

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДВОИЧНОЙ СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОГО ДЕРЕВА.

Лыба Илья

**Руководитель: Резнер Лидия Яковлевна, учитель информатики
МБОУ СОШ № 13**

Все мы изучаем в школе историю разных стран и их развитие. Изучаем также и историю нашей страны. А знаем ли мы историю своей семьи? На этот вопрос утвердительно ответит не каждый. Изучением истории семьи занимается вспомогательная историческая дисциплина — генеалогия (от греч. «генеалогия» — родословная). Она исследует происхождение и родственные связи исторических лиц, родов, фамилий.

Сегодня многие семьи занимаются изучением своей родословной. Чаще всего родословную оформляют в виде дерева. Мы предлагаем другой способ представления такой информации — поперечный срез дерева.

В данной работе будут рассмотрены:

- построение родословной с помощью теории двоичной системы счисления;
- наглядность такого представления;
- схожесть подобного представления с поперечным разрезом ствола дерева.

Цель исследования: разработка нового способа составления генеалогического дерева.

Объект исследования: генеалогическое дерево.

Предмет исследования: двоичная система счисления (бинар).

Задачи исследования:

- проанализировать способы построения родословной;
- рассмотреть понятие двоичной системы счисления;
- разработать алгоритм построения генеалогического дерева, использующий основы двоичной системы счисления;
- сделать сравнительный анализ такого построения дерева с поперечным срезом ствола дерева.

Методы исследования:

- сбор и изучение теоретического материала;
- сравнительный анализ;
- построение модели в графическом редакторе Paint;
- описание алгоритма построения модели генеалогического дерева.