

ПРАВА ДЕТЕЙ – ПОНЯТИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ И СИСТЕМА ЗАЩИТЫ НА ПРИМЕРЕ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Федорова Екатерина

Руководитель: Аргасанова Наталья Михайловна, учитель обществознания
*Муниципальное казенное образовательное учреждение
Гремучинская средняя общеобразовательная школа № 19
Богучанского района Красноярского края, п. Гремучий*

На уроках обществознания мы обсуждали, что такое права ребенка и меня заинтересовала эта тема. Я решила исследовать права детей, так как считаю это важным.

Актуальность темы в том, что сейчас в современном мире дети часто сталкиваются с жестокостью и для того чтобы защитить себя, нужно знать свои права и действия, в случае беды.

Объект - правовое обеспечение несовершеннолетних;

Предмет - права детей.

Цель работы - выявление понятия, классификации и системы защиты прав ребенка

Задачи:

I этап. Исследовательский:

1. изучить основные документы о правах ребенка;
2. классифицировать права детей по группам;
3. рассмотреть систему защиты прав детей на федеральном, региональном и местном уровне;

II этап. Практический:

1. выяснить, знают ли учащиеся о своих правах и что делать, если они нарушаются;
2. разработать правовое мероприятие для учащихся начальной школы;
3. Провести правовой ликбез в игровой форме.

Гипотезы:

1. Данные о правах ребенка разнообразны и не структурированы.
2. Я предполагаю, что дети в основном не знают свои права.

Методы исследования:

Поисковый, описательный, метод анализа и обобщения, метод сопоставления

Этапы работы:

1. Изучила основные документы по правам ребенка и разбила их по уровням значимости;

Рассматривая нормативные документы, можно выделить три уровня законов, регулирующих права ребёнка:

1-й уровень:

УДК 340.34

Декларация прав ребёнка (принята ООН 20.11.1959 г.)

Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (принята в Нью-Йорке 30.09.1990 г.)

2 –й уровень:

Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993 г)

Гражданский кодекс Российской Федерации (1994, 1996,2001, 2006г.)

3 –й уровень:

Федеральная целевая программа на 2007-2010 годы «Дети России», в состав которой входят подпрограммы «Здоровое поколение», «Дети и семья», «Одарённые дети» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 26.01.2007 г. №79-р)

Федеральный закон «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений» (от 28.06.1995 г.№98-ФЗ)

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации (от 24.07.1998)

Основным документом в нашей стране является Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 3 июля 1998 года, одобренный Советом Федерации 9 июля 1998 года.

Мною были рассмотрены основные документы по защите прав ребенка и можно сделать вывод, что в современном мире, по крайней мере, законодательно ребенок защищён от всех напастей.

2. Классифицировала права детей по группам, взяв за основу направление деятельности которое регулируется правами;

Условно права ребенка можно разделить на 6 основных групп:

В первой группе, будут такие права ребенка, как право на жизнь, на имя, на равенство в осуществлении других прав и т.п.

Ко второй группе, относится права ребенка на семейное благополучие.

К третьей группе относится права ребенка на свободное развитие его личности.

Четвертая группа прав призвана обеспечить здоровье детей.

Пятая группа прав ориентирована на образование детей и их культурное развитие (право на образование, на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, право свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством).

И шестая группа прав направлена на защиту детей от экономической и другой эксплуатации, от привлечения к производству и распространению наркотиков, от античеловеческого содержания и обращения с детьми в местах лишения свободы.

Таким образом, можно сделать вывод, что права детей охватывают все стороны жизни и деятельности несовершеннолетних

3. Рассмотрела систему защиты прав детей на федеральном, региональном и местном уровне, составила схему по уровням, указала человека ответственного за данный уровень¹;

II этап. Практический:

1. Провела опрос с целью выяснить, знают ли учащиеся о своих правах и что делать, если они нарушены²;
2. Разработала правовое мероприятие для учащихся начальной школы, разработала буклет с информацией о порядке действия, если права нарушены;
3. Провела правовое мероприятие для 1-4 классов «Сказка ложь, да в ней намёк».

В начале работы было выдвинуто две гипотезы:

1. Данные о правах ребенка разнообразны и не структурированы.
2. Я предполагаю, что дети в основном не знают свои права.

Для доказательства первой гипотезы мною был проведен обзор литературы и в результате этого стало понятно что действительно данные о правах ребенка разнообразны и представляют собой документы, в которых нет классификации а есть просто перечисление. Таким образом, первая гипотеза мною подтверждена.

Для доказательства второй гипотезы, я провела опрос. По результатам опроса было выяснено, что из общего числа опрошенных 200 человек, процентное соотношение знающих свои права составило 68 %, что является больше половины опрошенных. Отсюда следует, что вторая гипотеза опровергнута, так как в основном дети знают о своих правах.

Согласно проделанной работе, я поняла, что дети в нашей школе о своих правах знают, но общих чертах.

Не понимают, как действует система защиты прав на региональном и местном уровне

Провести дальнейшую работу по информированности детей по системе защиты прав ребенка

Надо помнить что, защищая детей, общество гарантирует свое будущее.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Автономов А.С. Уполномоченный по правам ребенка и система ювенальной юстиции в России // Вопросы ювенальной юстиции. 2001. N 1. С. 80
2. Обзор зарубежного и российского законодательства и практика в области защиты прав несовершеннолетних // Защити меня! 1999. N 1. С. 120.
3. Детям о праве / П. А. Астахов. –М.: Эксмо, 2009г. С. 80
4. Российская газета - 1999. - 27 января
5. Российская газета - 1998. - 5 августа
6. Российская газета.-1998.-10декабря

¹ См. презентацию

² См. презентацию

7. Официальный сайт уполномоченного при президенте российской федерации по правам ребенка <http://www.rfdeti.ru/>
8. Открытая Академия правовой культуры детей и молодежи
<http://acadprava.ru/services/435/8011/>
9. Официальный сайт Уполномоченный по правам человека в Красноярском крае <http://ombudsmankk.ru/about/komovich>
10. Кравчук Н. В. Порядок защиты прав ребенка. Статья.
<http://www.mhg.ru/publications/17CFDC5> // 30 апреля 2004 г.