

ИНТЕРНЕТ В ЖИЗНИ ШКОЛЬНИКОВ И ВЗРОСЛЫХ

Логинова А.Ю.

научный руководитель учитель истории и обществознания Шурпик Е.В.
МКОУ Артюгинской СОШ №8 Богучанского района Красноярского края

Актуальность темы. Интернет охватил весь мир и все сферы жизнедеятельности людей. Сейчас очень трудно представить нашу жизнь без этого ресурса. Интернет достаточно сильно влияет на всех, особенно на детей и подростков. Подростки пользуются им не только дома, но и в других местах, где имеется какой-либо доступ к Интернету. Интернет и социальные сети оказывают самое серьезное влияние на социализацию современной молодежи. Влияние это не только положительное, но, к сожалению, имеются и отрицательные моменты.

Разработанность исследуемой проблемы. Роли интернета в современной жизни отводится мало внимания¹. В данной работе мы рассмотрим вопрос о том, как интернет влияет на жизнь школьника и взрослого.

Проблема: Убегая от реальных проблем в виртуальный мир, школьники, в отличие от взрослых, начинают воспринимать его как часть реального.

Объект исследования: мнение школьников (11-18 лет) и взрослых (20-50 лет) жителей поселка Артюгино

Предмет исследования: влияние интернета на жизнь людей

Цель: определение роли интернета в общении

Задачи:

1. Выявить, какие возрастные группы населения больше подвержены Интернет-влиянию.
2. Узнать, что предпочтительнее для школьников и взрослых:
3. общение офф-лайн или он-лайн.
4. Изучить, для чего жители п.Артюгино пользуются Интернетом

Гипотеза: Предположим, что школьники чаще предпочитают проводить время в социальных сетях, а не общаться «в живую», а взрослые меньше тратят времени на развлечения в Интернете.

Методы и приемы исследования:

1. Социологический опрос жителей посёлка Артюгино;
2. Анализ Интернет ресурсов по молодежной политике;
3. Метод количественных подсчетов и сплошной выборки.

Исследование и создание исследовательской работы проведено **по плану:**

1. Изучение литературы по поставленной проблеме;
2. Анализ Интернет ресурсов по молодежной политике.
3. Проведение социологического опроса жителей поселка Артюгино;
4. Обобщение и анализ полученных результатов;
5. Оформление работы.

Влияние интернета на разные возрастные группы

Сегодня интернетом пользуется практически все население п.Артюгино. Социальные сети появились относительно недавно, вызвав огромный интерес у пользователей всемирной паутины и стали неотъемлемым атрибутом нашей жизни,

¹Ковалева Е.Г. Люди и «Сети». – М.: Просвещение, 2011

особенно для школьников. С помощью опроса, в котором приняли участие 60 человек, мы выяснили, кто чаще всего использует Интернет и социальные сети. Всех пользователей всемирной паутины разделили на следующие возрастные группы:

Возрастная группа	Возраст	Количество человек	Количество человек, подверженных Интернет - влиянию
Школьники	11-18 лет	35 человек	94%
Взрослые	20-50 лет	25 человек	67,5%

Вывод: проанализировав интернет аудиторию, мы сделали вывод, что 94% опрошенных школьников пользуются интернет ресурсами, взрослых гораздо меньше, всего 67.5%

Предпочтения школьников и взрослых: общение офф-лайн и он-лайн

Наиболее распространена, по-нашему мнению, зависимость от Online - Общения. Многие не могут представить свою жизнь без него. Взаимодействуя посредством online-переписки, люди забывают про личное общение. Со временем развивается патологическая необходимость постоянного пребывания на сайте. Как показывают исследования, в России социальную сеть «В контакте» ежедневно посещают 30 млн. пользователей, «Одноклассники» — 22 млн., в сетевой портал «Facebook» заходят 13 млн. человек.

Зарегистрированных в социальных сетях среди опрошенных школьников оказалось 96 %, а 4% — не зарегистрированы, но только потому, что «на данный момент не имеют постоянного доступа к сети Интернет». Молодёжь отдаёт предпочтение таким социальным сетям, как «Вконтакте» — 76 %, «Одноклассники» — 84 %. Зарегистрированных в социальных сетях взрослых 62%

Так же проведя опрос, мы выяснили, сколько человек, в разных возрастных группах предпочитают общение online, общению offline:

Общаются в интернете – 82% школьников и 58% взрослых, а общаться в «живую» предпочитают 18% школьников и 40% взрослых.

Вывод: *итак, интересы у всех разные. В основном предпочитают «живое» общение взрослые (40%), школьникам предпочтительнее общаться в сети.*

Роль Интернета для школьников и взрослых.

Мы провели социологический опрос среди жителей поселка Артюгино в количестве 60 человек по определению роли Интернета в жизни проживающих посёлка. Так 87,5% опрошенных взрослых, пользуются Интернетом, для поиска важной информации, по работе в Интернет заходят 37,5% взрослых, смотрят погоду и новости 50% опрошенных. У школьников результаты опроса были следующие: 75% используют интернет для развлечений, ищут полезную информацию для учебы 47%.

Самыми интересными ответами на вопрос «Что для вас Интернет?» стали:

- Интернет – мой верный друг и идеал – 3 школьника – 8%
- Интернет – это бесполезная трата времени – ответили 5 взрослых 20%

Настораживает то, что 8% опрошенных считают, что Интернет- это верный друг.

Вывод: *таким образом, мы пришли к выводу, что Интернет необходим для людей, важен как ресурс поиска полезной информации для подготовки домашнего задания*

и по работе. Радует, что 47% опрошенных школьников пользуются Интернетом для поиска информации для учебы. Но настораживает, что небольшой части опрошенных - 8% (но она всё-таки есть) Интернет заменяет все реальные идеалы.

Заключение

Конечно, данное исследование показало, что Интернет необходим для людей, важен как образовательный ресурс, как информационный центр, но нельзя не замечать проблем:

Школьники (от 11 до 18 лет), а это основная часть опрошенных, используют интернет для развлечений, и для общения со сверстниками

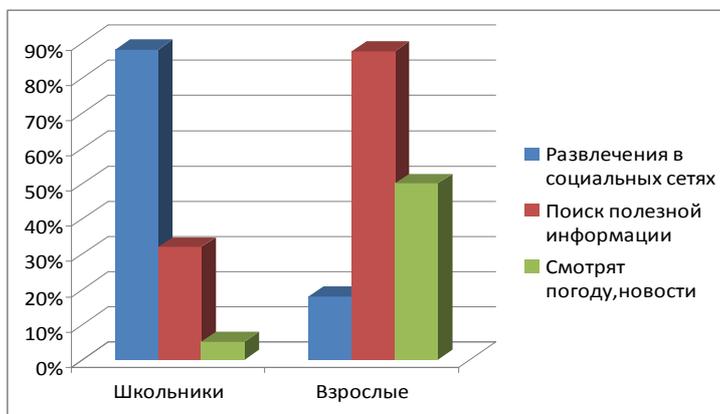
Считаем, что данное исследование имеет *практическую значимость*. В нашем социологическом опросе приняли участие 60 человек, из них 5 человек (20%) считают, что Интернет – это бесполезная трата времени, а жителей в поселке в 8 раз больше, значит, есть вероятность, что таких людей гораздо больше. И зависимость от Интернета школьников, на фоне взрослых проявлена явно: 80% опрошенных школьников ответили, что Интернет является основным их интересом.

Поэтому мы решили что, необходимо совершенствование деятельности организаций, учреждений по организации досуга молодёжи. В современных условиях необходимы профилактические меры, направленные на предотвращение рисков компьютерной зависимости, так как у многих молодых людей отсутствуют навыки противодействия вредным привычкам бесконтрольного использования социальных сетей, интернет-игр, ISQ и других сетевых ресурсов; а также меры по формированию ценностного отношения к своему здоровью, формированию информационной культуры молодёжи. Мы считаем, что Интернет не должен нести угрозу молодому поколению, а наоборот помогать школьнику в поиске полезных ресурсов.

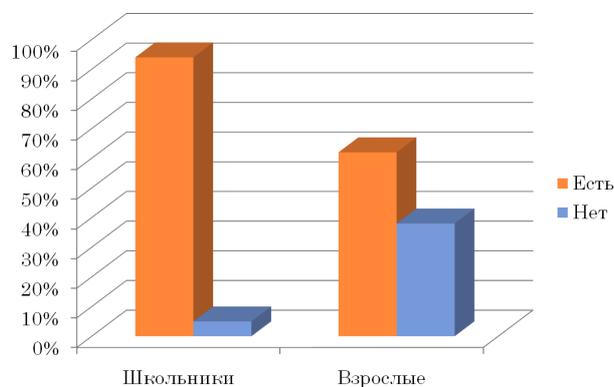
Список использованной литературы

1. Журналы «Международная жизнь» Мингажев Г.К., М., №№1-2, стр.65, 2006г.
2. Газета «Аргументы и факты» № 8 (412) , статья – В Интернете мы...Стр. 26
3. <http://cosmohit.ua/article/60.html> - картинки
4. <http://www.kadrovik.ru/docs/gost.r.51141-98.htm> - социологический опрос.
5. http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%8F%D1%8E%D1%89%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C – определение.

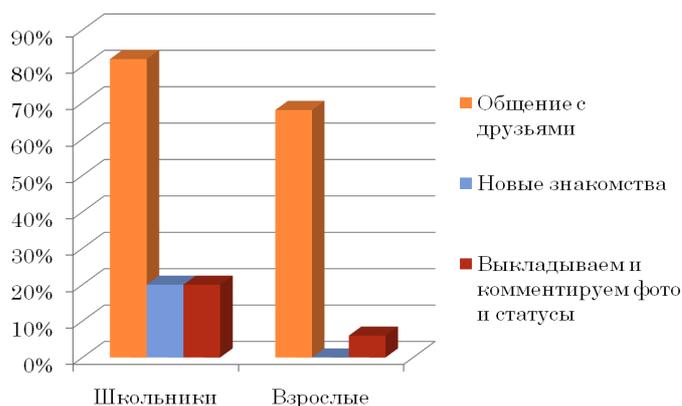
Цель посещения Интернета?



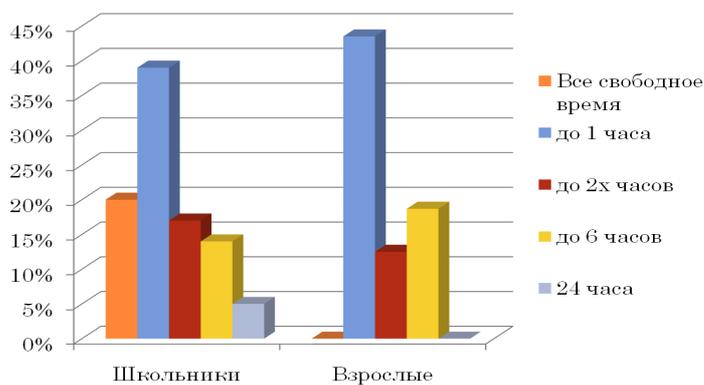
Есть ли страничка в социальной сети?



Зачем вам страничка в социальной сети?



Время проведенное в интернете



Интересы

