанности ими своего личностного потенциала. Под этим термином Д.А. Леонтьев понимает интегральную системную характеристику индивидуально-психологических особенностей личности, лежащую в основе ее способности исходить из устойчивых внутренних критериев и ориентиров в своей жизнедеятельности, сохранять стабильность смысловых ориентаций и эффективность деятельности на фоне давлений и изменяющихся внешних условий. Появление специфических черт в восприятии человеком отдельного предмета или среды в целом вследствие наличия у него тех или

---

<sup>1</sup> Исследование выполнено при поддержке РГНФ в рамках проекта проведения научных исследований «Индивидуальные достоинства как фактор достижения благополучия в жизни», проект №14-06-18024.

иных личностных особенностей обозначают понятием «лично-обусловленное восприятие». На нем и было сосредоточено наше внимание в рамках экспериментального исследования.

Целью исследования стало изучение закономерностей лично-обусловленного восприятия городской среды вузовской молодежью. В нем участвовали студенты старших курсов, магистранты и аспиранты, проживающие в г. Лесосибирске и изучающие специальности негуманитарного профиля. Общее количество испытуемых – 60 человек (возраст участников –  $21,95 \pm 2,43$ ). Для изучения показателей личного потенциала были использованы опросник самоорганизации деятельности (авт. Е.Ю. Мандрикова), шкала «Самодетерминация личности» (авт. Б. Шелдон, адапт. Е.Н. Осин), методика дифференциальной диагностики рефлексивности (авт. Д.А. Леонтьев), опросник «Якоря карьеры» (авт. Э. Шейн, модиф. С.А. Богомаз), шкала «Удовлетворенность жизнью» (авт. Э. Динер). Особенности восприятия молодыми людьми городской среды были определены с помощью методики «Субъективная оценка реализуемости базисных ценностей» (авт. С.А. Богомаз, далее – методика СОРБЦ). Полученные результаты были организованы в электронную базу данных и обработаны с использованием методов описательной статистики, корреляционного ( $r$ -коэффициент корреляции Ч. Спирмена) и кластерного анализа (метод  $k$ -средних), расчета  $t$ -критерия Стьюдента. Основные математические расчеты выполнены на базе пакета программы Statistica 7.0.

Выборка была разделена на два кластера с помощью метода  $k$ -средних. В качестве основания для кластеризации были выбраны предложенные молодыми людьми оценки реализуемости 20 базисных ценностей в городской среде по методике СОРБЦ. При сравнении средних значений по данной методике и по основным показателям личного потенциала, рассчитанных для разных кластеров, были обнаружены различия между ними. Распределение испытуемых по кластерам оказалось следующим: кластер 1 – 31 чел., кластер 2 – 29 чел.

Молодые люди из кластера 1 оценивают городские условия как неблагоприятные для лично-профессионального развития (суммарный индекс по методике СОРБЦ =  $3,97 \pm 0,54$  балла). С их точки зрения, потенциал городской среды является высоким для удовлетворения следующих базисных ценностей: «любить и быть любимым» ( $5,10 \pm 1,49$  балла), «иметь благополучную семью» ( $4,90 \pm 1,42$  балла) и «быть уважаемым» ( $4,61 \pm 1,33$  балла). В меньшей мере в условиях города могут быть реализованы потребности в том, чтобы «иметь хорошую работу» ( $3,00 \pm 1,63$  балла), «стать известным и знаменитым» ( $3,13 \pm 1,34$  балла), «быть уникальным и оригинальным» ( $3,52 \pm 1,77$  балла), «иметь власть» ( $3,52 \pm 1,52$  балла).

При этом юноши и девушки из кластера 1 обладают невысокой способностью к самоорганизации, у них не сформирована потребность в постоянном планировании деятельности, их планы подвержены частой смене, вследствие чего поставленные цели могут быть в итоге ими не достигнуты. Они могут часто отвлекаться на посторонние вещи, которые мешают доведению начатого дела до конца. Молодые люди стремятся жить, ориентируясь на настоящий момент, с трудом отказываются от выбранной стратегии в разрешении той или иной проблемы, могут придерживаться ее до тех пор, пока не достигнут желаемого результата. Также молодые люди, которые вошли в кластер 1, отличаются невысокой склонностью к системной рефлексии, в большей мере они склонны к самокопанию и фантазированию, т.е. в случае появления трудностей они начинают обвинять самих себя за сделанные ошибки. В этой подгруппе выражены карьерные ориентации на предпринимательство и на вызов. Следовательно, эти юноши и девушки хотят создать собственное дело, при построении карьеры они будут стремиться преодолевать препятствия, соперничать, конкурировать с другими людьми,

чтобы в итоге одержать победу над ними. Кроме того, молодые люди не обладают склонностью к самодетерминации, т.е. они не придерживаются мысли о том, что сами могут выступать причиной и источником собственного развития.

Напротив, юноши и девушки, которые были отнесены к кластеру 2, оценивают среду города как благоприятную для построения карьеры, личностного роста и создания семьи (суммарный индекс по методике СОРБЦ =  $5,58 \pm 0,60$  балла). К числу базисных ценностей, которые могут быть реализованы в городе с большей степенью вероятности, относятся такие как: «иметь благополучную семью» ( $6,66 \pm 0,72$  балла), «любить и быть любимым» ( $6,55 \pm 0,78$  балла), «найти смысл жизни» ( $6,48 \pm 0,74$  балла), «самоутвердиться в жизни» ( $6,48 \pm 0,63$  балла). Потребности в том, чтобы «быть материально обеспеченным» ( $4,14 \pm 2,12$  балла) и «стать известным и знаменитым» ( $4,83 \pm 1,39$  балла), могут быть удовлетворены в условиях города в меньшей степени.

В свою очередь, молодые люди из кластера 2 обладают развитой способностью к самоорганизации. Они склонны к регулярному планированию деятельности, к постановке целей и проявлению волевых усилий для их достижения при возникновении трудностей. Как и испытуемые из кластера 1, эти юноши и девушки сосредоточены на настоящем и предпочитают жить по принципу «здесь и сейчас». Иногда они могут чересчур настойчиво придерживаться выбранного плана действий, который не приводит к получению нужного результата. Молодые люди из этого кластера отличаются невысоким уровнем развития системной рефлексии, у них более выражена склонность к самокопанию и фантазированию. Карьерные ориентации на служение другим, на предпринимательство, на вызов и на «свободу от» выражены примерно в одинаковой степени в этой подгруппе. Следовательно, молодые люди готовы связать свою профессиональную деятельность и с оказанием помощи другим людям, и с созданием собственного бизнеса. При этом они в большей мере ориентированы на такое построение карьеры, при котором они освободятся от организационных ограничений и правил, достигнут независимости. Юноши и девушки из кластера 2 склонны к самодетерминации, они осознают, что их выбор определяет течение их жизни, и могут самостоятельно решать, в каком направлении они будут развиваться.

Расчет t-критерия Стьюдента позволил статистически подтвердить наличие некоторых из выделенных особенностей. Было установлено, что по опроснику самоорганизации деятельности значимые различия между кластерами зафиксированы по шкалам «Целеустремленность» ( $t = -3,01$  при  $p = 0,004$ ) и «Планомерность» ( $t = -2,26$  при  $p = 0,03$ ), а также по итоговому индексу ( $t = -2,9$  при  $p = 0,005$ ). Следовательно, молодые люди из кластера 2 обладают более выраженной способностью к самоорганизации, а именно они в большей степени склонны к систематическому планированию деятельности, к постановке целей и выработке алгоритма их достижения. В отношении методики «Самодетерминация личности» были обнаружены достоверные различия по шкалам «Самовыражение» ( $t = -3,11$  при  $p = 0,003$ ) и «Воспринимаемый выбор» ( $t = -2,48$  при  $p = 0,02$ ), а также по индексу самодетерминации ( $t = -2,48$  при  $p = 0,02$ ). Молодые жители г. Лесосибирска, которые были отнесены к кластеру 2, также обладают более выраженной склонностью к самодетерминации. Они стремятся самостоятельно определять ход собственной жизни, предполагают, что от их выбора зависит то, что произойдет с ними в будущем, пытаются найти такие сферы, в которых они смогут раскрыть собственный потенциал.

Полученные данные свидетельствуют о том, что личностный потенциал представителей кластера 2 является более высоким, он осознан и раскрыт ими в большей мере.

Для получения дополнительной информации о закономерностях личностно-обусловленного восприятия городской среды вузовской молодежью нами был проведен

корреляционный анализ. В отношении каждого из кластеров нами были выделены значимые взаимосвязи между показателями личностного потенциала и оценками реализуемости 20 базисных ценностей в городской среде по методике СОРБЦ.

В кластере 1 были обнаружены достоверные взаимосвязи между шкалой «Самоорганизация» опросника самоорганизации деятельности и следующими базисными ценностями: «стать известными и знаменитым» ( $r=0,48$  при  $p=0,01$ ), «все знать о мире» ( $r=0,61$  при  $p=0,000$ ). Молодые люди, склонные к планированию собственных действий, использующие дополнительные средства при планировании, проявляющие упорство и настойчивость в достижении цели, положительно оценивают потенциал города в отношении получения всесторонних знаний и достижения всемирной известности. Показатели по опроснику «Якоря карьеры» в этой подгруппе коррелируют на достаточном уровне значимости со следующими базисными ценностями: шкала «Ориентация на служение» и ценность «стать известным и знаменитым» ( $r= -0,50$  при  $p=0,004$ ), шкала «Ориентация на предпринимательство» и ценность «чувствовать себя в безопасности» ( $r= -0,57$  при  $p=0,000$ ). Это говорит о том, что потенциал города в отношении достижения всемирной известности оценивается высоко лишь вузовской молодежью, которая не ориентирована на служение другим при построении карьеры. В свою очередь, юноши и девушки, желающие создать собственное дело, воспринимают город как место, где они не могут чувствовать себя в безопасности. Шкала «Воспринимаемый выбор» методики «Самодетерминация личности» имеет прямо пропорциональную взаимосвязь с потребностью в том, чтобы «достичь успехов в карьере» ( $r=0,46$  при  $p=0,01$ ). Юноши и девушки, которые уверены в том, что от их выбора зависит ход их жизни, позитивно оценивают город в плане успешного построения карьеры.

В ходе корреляционного анализа на основе результатов испытуемых из кластера 2 была выделена значимая взаимосвязь между шкалой «Фиксация» опросника самоорганизации деятельности и ценностью «быть примером для других» ( $r=0,55$  при  $p=0,002$ ). Молодые люди, сосредоточенные на достижении некоторой цели, проявляющие упорство и настойчивость в этом процессе, уверены в том, что в этом городе можно стать примером для других. В этой подгруппе базисная ценность «стать свободным» имеет достоверные взаимосвязи со шкалами «Ориентация на служение» ( $r=0,66$  при  $p=0,000$ ) и «Ориентация на свободу для» ( $r=0,56$  при  $p=0,001$ ) опросника «Якоря карьеры». Получается, что молодые жители г. Лесосибирска, желающие связать свою профессиональную деятельность со служением другим и стать свободными для того, чтобы сделать что-то серьезное, высоко оценивают условия города в плане достижения истинной свободы.

Таким образом, к числу закономерностей личностно-обусловленного восприятия городской среды можно отнести позитивное оценивание условий города молодыми людьми с высокими показателями личностного потенциала. Вузовская молодежь, для которой характерны склонность к самоорганизации и самодетерминации, выраженные карьерные ориентации на служение и предпринимательство, рассматривает городскую среду как благоприятную для личностно-профессионального развития. В этом случае наблюдается соответствие возможностей среды и личностных особенностей молодых людей. При этом для юношей и девушек, которые были отнесены к разным кластерам, характерны и общие особенности – в обоих кластерах был выделен невысокий уровень развития системной рефлексии, склонность к самокопанию и фантазированию. Молодые люди с невысокими показателями личностного потенциала, напротив, замечают в условиях города лишь препятствия для развития.