

## **ЛИЧНОСТНАЯ МОТИВАЦИЯ МАГИСТРАНТОВ К НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Пахомова Ю.В.,**

**научный руководитель – канд. истор. наук Катцина Т.А.**

*Сибирский федеральный университет*

Реформирование системы высшего образования в России можно охарактеризовать как поиск оптимального соотношения между огромным опытом, накопленным отечественной высшей школой и внедрением инновационного зарубежного опыта. Подготовка бакалавров и магистров в период воплощения идей Болонского процесса требует создания новых организационно-педагогических условий.

Для современного магистерского образования в вузах особенно актуальным является вопрос организации научно-исследовательской работы магистрантов. В настоящее время научно-исследовательская деятельность магистрантов является важнейшим фактором повышения рейтинга университета и развития личности человека в целом.

Для успешного осуществления научно-исследовательской деятельности существенное значение приобретает мотивирование. Изучению мотивации научно-исследовательской деятельности посвящены работы А.Г. Аллахвердян, В.А. Мазилова, А.Б. Мигдал, Г.Ю. Мошкова, Я.А. Пономарева, И.Н. Семенова, С.Ю. Степанова, Н.П. Фетискина, А.В. Юревича, М.Г. Ярошевского, В.А. Ядова. Исследования научно-исследовательской работы студентов были проведены Е.Б. Горчаковой, Н.В. Долговой, Т.В. Разиной.

Научно-исследовательская деятельность – интеллектуальная деятельность, направленная на приобретение и применение новых знаний для решения теоретических и практических задач. Мотивация научно-исследовательской деятельности представляет собой систему факторов, включающую все виды побуждений: мотивы, потребности, интересы, стремления, склонности, мотивационные установки и т.д., которые обеспечивают реализацию цели данной деятельности.

Научно-исследовательская работа магистрантов представляет собой синтез учебной исследовательской работы и внеучебной научно-исследовательской работы, а также научно-организационной работы магистрантов, связанной с обогащением опыта и стимулированием развития научной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность магистрантов позволяет сделать обучение процессом активного познания, развивать творческое мышление студентов, помогает приобретению магистрантами исследовательских умений.

Можно выделить несколько видов научно-исследовательской работы магистрантов в современном российском вузе:

- Научно-исследовательская работа магистрантов, которая встраивается в учебный процесс. Важнейшей задачей научно-исследовательской работы этого вида является активизация процесса обучения, а участие в ней служит показателем научной активности магистрантов. Такой вид учебной работы включает: изучение литературы, подготовку научных рефератов, участие в предметных олимпиадах, конкурсах.

- Научные исследования, которые дополняют учебный процесс. Основная задача научно-исследовательской работы такого вида - выход за рамки программы и индивидуализация процесса обучения, обеспечение непрерывности по оси «магистратура-аспирантура». Этот вид научно-исследовательской работы реализуется посредством выполнения курсовых работ и выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация), тематика которых соответствует направлению научно-

исследовательских программ кафедр, а также участием магистрантов в научных семинарах, конференциях, научных лабораториях.

- Научные исследования, которые проводятся параллельно учебному процессу. Основная задача участия магистрантов в таких исследованиях – их научная профессионализация под руководством высококвалифицированных преподавателей и научных сотрудников, т.е. специализация и подготовка к научной деятельности в конкретной области, выбор научного руководителя. Содержание работы магистрантов - участие в инициативных и плановых научных исследованиях, выполняемых по госбюджетным и хозяйственным договорам, различного рода грантам и т.п.

Научно-исследовательская деятельность магистрантов позволяет сделать обучение процессом активного познания, развивать творческое мышление студентов, помогает приобретению магистрантами исследовательских умений. Ее цель – развитие умений работать с учебной, научной, справочной литературой по выбранной теме исследования; обеспечить осознанное и глубокое усвоение учебного материала. Ю.В.Соляников считает, что научно-исследовательская работа магистрантов должна создавать условия для реализации исследовательских умений; развивать инициативу, научную интуицию, самостоятельность; обеспечивать возможность освоения магистрантами различных видов творческой деятельности, воспитывать умения работать в коллективе. Ее цель – развитие творческой активности магистранта через овладение им комплексом исследовательских знаний, умений, навыков. Учебная исследовательская и научно-исследовательская работа магистрантов составляют единое целое, но различаются степенью самостоятельности магистранта при выполнении исследования.

Основным принципом организации системы научно-исследовательской работы магистрантов в вузе является обеспечение ее комплексности. Это предполагает последовательность и всесторонность усвоения и использования методов и техники выполнения научных исследований и реализации их результатов, преемственность научно-исследовательской работы по курсам обучения, логичность усложнения методов, видов и форм научного творчества, к участию в которых привлекаются магистранты.

Нами было проведено исследование, в основе которого лежало предположение о том, что магистранты с низкой мотивацией и стремлением к самосовершенствованию имеют низкий показатель по научно-исследовательской работе. Для исследования мотивации научно-исследовательской деятельности магистрантов были использованы методики Т.И. Ильиной, опросник И.Г. Сенина и анкета.

На основании проведенного исследования были сделаны следующие выводы: большая часть магистрантов ориентирована на получение диплома, а не на личностное развитие и получение знаний. Они не заинтересованы в учебной и научно-исследовательской деятельности, имеют низкую мотивацию, безынициативны и др. У магистрантов с преобладанием шкал «приобретение знаний» и «овладение профессией» был выявлен интерес к научно-исследовательской деятельности и желание самосовершенствоваться. Для них характерно саморазвитие, они более активны и инициативны. Магистранты из данной категории уделяют одинаковое внимание как образованию, так и научно-исследовательской работе.

Таким образом, научно-исследовательская деятельность магистрантов представляет собой синтез учебной исследовательской работы и внеучебной научно-исследовательской работы, мотивации самого магистранта, а также научно-организационной работы магистрантов, связанной с обогащением опыта и стимулированием развития научной деятельности.