

## **ГЕОМЕТРИЯ 8 КЛАССА В ОДНОЙ ЗАДАЧЕ.**

**Рускина А.А**

**Научный руководитель Бакуменко Н.В.**

***МБОУ Лицей №174 г. Зеленогорск***

Математика – точная конкретная, конкретная и замечательная наука. Поэтому, в 5-6 классах я увлекалась логическими задачи и вообще логики мне хватало при решении задач. Теперь в 8 классе по геометрии требуется теоритическая хорошая база , которой надо хорошо владеть.

Поэтому я решила углубить свои знания по геометрии , научиться применять свойства фигур при решении геометрических задач.

В данной работе я рассмотрела восемь различных способов решения одной геометрической задачи на нахождение площади трапеции.И нашла более рациональный способ решения данной задачи , чем применяется в учебнике.

Цель: Изучение многообразия подходов при решении одной геометрической задачи.

Гипотеза: Предлагаю, что существуют другие более рациональные способы решения такой задачи, чем та , что описана в учебнике.

Актуальность: Поиск рационального способа позволяет изучить различные методы решения такого типа задач.

Проблема: Я умею решать эту задачу только одним способом.

Задачи:

1.Изучить теоритический материал по данной теме.

2.Решить геометрическую задачу несколькими способами , применив основной материал за курс 8 класса.

3. Провести анализ подходов при решении одной геометрической задачи.

4.Найти самый рациональный способ решения данной задачи.

Объектом моего исследования является метода решения задачи на нахождение лощади.

Предметом исследования – нахождение площади трапеции.