**XI МЕЖДУНАРОДНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ИНТЕРНЕТ**



**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ**

***Задание 1.*** *Слово «жизнь» в контекстах используется в различных смыслах, в том числе и переносных. Вам даны предложения, которые на основе значения этого слова можно разделить на следующие группы: жизнь – река, жизнь – дорога, жизнь – ценность, жизнь – активный деятель, жизнь – книга. Для каждой группы укажите номера предложений в таблице.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа примеров****Жизнь – это …** | **Номера предложений** |
| Река |  |
| Дорога |  |
| Ценность |  |
| Активный деятель |  |
| Книга |  |

1. У большинства людей изо дня в день жизнь течёт размеренно: работа, дом, сон и так каждый день (А. Яшкин).
2. Врачи спасли этому мужчине жизнь.
3. Я считаю, что важно не просто плыть по жизни, а самому делать её (А. Лябина).
4. Солдаты готовы отдать жизнь за родину.
5. Я вспомнил о Лене, и меня поразила мысль, как много людей уходит из жизни и уже никогда не вернется (К.Г. Паустовский).
6. Не знаю, как протекала жизнь отца в годы мировой войны, революции и Гражданской войны – он никогда об этом не рассказывал (А. Зиновьев).
7. Но зато как это здорово – начать жизнь с чистого листа (Н. Радулова).
8. Цена жизни – копейка. (Н.В. Кожевникова).
9. Сейчас широко обсуждают жизненный путь выдающегося предпринимателя, изобретателя персонального компьютера Стива Джобса (Г. Малинецкий).
10. Жизнь предложила ему совсем другой маршрут, запутанный и сложный, смертельно опасный <…> (Д. Глуховский).
11. Я знаю, что ему очень хотелось написать жизнь Ломоносова; <…> (М.А. Дмитриев).
12. Учёные искали, как сохранить жизнь тому, кто первым полетит в космос (О. Анипченко).
13. Мужчина должен самостоятельно идти по жизни, смело чеканя шаг (В. Аксенов).
14. Она была прелестный человек и мужу своему настоящая спутница жизни (С.М. Волконский).
15. Я думал, ну ладно, что сделаешь – жизнь рассудила так, а не иначе (В. Фетисов).
16. Для того чтобы перевернуть страницу жизни, нужно её прочитать (А.И. Батюто).
17. Помните, что жизнь любит удачливых (В. Шахиджанян).
18. Жизнь показала, что мы сделали правильно… (Ю. Сенкевич).
19. В 1957 году на Кузнецком мосту была выставка его работ, его книга жизни (В.Т. Шаламов).

***Задание 2.*** *В русском языке существуют шутливые фразы, помогающие запомнить названия и порядок следования грамматических форм в одной категории. Изучите два примера и напишите, о какой категории (род, число, падеж, время и т.д.) идёт речь. Предложите свой вариант такой шутливой фразы.*

1. Иван Родил Девчонку, Велел Тащить Пелёнку
2. Иван Раздал Девчонкам Вай-фай, Телефоны Подключай.
3. …

***Задание 3.*** *Замените глагольные сочетания глаголами англоязычного происхождения. Где это возможно, напишите формы несовершенного и совершенного видов.*

1. Искать информацию в Интернете.
2. Публиковать, размещать информацию в социальных сетях.
3. Раскрывать важную деталь о сюжете книги, сериала или фильма.
4. Одобрить какое-либо действие, фотографию, публикацию или обновление статуса пользователя в социальных сетях, нажав на соответствующую кнопку.
5. Добавить «в друзья» в социальной сети.
6. Дать пользователю доступ к определенным данным.

***Задание 4.*** *Определите, какие слова участвуют в образовании данных ниже слов. По какой модели они образованы? Объясните их значение.*

*Создайте указанным способом собственные слова. Что они обозначают? В какой ситуации их можно использовать?*

Высплюсенье; гдетство; люболь; один *олимпиард* рублей; ты *разочаровательна*; все будет *замечтательно*.

***Задание 5.*** *Иностранные студенты писали сочинение о том, как они понимают слово «лёгкий» и допустили ошибки. Найдите их, исправьте, объясните, в чём они заключаются. Свои ответы оформите в виде таблицы.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предложения с ошибками** | **Типы ошибок,** **их объяснение** | **Исправленный вариант предложения** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. В силу того что моя болезнь протекала в лёгкой форму, скоро я выписалась из больницы. Теперь я уже восстановила. После этого события, я помню, что мне надо осторожно относиться к моему здоровью и беречь себя.
2. В мире нет легкой работы. Если бы вы аккуратно думать, то согласились бы со мной.
3. Когда я выхожу из дома, мама уже спит и делает легкий дыхание.
4. Слушая музыки, я прохаживалась с лёгкими походками по спортивной площадке. На спортивной площадке лёгкий ветер дул, я чувствовала себя легко. Таким образом, я никогда не болела легкой или тяжёлой болезней.
5. У меня в Китае хорошая подруга, её зовут Галя. Мы познакомились в вокзале, когда я носила тяжелый чемодан.
6. Их кошка тихо подошла ко мне, и я её поднял, легкая такая… могу чувствовать её легкое дыхание и легкие удари её сердечка… песенька для души!

***Задание 6.*** *Закончите рассказ (минимум 10 предложений).*

Был поздний и вечер, и Маша уже лежала в постели. Как всегда, она читала перед сном, на этот раз книгу Федора Достоевского «Преступление и наказание». Маша уже собиралась выключить лампу в изголовье кровати, когда её взгляд случайно упал на книжную полку. Девушка рассеянно осмотрела знакомые корешки и внезапно заметила синюю бутылку между двумя стопками книг. Она встала и подошла к полке, осторожно взяла бутылку в руки, она была довольно тяжёлая, приятно-шероховатая на ощупь. Девушка не поняла, из какого материала сделана бутылка, но было невозможно увидеть, что находится внутри. Маша встряхнула бутылку и услышала глухой звук. Заинтригованная, она попыталась вынуть содержимое, но горлышко было слишком узким …

**АНКЕТА УЧАСТНИКА**

**XI Международной студенческой интернет-олимпиады**

**СФУ по русскому языку для студентов разных профилей и направлений**

**Направление: русский язык как иностранный**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Как Вас зовут? |  |
| 2. Ваш родной язык |  |
| 3. Где Вы учитесь (страна, город, вуз, факультет, курс, специальность)?  |  |
| 4. Ваш статус (студент, магистрант, аспирант, стажёр). |  |
| 5. Сколько лет вы изучаете русский язык? |  |
| 6. На каком языке Вы получили образование в школе?  |  |
| 7. На каком языке / языках говорят у Вас дома, в семье?  |  |