

**РОЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ В  
ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ (НА ПРИМЕРЕ  
ФИЛИАЛА КУЗГТУ В Г. ПРОКОПЬЕВСКЕ).**

**Малышева А.В., канд.ист.наук, Мороденко Е.В.,  
Кузбасский государственный технический университет им. Горбачева Т.Ю.  
Филиал в г. Прокопьевске**

Научно-исследовательская деятельность вуза является неперменной составной частью процесса подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием, к тому же она является одним из критериев государственной аккредитации, используемых при экспертизе показателей деятельности вузов. Одной из основных задач высшего учебного заведения в области научно-исследовательской деятельности является обеспечение подготовки в вузах квалифицированных высшей квалификации на основе новейших достижений научно-технического прогресса.

Подготовка квалифицированных специалистов является неотъемлемой частью учебного процесса, который должен представлять собой синтез обучения, производственной практики и научно-исследовательской работы. Важнейшим условием такого синтеза является развитие активности студентов и ученых в самостоятельном научном поиске, отборе объективной информации, обогащение ею знаний по изучаемым дисциплинам.

Связь учебного и научного процессов обеспечивается за счет:

- привлечения студентов к участию в научно-исследовательских работах, выполняемых за счет средств различных бюджетов и внебюджетных источников финансирования;
- создания на базе кафедр филиала вуза учебно-научных комплексов, ориентированных на разработку и использование в учебном процессе новейших достижений науки и техники;
- интеграции филиала, направленной на повышение уровня фундаментальных и прикладных исследований и использование их результатов в образовательном процессе;
- проведения на базе научных подразделений разнообразных форм активной учебной работы;
- компьютеризации учебного и научного процессов, формирования единой информационной среды и овладения студентами современными методами и средствами информатики;
- привлечения студентов к работе в других инновационных структурах с целью овладения ими навыками научно-технического предпринимательства и инновационного бизнеса.

Основными задачами исследовательской деятельности студентов, дополняющей учебный процесс, являются выход за рамки учебных программ и планов, индивидуализация процесса обучения, участие в научных мероприятиях, проведение конкурсов, олимпиад, научных конференций, круглых столов, дискуссий способствует поиску наиболее эрудированных, работоспособных, целеустремленных и талантливых молодых людей, их обучению основам организации научной деятельности. Для повышения уровня подготовки специалиста с высшим профессиональным образованием необходимо через систему исследовательской работы привить студентам в филиале навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности, дать возможность приобрести методы и способы самообразования, основы профессионально-творческого саморазвития.

Формами мышления, используемыми в процессе обучения, приобретения новых знаний и проведении любых научных исследований, являются понятия, суждения, умозаключения, а операциями – анализ, синтез, сравнение, классификация, систематизация и обобщение, то достижение поставленных целей осуществляется путём решения следующих задач:

- определение и предоставление студенту право выбора форм участия в научно-исследовательской работе;
- овладение (в рамках единого образовательного и научного процессов) системой понятий, суждений и умозаключений в области профессии (специальности), базирующихся на знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности;
- овладение методами анализа, сравнения, классификации, систематизации и обобщения;
- развитие умения нестандартно мыслить (находить множество разных вариантов решения при одних и тех же условиях; находить непротиворечивые решения противоречивых ситуаций) и применять знания на практике;
- выработка умения реализации технологии научного исследования, умения готовить и ставить эксперимент, оформлять и оценивать результаты научных исследований;
- выработка навыков библиографической работы, самостоятельной работы с книгой и другими источниками информации;
- воспитание чувства ответственности за научную полноценность исследования, его достоверность, содержательность и практическую полезность;
- установление тесных связей интересов студента с научно-образовательным направлением вуза, укрепление его творческих контактов с преподавателем в бинарном процессе обучения.

В научно-исследовательской работе студентов филиала можно выделить два этапа:

1. изучение социально-экономических, общих гуманитарных, общих математических и естественно-научных дисциплин (преимущественно на младших курсах).

2. изучение общепрофессиональных и специальных дисциплин. На этом этапе студенты включаются непосредственно в научно-исследовательскую работу, проводимую в вузе.

Осуществление научно-исследовательской работы студента, нацеленной на конечную разработку какой-либо конкретной идеи, позволяет сформировать у него профессиональные компетенции. Если конечным результатом этой работы является публичная защита, например, бизнес-плана перед студенческой аудиторией и комиссией, которая сопровождается представлением запланированного продукта, иллюстрациями, расчетами и презентацией, то студент приобретает не только практические навыки по разработке проектов, но и уметь их защищать, при необходимости, и отстаивать свой подход к решению той или иной задачи, а также приобретение навыков публичного выступления.

Для повышения мотивации, поощрения и стимулирования студентов:

- учёт результатов, полученных в процессе выполнения научной работы, при оценке знаний по дисциплинам, курсовым работам и практикам (зачёты; экзамены; засчитывание выполненных НИР как курсовых работ и отчетов по практике) на различных этапах обучения;
- оплата и поощрение за публикацию и депонирование научных работ, регистрацию интеллектуального продукта;

- выдвижение наиболее одарённых студентов на соискание государственных и именных стипендий, стипендий, учреждаемых различными организациями и фондами и т.д.;
- представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки и другие организационно-массовые мероприятия, предусматривающие награждение победителей;
- командирование для участия в различных отечественных и зарубежных научных форумах студентов;
- за успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе, студенты могут награждаться почетными грамотами, дипломами, ценными подарками, медали;
- одним из стимулов для привлечения студентов к научно-исследовательским работам может являться замещение вакантных преподавательских должностей в институте после его окончания.

Целью научной деятельности профессионального образования является повышение качества подготовки специалистов путем планомерного включения субъектов данного процесса в систему научной деятельности и их поддержки на всем протяжении образовательного процесса. Одним из самых эффективных механизмов такого включения являются студенческие научные общества (Дискуссионный клуб «Сократ 21 века», Научное общество «Академия научного творчества»).

Научное общество является добровольной общественной организацией, созданной на базе филиала КузГТУ в городе Прокопьевске и призванной повышать научную и методологическую подготовку студентов, развивать у них творческое мышление и навыки исследовательской работы, содействовать изучению основ организации и проведения научной работы. Цели научных обществ созвучны общим целям организации научно-исследовательских работ студентов:

- выработка у студентов умений и навыков самостоятельной исследовательской деятельности, устойчивой мотивации к самообразованию, саморазвитию;
- приобретение студентами опыта научной, исследовательской работы;
- формирование навыков и умений общественной и организационной деятельности.

В филиале КузГТУ имеется своя структура научных обществ, позволяющая решать поставленные перед ним задачи. Она включает руководителя, научные кружки по направлениям исследований.

Содержанием работы научных обществ является:

- работа студентов по научным направлениям;
- встречи с учеными в заданных областях знаний;
- экскурсии на природу;
- сотрудничество с городскими, российскими сообществами;
- подготовка и участие в студенческой научно-практической конференции;
- публикация сборника по итогам проведения конференции;
- участие в конкурсах, грантах, программах, акциях.

Студенческое научное общество является в вузе механизмом активизации научно-исследовательской деятельности и формой самоорганизации студентов, выработки у них навыков принятия самостоятельных решений. Научно-исследовательская деятельность способствует формированию позитивного имиджа вуза.