

КАМПУСЫ УНИВЕРСИТЕТОВ

Чичикина М.А., Осипова И.В., Долгополова К.А.

научный руководитель канд. архитектуры, профессор Кукина И. В.

Сибирский Федеральный Университет

Как говорит в своей статье «Архитектурная идентичность организации: пространственные схемы кампусов» Пучков Максим Викторович практически для всех мировых корпораций, стран и университетов характерно стремление создать обособленные территориальные образования в городской среде.

Территориальные комплексы (кампусы), как градостроительные объекты, объединенные общей глобальной функцией, по своему возникновению разделяются на две группы: кампус «гринфилд» (то есть строящийся на новом месте) и реконструируемый или встраиваемый в существующую городскую ткань. Они бывают нескольких пространственных типов:

- городского рассредоточенного типа;
- городского локального типа;
- загородного (пригородного) локального, или собственно «кампусного» типа (это «гринфилд» кампус);
- «микст». В некоторых случаях городская среда и пространство кампуса взаимно поглощают друг друга, рождая пространственный «микст» функций, объектов и пространств, и эта четвертая концепция пространственного позиционирования организации на урбанизированной территории также заслуживает внимания.

Городские рассредоточенные комплексы представляют собой не единое пространство кампуса, а совокупность объектов, рассеянных в городской среде. Локальные комплексы, которые представляют собой именно кампусы (как территориальные единицы) высокой плотности, обособленные в городской застройке, характерны для дипломатических представительств, научно-образовательных организаций и штаб-квартир корпораций. Третий тип, пригородный (загородный) локальный кампус, расположенный за пределами плотной городской застройки, характерен для военных баз, крупных университетов, исследовательских центров. Четвертый тип кампуса – это новое качество общественного пространства, когда территория его «накладывается» на существующую урбанизированную территорию, используя ее особенности, и функционирует с ней как единое общественное пространство. Первоначально это было обусловлено необходимостью в плотном и сверхплотном освоении территории, но переросло в вопросы градостроительной политики по регенерации городской ткани и «внедрения» в нее новых точек роста.

Одна из основных планировочных идей современного кампуса – сформировать единую архитектурно-пространственную среду с преимущественно пешеходной доступностью всех объектов основного функционального, социального, производственного и жилого профилей. В кампусах публичное и общественное пространство формирует среду существования объектов. Пространственные физические характеристики и качество архитектуры кампуса определяются не только входящими в него зданиями и сооружениями, их обликом и стилистикой, но в большей степени – открытым пространством и его конфигурациями. Основное пространство кампуса является эмблематичным, оно может развить чувство «единства и идентичности», а также повлиять на характер взаимодействий людей в кампусе,

увеличивая или уменьшая вероятность случайной встречи или сознательно организованной активности обитателей кампуса.

Важнейшим фактором успеха кампуса является наличие уникального, чётко определенного брэнда и визуального имиджа, включенного в имидж корпорации/университета. Проблема взаимодействия кампуса и городской среды всегда стоит перед каждым кампусом. Как обеспечить резидентам возможность выхода в среду или создать для них настолько комфортную атмосферу, чтобы они не испытывали необходимости частого выхода в город. Кампус не может быть полностью «закрыт». Например, в успешных университетских кампусах среда и территория кампуса – это частично и городское публичное пространство, которое способствует социальному взаимодействию студентов, преподавателей и горожан.

Особое значение для создания имиджа и комфортного социального пространства университетского кампуса, имеют рекреационные территории и общественные пространства. Кроме основных зон, необходимо особо выделить пространства кампуса, как носители имиджевых и социальных функций. Это могут быть «центральные пространства», которые чаще всего окружают основные объекты кампуса и служат для публичных выступлений, сборов, торжественных мероприятий. Пространства «покоя», такие как парковые рекреационные пространства, созданные для отдыха и занятий, необходимы университетскому комплексу для равновесия и обеспечения экологических концепций своего развития. Пространства «движения», или коммуникационные пространства, необходимые для транспорта, пешеходов, специальные инженерные зоны связывают различные территории кампуса и, по идее, должны обеспечивать кратчайшие связи для пешеходного и транспортного движения, исключая транзитные потоки. Продуманная пространственная организация кампуса имеет, быть может, даже более важное значение для полноценного и эффективного функционирования университетского кампуса, чем архитектурные и функциональные качества его отдельных объектов.

Пространственные модели современного кампуса.

На базе всех этих моделей в идеале формируется свод методов и стратегий развития успешных университетских комплексов.

По масштабу и размерам (количеству обучающихся) университетские кампусы бывают нескольких видов.

1. Микрокампус в городской среде. Предполагает концентрацию всех минимально необходимых функций комплекса в одном объекте.

2. Миникампус – такой тип характерен для классических университетов, новых университетов (один университет – до 2000-5000 студентов), в сложных архитектурных, климатических или ландшафтных условиях, где используются планировочные концепции «колледжа».

3. Классический исторический кампус – с системой моллов и колледжей.

4. Макрокампус – с большой плотностью застройки и/или сложной структурой, обычно неоднократно реконструируемый и перестраиваемый.

5. Мегакампус. Этот тип состоит из нескольких университетов (от 2 до 10) с общей социальной, инженерной и транспортной инфраструктурой – до 220 000 чел.

Градостроительная организация университетских комплексов нового поколения отражает многообразие функциональных и пространственных схем, создаваемых на основе манипулирования «технологическими единицами» кампусов.

Это уже не система полнофункциональных колледжей («полного цикла» со всей основной инфраструктурой), но зонирование объектов. При этом современные кампусы

создаются с целью дальнейшего роста и трансформации, заложенных в них изначально в программу.

Эти схемы могут быть следующими:

1. Блочные кампусы. Характерны для плотной городской застройки, либо для особых климатических условий, используются при небольшом размере университета – мини и микрокампусы.

3. Многоблочные кампусы. Основная технологическая зона этих кампусов состоит из пространственных ядер, объединяющих технологические единицы.

4. Линейные кампусы (развивающиеся вдоль пространственно-коммуникационной и композиционной оси) – это не обязательно аналог «линейного города», это может быть университет с «городским фасадом» (Беркли), университет, нанизывающий основные пространства на композиционную ось.

5. Квартальные (характерны для плотной городской застройки) или с системой моллов и колледжей, как в классических университетах США и Великобритании (система «колледжей»).

6. Мультизональные, которые характеризуются большими территориями и пространствами, формирующими отдельные функциональные зоны, которые имеют резервы для развития и заполняются свободно и независимо друг от друга.

7. Многоядерные и формирующие городскую среду. Формирующие городскую среду университетские кампусы.

Но не смотря на то, каким образом развивается университет, у всех кампусов есть общие черты, составляющие основу университетского городка - это непосредственно учебные корпуса, медицинские центры, спортивные учреждения и места проведения досуга. Все они объединены единой системой общественных пространств, транспортными путями, на которые нанизаны все эти функции.

Университетский кампус Оксфорда, поделенный на исследовательские центры, институты, факультеты, колледжи, библиотеки и общежития, занимает значительную часть центрального Оксфорда (Рис.1). Любителей прогулок на чистом воздухе ждут многочисленные парки и сады, самым крупным из которых является знаменитый Университетский парк.



Рис.1

Оксфордский университет — расположен в городе Оксфорд, основан примерно в 1096 году, занимает второе место в списке самых старых университетов Европы. В Оксфорде более сотни общих и специализированных библиотек, самой важной из которых является основанная еще в XVI веке Бодлеанская библиотека. Она одна из старейших в Европе, а также одна из самых больших, включает в себя пять зданий, а в ее коллекции около 11 миллионов книг. В Оксфорде также расположены одни из лучших британских музеев, из которых следует особо выделить Ашмолейский музей, Музей естественной истории и природы, а также этнографический и антропологический музей ПиттРиверс. Посещение музеев, парков и библиотек бесплатно.

Студенты имеют возможность большое количество своего времени посвящать досугу — к их услугам более 300 кружков по интересам. Традиционно пристальное внимание в Оксфорде уделяется спорту как полезному и престижному виду отдыха.

Университет Оксфорд делится на факультеты и 38 колледжей, а также так называемые «общежития». Посещая лекции и семинары на факультете, студент проводит большую часть своего свободного времени в колледже; там же проходит общественная, спортивная и повседневная жизнь студента. Каждый колледж представляет собой отдельную структуру, в которой находятся общежития, библиотека, компьютерный центр, лекционные корпуса, спортивные и тренажерные залы, парк, столовая, хор, театр, музыкальная комната, часовня и многое другое.

Один из самых посещаемых в Оксфорде – расположенный на берегу реки Червелл Магдален Колледж. Его колокольня, как и Мост Магдален – это символы города. Ему принадлежит парк с лужайкой, где гуляют олени, и Ботанический сад. Каждый год, 1 мая, в 6.00. утра можно услышать пение местного хора. В определённые часы он открыт для посетителей, самое интересное место – это Большой зал, где можно полюбоваться на резьбу по дубу и картины. Если пройти по парку, можно выйти к берегу реки, где находится прокат лодок-плоскодонок.

Когда на улице тепло, можно отправиться на прогулку по Ботаническому саду. Прогулка среди множества обитающих в саду лекарственных растений будет приятной и полезной. Всего тут их около 8000: есть заросли тропических пальм, лилейная оранжерея, розарий, альпийские садики. А кирпичные стены и ворота Ботанического сада настолько прочные, что остались неизменными с XVII века. Не менее интересны и загородные прогулки по деревушкам, древним загородным замкам.

Университет Ихва располагается в известном студенческом районе Синчхон, Южная Корея, вместе с такими университетами как Ёнсе и Соган. Женский университет Ихва впервые открылся в 1886 году и с течением времени к 1945 году колледж получил статус университета. В 2008 году состоялось открытие многофункционального здания «комплекс кампуса Ихва», спроектированного французским архитектором Доменик Перро. Этот университет является примером сочетания старого и нового в одном комплексе.

Мягкое убывание «под землю» приводит к монументальной лестнице, которая объединяет различные уровни здания (Рис.2). Лестница может быть использована в виде амфитеатра, для различных событий, выставочные композиции могут выйти наружу, создается «место», где люди могут остановиться и расслабиться. Проект "Долина кампуса" (TheCampusValley) включает в себя создание многофункционального центра на 22 000 студентов. В комплекс входят: учебные помещения и библиотека, спорткомплекс, административные помещения, зона магазинов и инфраструктуры.



Рис. 2

Университет Вашингтона в Сент-Луисе - основан в 1853 году и назван в честь первого президента США Джорджа Вашингтона. В университете учатся студенты со всех 50-и штатов, а также из более 110-и стран мира. Официально был зарегистрирован как «Университет Вашингтона», в 1976 году совет попечителей добавил к названию фразу «в Сент-Луисе», чтобы избежать путаницы с его местонахождением и с Вашингтонским университетом, в английском языке название часто сокращается

до WUSTL. Университет разделён по модели Оксфордского и Кембриджского университетов. В его состав входят 7 выпускающих школ.

Кампус университета состоит из нескольких самостоятельных территорий, таких как кампус Данфорта, Медицинский центр, Северный и Западный кампусы, Исследовательский центр Тайсона.

Примечателен медицинский центр университета Вашингтона: он занимает территорию общей площадью 66,4 га и расположен в зданиях, распределённых по нескольким кварталам вдоль восточной границы Форест-Парка. Здесь находятся медицинская школа и связанные с ней клинические больницы: Еврейский госпиталь Барнса, детский госпиталь Сент-Луиса и др. (Рис. 3)



Рис. 3

Список литературы:

1. Пучков М.В. «Архитектон: известия вузов» № 38 Июнь 2012[Электронный ресурс]. Режим доступа: http://archvuz.ru/2012_2/3.
2. OxfordBrookesFacilities [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.brookes.ac.uk/>
3. Archi.ru[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://archi.ru/projects/world/96/zhenskii-universitet-ikhva/>
4. Washington University in St.Louis[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://wustl.edu/community/visitors/tour/>