



СИБИРСКИЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ | SIBERIAN
FEDERAL
UNIVERSITY



Федеральный исследовательский центр
**Информатика
и Управление**
Российской академии наук

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И МЕТОДИКА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ: ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

**V Международная научная конференция
Красноярск, 21-24 сентября 2021 г.**



ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЛЕГИОН

*Оргкомитет конференции выражает благодарность
за поддержку предприятиям-партнерам:
АО «ИРТех» (Самара), ИП А. А. Маскин (Красноярск),
издательство «Легион» (Ростов-на-Дону)*

В программе указано местное время (Красноярск, МСК+4)

09:00–10:00	Регистрация участников (ул. академика Киренского 26 к1 (корпус УЛК))
10:00–10:10	Открытие конференции
<p>Пленарное заседание <i>Аудитория УЛК 112</i></p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82790516062?pwd=b0IzYkx3MjJqekxzbtTJ3dUxFSkpkUT09 Идентификатор конференции: 827 9051 6062 Код доступа: 337959</p> <p>Председатель: Н. И. Пак</p>	
10:10–10:35	С. Д. Каракозов ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПЕДАГОГИКЕ <i>Экспертный совет ВАК РФ, Москва, Россия</i>
10:35–11:00	В. В. Гриншкун РАЗРАБОТКА ПОДХОДОВ К ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЕЙ К ПРИМЕНЕНИЮ ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ С УЧЁТОМ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ШКОЛЬНИКОВ <i>Московский городской педагогический университет, Москва, Россия</i>
11:00–11:25	С. Г. Григорьев¹, И. Е. Вострокнутов¹, М. А. Родионов², Ш. Р. Сабитов³ ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЦЕНТРОВ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «IT-КУБ» <i>¹Московский городской педагогический университет, Москва, Россия</i> <i>²Пензенский государственный университет, Пенза, Россия</i> <i>³Казанский федеральный университет, Казань, Россия</i>
11:25–11:50	А. Е. Поличка, Н. П. Табачук (онлайн) ТРАНСПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ ВУЗА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ И МАТЕМАТИЗАЦИИ <i>Тихоокеанский государственный университет, Хабаровск, Россия</i>
11:50–12:25	Кофе-брейк
12:25–12:50	Н. В. Бровка, С. В. Абламейко ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ КОМПЬЮТЕРНОГО ЗРЕНИЯ В ПОДГОТОВКЕ МАГИСТРАНТОВ В КЛАССИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ <i>Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь</i>
12:50–13:15	А. Г. Леонов¹, М. В. Райко² ГИБРИДНЫЕ ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ, КАК ПРОПЕДЕВТИКА КУРСА АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТАХ <i>¹Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук, Москва, Россия,</i> <i>Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Москва, Россия,</i> <i>Московский педагогический госуниверситет, Москва, Россия</i> <i>Государственный университет управления, Москва, Россия</i> <i>²Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук, Москва, Россия</i>

13:15–13:35	Б. Е. Стариченко ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К ПРИМЕНЕНИЮ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: АСПЕКТ УМСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ <i>Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия</i>
13:35–14:00	Е. В. Борисова ЦИФРОВОЙ ВЫЗОВ ОБРАЗОВАНИЮ <i>Военная академия Ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого, Балашиха, Россия</i> <i>Тверской государственный технический университет, Тверь, Россия</i>
14:00–15:00	Обед
15:00–15:25	Т. Н. Носкова (онлайн) МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К АНАЛИЗУ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ <i>Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия</i>
15:25–15:50	С. Н. Стоянов, Т. А. Глушкова (онлайн) ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЕ НЕПРЕРЫВНОЕ ОБУЧЕНИЕ В ВИРТУАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ <i>Пловдивский университет им. Паусия Хилендарского, Пловдив, Болгария</i>
15:50–16:15	А. Л. Семенов (онлайн) КОНЦЕПЦИЯ УЧЕБНИКА «ЦИФРОВОЙ МИР» ДЛЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ <i>Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Москва, Россия</i> <i>Институт кибернетики и образовательной информатики им. А. И. Берга ФИЦ «Информатика и управление» РАН, Москва, Россия</i>
16:15–16:30	Кофе-брейк
16:30–16:55	А. Ю. Уваров «УМНАЯ ШКОЛА» И ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ КАРКАС <i>Институт кибернетики и образовательной информатики им. А. И. Берга ФИЦ ИУ РАН Института образования, НИУ ВШЭ, Москва, Россия</i>

16:55–18:30	<p>Круглый стол «Многоаспектная модель цифрового обновления школы»</p> <p>И. В. Дворецкая (онлайн) МНОГОАСПЕКТНОЙ ПРОЦЕССНОЙ МОДЕЛИ ЦИФРОВОГО ОБНОВЛЕНИЯ ШКОЛЫ <i>Институт Образования, НИУ ВШЭ, Москва, Россия</i></p> <p>Э. Кочак¹, Г.М. Водопьян² (онлайн) ФОРМАЛИЗАЦИЯ КЛЮЧЕВЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОЦЕССОВ ЦИФРОВОГО ОБНОВЛЕНИЯ ШКОЛЫ НА ОСНОВЕ КАЧЕСТВЕННЫХ ОПИСАНИЙ: АНАЛИЗ ЭТАПОВ ЦИФРОВОГО ОБНОВЛЕНИЯ ШКОЛЫ ПРЕДЛОЖЕННЫХ МАЛОМ ЛИ И РОДЖЕРОМ БРОУДИ ¹<i>Институт образования НИУ ВШЭ, Москва, Россия</i> ²<i>Школа № 550, Санкт-Петербург, Россия</i></p> <p>В. В. Вихрев (онлайн) О СКАНДИНАВСКИХ МОДЕЛЯХ МОНИТОРИНГО ПРОЦЕССА ЦИФРОВОГО ОБНОВЛЕНИЯ ШКОЛЫ <i>Институт кибернетики и образовательной информатики им. А. И. Берга ФИЦ ИУ РАН, Москва, Россия</i></p> <p>К. Л. Савицкий (онлайн) ОБ ОПЫТЕ ХОРВАТИИ В РАЗРАБОТКЕ МОДЕЛИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ЦИФРОВОЙ ЗРЕЛОСТИ ШКОЛ: ВОЗМОЖНОСТИ ПЕРЕХОДА ОТ КОНСТАТАЦИИ СОСТОЯНИЙ К ПРОЦЕССНОЙ МОДЕЛИ ОБНОВЛЕНИЯ ШКОЛЫ <i>Институт образования НИУ ВШЭ, Москва, Россия</i></p> <p>А. Ю. Уваров¹, В. В. Вихрев², Г. М. Водопьян³, И. В. Дворецкая⁴, Э. Кочак⁵, К. Л. Савицкий⁶ (онлайн) НА ПУТИ К ПОСТРОЕНИЮ МНОГОАСПЕКТНОЙ ПРОЦЕССНОЙ МОДЕЛИ ЦИФРОВОГО ОБНОВЛЕНИЯ ШКОЛЫ ^{1, 2}<i>Институт кибернетики и образовательной информатики им. А. И. Берга ФИЦ ИУ РАН, Москва, Россия</i> ³<i>Школа № 550, Санкт-Петербург, Россия</i> ^{4, 5, 6}<i>Институт образования НИУ ВШЭ, Москва, Россия</i></p>
18:30	Фуршет

СЕКЦИЯ 1 Информатизация методических систем обучения в предметной области <i>Аудитория УЛК 116</i>	
Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82790516062?pwd=b0IzYkx3MjJqekxzbtTJ3dUxFSkpkUT09 Идентификатор конференции: 827 9051 6062 Код доступа: 337959	
Председатель: А. С. Кацунова	
10:00–10:15	Е. А. Осиповская ПОДХОДЫ ПО ВНЕДРЕНИЮ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ: ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ <i>Российский университет дружбы народов, Москва, Россия</i>
10:15–10:30	Ю.А. Алябьева¹, А. А. Веряев² (онлайн) ЦИФРОВИЗАЦИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ГЕНДЕРНОЙ АСИММЕТРИИ ТЕКСТА ШКОЛЬНОГО УЧЕБНИКА <i>¹Алтайский государственный университет, Барнаул, Россия</i> <i>²Алтайский государственный педагогический университет, Барнаул, Россия</i>
10:30–10:45	И. П. Шибут МЕТОДИКИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ЖУРНАЛИСТИКИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА <i>Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь</i>
10:45–11:00	А. П. Назаров (онлайн) ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ПУЛАТА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ ПО АЛГЕБРЕ НА ТЕМУ АРИФМЕТИЧЕСКОЙ ПРОГРЕССИИ <i>Таджикский государственный педагогический университет им. С. Айни, Душанбе, Таджикистан</i>
11:00–11:15	С. А. Баженова УСЛОВИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ДОПОЛНЕННОЙ ВИРТУАЛЬНОСТИ В ОБУЧЕНИИ <i>Московский городской педагогический университет, Москва, Россия</i>
11:15–11:30	А.В. Овчаров, Г.Г. Демина, А.Н. Олейников (онлайн) ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» <i>Алтайский государственный педагогический университет, Барнаул, Россия</i>
11:30–11:45	М. С. Арарат-Исаева, М. Ю. Арарат-Исаев (онлайн) ВИДЕОРОЛИК КАК ИНСТРУМЕНТ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ <i>Школа №67, Москва, Россия</i>
11:45–12:15	Кофе-брейк
12:15–12:30	В. И. Снегурова, Н. С. Подходова СПЕЦИФИКА КОНСТРУИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ АДАПТИВНЫХ ТЕСТОВ ПО МАТЕМАТИКЕ С УЧЕТОМ СТИЛЕВЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ <i>Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия</i>

12:30–12:45	Н. Г. Кудрявцев, Д. В. Кудин, М. Ю. Беликова, А. А. Темербекова (онлайн) ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ТЕМПЕРАТУРНЫХ ГРУПП ТИМ _{ОВ} УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТНОЙ КОМАНДЫ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММНЫХ КОМПОНЕНТ КОМПЛЕКСНОГО УЧЕБНОГО ПРОЕКТА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ МЕТОДА ПРОЕКТНЫХ ИНТЕРФЕЙСОВ <i>Горно-Алтайский государственный университет, Горно-Алтайск, Россия</i>
12:45–13:00	А. Е. Иванова, И. В. Антипкина, Д. А. Федерякин ДЕКОМПОЗИЦИЯ ЧИТАТЕЛЬСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ИНСТРУМЕНТЕ ИЗМЕРЕНИЯ НАВЫКА ЧТЕНИЯ <i>Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия</i>
13:00–13:15	А. В. Подъяпольская «ПО СТРАНИЦАМ НАУЧНЫХ БИОГРАФИЙ» - КУЛЬТУРНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УНИВЕРСАЛЬНОЙ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ <i>Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края, Красноярск, Россия</i>
13:15–13:30	Е. Е. Котова, А. С. Писарев (онлайн) АНАЛИЗ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ РЕШЕНИЯ КОГНИТИВНЫХ ЗАДАЧ СТУДЕНТАМИ В ЭЛЕКТРОННОЙ СРЕДЕ ОБУЧЕНИЯ <i>Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина), Санкт-Петербург, Россия</i>
13:30–13:45	П. А. Русских, Д. В. Капулин МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РАЗРАБОТКЕ ЦИФРОВЫХ ДВОЙНИКОВ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СИСТЕМ <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
13:45–14:00	Ю.Н. Акимова¹, Н.В. Кудряшова², В.В. Королев³ (онлайн) КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА «РАЗРАБОТКА СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ИТ-ПЛАТФОРМЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ДЛЯ РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ» <i>¹Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербург, Россия ²Бюро профориентации, Санкт-Петербург, Россия ³ЛГУ им.А. С. Пушкина, Санкт-Петербург, Россия</i>
14:00–15:00	Обед
15:00–15:15	Е.В. Касьянова, К.В. Сафонов МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ИТ-ИНЖЕНЕРОВ С ПОМОЩЬЮ МЕДИАОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ <i>Сибирский государственный университет науки и технологий им. ак. М. Ф. Решетнева, Красноярск, Россия</i>
15:15–15:30	В. Г. Ермаков (онлайн) ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС <i>Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины, Гомель, Беларусь</i>
15:30–15:45	А. В. Копыцкий, В. Н. Хильманович (онлайн) ПРОГРАММНАЯ СРЕДА «R» КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ <i>Гродненский государственный медицинский университет, Гродно, Беларусь</i>
15:45–16:00	Б. Е. Стариченко, Л. В. Сардак МЕТОДЫ ЦИФРОВОЙ СТЕГАНОГРАФИИ В КУРСЕ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ» <i>Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия</i>
16:00–16:15	А.Г. Кушниренко (онлайн) НЕМНОГО ИНФОРМАТИКИ В КУРСЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА: ПРИБЛИЖЕННОЕ ВЫЧИСЛЕНИЕ ПРОИЗВОДНОЙ ФУНКЦИИ ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ <i>Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук, Москва, Россия</i>

16:15–16:30	Д. М. Романенко, О. А. Новосельская, Н. И. Потапенко (онлайн) РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА КАК СРЕДСТВО МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ ИТ-СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Белорусский государственный технологический университет, Минск, Беларусь</i>
16:30–16:45	Кофе-брейк
16:45–17:00	М. А. Аникьева МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ В ТРУДНОСТРУКТУРИРУЕМЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЯХ <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
17:00–17:15	А. П. Лащенко (онлайн) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕОРИИ ГРАФОВ В ВУЗАХ <i>Белорусский государственный технологический университет, Минск, Беларусь</i>
17:15–17:30	Н. В. Казначеева¹, А. Н. Полетайкин^{1,2} (онлайн) МОДЕЛЬНО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС ЦИФРОВОГО ДВОЙНИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ <i>¹Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Новосибирск, Россия</i> <i>²Кубанский государственный университет, Краснодар, Россия</i>
17:30–17:45	Н. В. Петрова, С. Р. Удалов (онлайн) СЕТЕВЫЕ СООБЩЕСТВА И СОЦИАЛЬНО-КОНСТРУКТИВИСТСКИЙ ПОДХОД В ФОРМИРОВАНИИ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ МАГИСТРОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Омский государственный педагогический университет, Омск, Россия</i>
17:45–18:00	Кофе-брейк
18:00–19:30	Семинар для учителей математики «Задача по теории вероятности повышенного уровня сложности на профильном ЕГЭ 2022» (С. Ю. Кулабухов, <i>Издательство «Легион», Ростов-на-Дону, Россия</i>) Сибирский федеральный университет, Киренского, 26, корп. УЛК-119
СЕКЦИЯ 2 Цифровая дидактика. Диагностика процесса и результатов обучения <i>Аудитория УЛК 112.</i>	
Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/88080953246?pwd=aTd6eS9XdE9lT3VpRHNo1R05ZMmZnQT09 Идентификатор конференции: 880 8095 3246 Код доступа: 359039	
Председатель: Ю. В. Вайнштейн	
10:00–10:15	С. Д. Каракозов¹, Н. И. Рыжова² НЕЙРОСЕТЕВОЙ ПОДХОД КАК ОСНОВА ТЕОРИИ МОДЕЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ (НА ПРИМЕРЕ ИССЛЕДОВАНИЯ РЕКЛАМНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) <i>¹Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия;</i> <i>²Институт стратегии развития образования Российской академии образования, Москва, Россия</i>
10:15–10:30	С. П. Сторожева, Н. Л. Микиденко (онлайн) АУДИФОРМАТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА КАК ФОРМА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА <i>Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Новосибирск, Россия</i>
10:30–10:45	Ю. В. Боганюк (онлайн) ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ ИТ-НАПРАВЛЕНИЙ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ ЦИФРОВОГО СЛЕДА <i>Тюменский государственный университет, Тюмень, Россия</i> <i>Научно-технологический университет «Сириус», Сочи, Россия</i>

10:45–11:00	М. С. Воробьева, М. Н. Первалова (онлайн) ДИАГНОСТИКА ПРЕДПОЧТЕНИЙ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ <i>Тюменский государственный университет, Тюмень, Россия</i> <i>Научно-технический университет «Сириус», Сочи, Россия</i>
11:00–11:15	М. Ю. Лебедева, О. Ф. Купрещенко, А. А. Берлин Хенис, Т. С. Веселовская СКРОЛЛЫ, КЛИКИ И ЦИФРОВАЯ ДИДАКТИКА: ОПЫТ СБОРА ДАННЫХ О ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКОМ ПОВЕДЕНИИ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ЧТЕНИЯ ШКОЛЬНИКАМИ ЦИФРОВЫХ УЧЕБНЫХ ТЕКСТОВ <i>Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва, Россия</i>
11:15–11:30	И. С. Полевщиков, Е. Б. Кроха (онлайн) АВТОМАТИЗИРОВАННЫЙ КОНТРОЛЬ НАЧАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ИТ-СПЕЦИАЛИСТОВ <i>Пермский национальный исследовательский политехнический университет, Пермь, Россия</i>
11:30–11:45	Т. Б. Васильева (онлайн) К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ <i>Сибирский юридический институт МВД России, Красноярск, Россия</i>
11:45–12:15	Кофе-брейк
12:15–12:30	О. М. Гущина, О. В. Аникина ВИЗУАЛИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ АНАЛИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДАННЫХ СТУДЕНТОВ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ПРОФИЛЯ ИТ-ПОДГОТОВКИ <i>Тольяттинский государственный университет, Тольятти, Россия</i>
12:30–12:45	М. П. Фархадов¹, Ю. В. Таратухина², З. К. Авдеева³, М. Э. Фархадова⁴ (онлайн) ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ СИСТЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ ^{1, 2, 3} <i>Институт проблем управления им. В. А. Трапезникова РАН, Москва, Россия</i> ⁴ <i>Российский университет дружбы народов, Москва, Россия</i>
12:45–13:00	Ю. В. Таратухина¹, З. К. Авдеева², М. Э. Фархадова³ (онлайн) ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ ОБУЧЕНИЯ С УЧЕТОМ СПЕЦИФИКИ МУЛЬТИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ^{1, 2} <i>Институт проблем управления РАН им. В. А. Трапезникова РАН, Москва, Россия</i> ³ <i>Российский университет дружбы народов, Москва, Россия</i>
13:00–13:15	В. Ф. Поберезкая ПРОБЛЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ИСТОРИЧЕСКОМ КОНТЕКСТЕ <i>Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина, Сыктывкар, Россия</i>
13:15–13:30	Е. М. Вавилонская (онлайн) ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК ИНСТРУМЕНТ КОММУНИКАЦИИ <i>Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Новосибирск, Россия</i>
13:30–13:45	В. В. Золотарев¹, Е.Ю. Золотарева², А. В. Ахапкина³ (онлайн) СБОР ЦИФРОВОГО СЛЕДА ПРИ ОБУЧАЮЩИХ ФИШИНГОВЫХ АТАКАХ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ^{1, 2} <i>Сибирский государственный университет науки и технологий им. ак. М. Ф. Решетнева, Красноярск, Россия</i> ³ <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
13:45–14:00	Т. З. Логинова, А. С. Христочевская, С. А. Христочевский (онлайн) ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И КОГНИТИВНЫЕ ЭОР <i>Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление» Российской академии наук, Москва, Россия</i>
14:00–15:00	Обед
15:00–15:15	Р. В. Есин, Т. А. Кустицкая ЗНАЧИМОСТЬ ДАННЫХ ИЗ ЭЛЕКТРОННОГО КУРСА ДЛЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ УСПЕШНОСТИ ОБУЧЕНИЯ <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>

15:15–15:30	Е. А. Косова (онлайн) КОМПЕТЕНЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПО РАЗРАБОТКЕ ДОСТУПНЫХ РЕСУРСОВ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ <i>Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского, Симферополь, Россия</i>
15:30–15:45	О. С. Куманева, Р. Б. Куприянов ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО АНАЛИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДАННЫХ ДЛЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТРАЕКТОРИЙ РАЗВИТИЯ <i>Московский городской педагогический университет, Москва, Россия</i>
15:45–16:00	Н. И. Рыжова¹, Е. В. Филимонова², Н. Ю. Королева³ (онлайн) СОСТАВЛЯЮЩИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ОСНОВА РЕШЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ <i>¹Институт стратегии развития образования Российской академии образования, Москва, Россия</i> <i>²Петрозаводский государственный университет, Петрозаводск, Россия</i> <i>³Мурманский арктический государственный университет, Мурманск, Россия</i>
16:00–16:15	В. А. Вишняков, Д. А. Качан (онлайн) АЛГОРИТМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ ДОСТОВЕРНОСТИ ДОКУМЕНТОВ ОБ ОБРАЗОВАНИИ НА ОСНОВЕ БЛОКЧЕЙН <i>Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Минск, Беларусь</i>
16:15–16:30	В. А. Вишняков¹, Б. Х. Шайя² (онлайн) СТРУКТУРА ИНТЕРНЕТА ВЕЩЕЙ СЕТИ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗВУКА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ УНИВЕРСИТЕТА <i>¹Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Минск, Беларусь</i> <i>²Американский университет культуры и образования, Бейрут, Ливанская республика</i>
16:30–16:45	Кофе-брейк
16:45–17:00	А. К. Погребников, В. Н. Шестаков, Ю. Ю. Якунин ТРАДИЦИОННАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
17:00–17:15	В. Б. Петропавловская¹, О. Г. Лукина², Т. Б. Новиченкова³ РАЗВИТИЕ ФОРМ МНОГОСТОРОННЕЙ СТРАТЕГИИ ВОВЛЕЧЁННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ <i>^{1,3}Тверской государственный технический университет, Тверь, Россия</i> <i>²Тверская Торгово-промышленная палата, Тверь, Россия</i>
17:15–17:30	Л. М. Бойко ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ С УЧЕТОМ СПЕЦИФИКИ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ СРЕДЫ <i>Институт проблем управления РАН им. В. А. Трапезникова РАН, Москва, Россия</i>
17:30–17:45	М. Е. Королёв (онлайн) ПРИНЦИПЫ ЦИФРОВОГО ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОМУ МОДЕЛИРОВАНИЮ В ВЫСШЕЙ ТЕХНИЧЕСКОЙ ШКОЛЕ <i>Донецкий национальный технический университет (АДИ), Горловка, ДНР</i>
17:45–18:00	Кофе-брейк
18:00–19:30	Семинар для учителей математики «Задача по теории вероятности повышенного уровня сложности на профильном ЕГЭ 2022» (С. Ю. Кулабухов, <i>Издательство «Легион», Ростов-на-Дону, Россия</i>) Сибирский федеральный университет, Киренского, 26, корп. УЛК-119

СЕКЦИЯ 3

Методологические и организационные вопросы цифровой трансформации образования в школе: ресурсы и перспектива Аудитория УЛК 119

Подключиться к конференции Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/87330556592?pwd=K3d4VCswUEE3SIZKWmc1bWVxc21UQT09>

Идентификатор конференции: 873 3055 6592

Код доступа: 760267

Председатель: Р. В. Есин

10:15–10:30	Н. И. Пак МЕНТАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
10:30–10:45	А. В. Григорьев (онлайн) СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ УДАЛЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЬНОЙ СРЕДЕ ГОРОДА АСТРАХАНИ <i>Астраханский государственный университет, Астрахань, Россия</i>
10:45–11:00	В. Р. Майер, С. В. Ларин, В. В. Абдулкин КОМПЬЮТЕРНАЯ АНИМАЦИЯ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ РЕШЕНИЮ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ МАТЕМАТИКИ <i>Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Красноярск, Россия</i>
11:00–11:15	О. В. Кузьмин, М. В. Лавлинский (онлайн) ПРИМЕНЕНИЕ ВИРТУАЛЬНОЙ И ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ <i>Иркутский государственный университет, Иркутск, Россия</i>
11:15–11:30	М.С. Дьяченко¹, А.Г. Леонов^{1,2,3,4}, М.А. Матюшин^{1,4} ПОДХОДЫ К ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ АДАПТИВНЫХ МЕТОДИК В ОБРАЗОВАНИИ <i>¹Федеральный научный центр научно-исследовательский институт системных исследований российской академии наук, Москва, Россия</i> <i>² Государственный университет управления, Москва, Россия</i> <i>³Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия</i> <i>⁴Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Москва, Россия</i>
11:30–11:45	В. В. Миронов, С. Т. Гуляева АТЛАС ПРОФЕССИЙ БУДУЩЕГО «СГУ ИМ. ПИТИРИМА СОРОКИНА» <i>Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина, Сыктывкар, Россия</i>
11:45–12:15	Кофе-брейк
12:15–12:30	Н. А. Усова, Л. А. Шунина О ПРИМЕРАХ ПРИМЕНЕНИЯ ИЕРАРХИЧЕСКИХ СТРУКТУР ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ ШКОЛЬНИКОВ <i>Московский городской педагогический университет, Москва, Россия</i>
12:30–12:45	Е. Г. Потупчик СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ <i>Гимназия № 9, Красноярск, Россия</i>
12:45–13:00	Т. Л. Блинова, К. Ю. Наймушина, И. Е. Подчиненов НЕОБХОДИМОСТЬ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ ПЕРСОНАЛЬНОЙ СРЕДЫ ОБУЧЕНИЯ <i>Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия</i>

13:00–13:15	М. Д. Китайгородский, Н. Н. Новикова, И. А. Муртазин, Ю. Н. Истомин СЕТЕВОЙ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «УРОК ТЕХНОЛОГИИ» В КЛЮЧЕВОМ ЦЕНТРЕ «ДОМ НАУЧНОЙ КОЛЛАБОРАЦИИ ИМ. В.А. ВИТЯЗЕВОЙ» <i>Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина, Сыктывкар, Россия</i>
13:15–13:30	С. Ю. Кулабухов МОДЕЛИРОВАНИЕ СЛУЧАЙНЫХ ПРОЦЕССОВ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ С ПОМОЩЬЮ НОРМАЛЬНОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ <i>Издательство «Легион», Ростов-на-Дону, Россия</i>
13:30–13:45	Л. В. Сардак, Б. Е. Стариченко (онлайн) АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА <i>Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия</i>
13:45–14:00	А. Б. Конов, Н. Н. Новикова РОЛЬ МОБИЛЬНОГО ТЕХНОПАРКА «КВАНТОРИУМ» В СОЗДАНИИ УСЛОВИЙ ДЛЯ ДОСТУПНОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛЬСКИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ <i>Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина, Сыктывкар, Республика Коми, Россия</i>
14:00–15:00	Обед
15:00–15:15	О. Ю. Заславская (онлайн) РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ ДОПОЛНЕННОЙ ВИРТУАЛЬНОСТИ <i>Московский городской педагогический университет, Москва, Россия</i>
15:15–15:30	Н. К. Князева (онлайн) ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАЦИИ И КООПЕРАЦИИ У МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ СРЕДСТВАМИ ДЕТСКОЙ АНИМАЦИИ <i>Школа №137, Красноярск, Россия</i>
15:30–15:45	Д. В. Островская, Е. А. Бакай, И. В. Антипкина РАЗРАБОТКА ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ОЦЕНКИ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОДХОДА EVIDENCE-CENTERED DESIGN: ПРОЦЕДУРЫ СОЗДАНИЯ И ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ <i>Научно-исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия</i>
15:45–16:00	Л. Н. Марченко¹, В. В. Подгорная², Н. М. Федорович³ (онлайн) РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ ПО РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ <i>¹Гомельский государственный университет им. Франциска Скорины, Гомель, Беларусь</i> <i>²Институт механики металлополимерных систем им. В.А. Белого Национальной академии наук Беларуси, Гомель, Беларусь</i> <i>³Гомельский областной институт развития образования, Гомель, Беларусь</i>
16:00–16:15	Г. Н. Гиматдинова (онлайн) ОБЗОР ОНЛАЙН-КОНСТРУКТОРОВ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ДЛЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ <i>Школа №150 им. Героя Советского Союза В.С. Молокова, Красноярск, Россия</i>
16:15–16:30	М. А. Караиванова (онлайн) ТРАНСДИСЦИПЛИНАРНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ПОДХОД К ПРИОБРЕТЕНИЮ МУЗЫКАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ <i>Академия музыкального танцевального и изобразительного искусства „Проф. Асен Диамандиев“, Пловдив, Болгария</i>
16:30–16:45	Кофе-брейк

16:45–17:00	<p>А. А. Муранов¹, Е. В. Макунина², С. Ф. Сопрунов³ (онлайн) ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПУСКНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ¹Центр развития результативного образования, Москва, Россия ²Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия ³Центр педагогического мастерства, Москва, Россия</p>
17:00–17:15	<p>А. В. Гиглавый (онлайн) ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ФОРМ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ Школа №1533 «ЛИТ», Москва, Россия</p>
17:15–17:30	<p>И. Л. Угланова¹, Л.Ю. Жильцова², М. Ю. Лебедева³ ИЗМЕРЕНИЕ НАВЫКОВ КОММУНИКАЦИИ И КООПЕРАЦИИ В НАЧАЛЬНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ: МОГУТ ЛИ ШКОЛЬНИКИ ДОГОВОРИТЬСЯ С ИНОПЛАНЕТЯНИНОМ? ¹Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия ^{2,3} Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва, Россия</p>
17:30–17:45	<p>Т. Э. Уметов НАРОДНЫЕ ИГРЫ ПУТЬ К ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ Кыргызская государственная медицинская академия им. И. К. Ахунбаева, Бишкек, Кыргызстан</p>
17:45–18:00	Кофе-брейк
18:00–19:30	<p>Семинар для учителей математики «Задача по теории вероятности повышенного уровня сложности на профильном ЕГЭ 2022» (С. Ю. Кулабухов, Издательство «Легион», Ростов-на-Дону, Россия) Сибирский федеральный университет, Киренского, 26, корп. УЛК-119</p>

В программе указано местное время (Красноярск, МСК+4)

09:30-10:00	Сбор участников конференции в Институте космических и информационных технологий СФУ (холл – 1 этаж, ул. академика Киренского 26, к1)
10:00–16:00	Экскурсии
СЕКЦИЯ 1 Информатизация методических систем обучения в предметной области <i>Аудитория УЛК 112</i>	
Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82790516062?pwd=b0IzYkx3MjJqekxzJTJ3dUxFSkpkUT09 Идентификатор конференции: 827 9051 6062 Код доступа: 337959	
<i>Председатель: Т. О. Кочеткова</i>	
12:45–13:00	В. В. Воног¹, И. В. Алексеенко², Е. В. Герасименко³, И. В. Харламенко⁴ (онлайн) ВНЕДРЕНИЕ МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-КУРСОВ В ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ ИНЖЕНЕРНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ <i>^{1, 2, 3}Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i> <i>⁴Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Москва, Россия</i>
13:00–13:15	О. М. Абрамова, С. В. Напалков (онлайн) ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ <i>Арзамасский Нижегородского государственного университета им. Н. И. Лобачевского, Арзамас, Россия</i>
13:15–13:30	М. В. Карелина (онлайн) УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ТРЕНАЖЕРОВ С ТЕХНОЛОГИЯМИ ВИРТУАЛЬНОЙ, ДОПОЛНЕННОЙ И СМЕШАННОЙ РЕАЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ТРАНСПОРТНОГО ВУЗА <i>Российский университет транспорта (МИИТ), Москва, Россия</i>
13:30–13:45	А. Т. Мкртчян (онлайн) К ПРОБЛЕМЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИМ ПОНЯТИЯМ В КОНТЕКСТЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ <i>Армянский государственный педагогический университет им. Х. Абовяна, Ереван, Армения</i>
13:45–14:00	С.Е. Тяпкин (онлайн) СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ КАК ФОРМА РАЗВИТИЯ РЕГУЛЯТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ “ТЕХНОЛОГИЯ” <i>Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина, Сыктывкар, Россия</i>
14:00–14:15	Т. С. Ильина (онлайн) ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МАТЕМАТИКЕ» <i>Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия</i>

14:15–14:30	А. В. Никитин, И. С. Зейликович, А. И. Жукевич, Н. Н. Бабарика, А. В. Белко (онлайн) ФОРМЫ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДДЕРЖКИ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИКЕ <i>Гродненский государственный университет им. Янки Купалы, Гродно, Беларусь</i>
14:30–15:30	Обед
15:30–15:45	Л. В. Жук (онлайн) ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГИБРИДНОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ <i>Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, Елец, Россия</i>
15:45–16:00	Г. С. Микаелян, Н. А. Казарян (онлайн) ПРЕКРАСНОЕ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ИНТЕРЕСА К ОБУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКЕ В ГУМАНИТАРНЫХ ПОТОКАХ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ <i>Армянский государственный педагогический университет им. Х. Абовяна, Ереван, Армения</i>
16:00–16:15	Ю. С. Пономарева, Ю. А. Размачева (онлайн) ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОНЛАЙН-СООБЩЕСТВАХ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПО ФИЗИКЕ <i>Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград, Россия</i>
16:15–16:30	Р. М. Асланов¹, В. В. Сушков² (онлайн) О ПРИНЦИПАХ ФОРМИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ЗАДАЧНИКА ПО ТФКП <i>¹Институт математики и механики НАН Азербайджана, Баку, Азербайджан</i> <i>²Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина, Сыктывкар, Россия</i>
16:30–16:45	Э. А. Игнатьева¹, А.А. Иванова² (онлайн) ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ПО РАЗРАБОТКЕ ПРИЛОЖЕНИЙ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ <i>¹Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева, Чебоксары, Россия</i> <i>²Школа № 55, Чебоксары, Россия</i>
16:45–17:00	Л. П. Квашко (онлайн) ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МЕТОДИКИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ <i>Приморский институт железнодорожного транспорта – филиал Дальневосточного государственного университета путей сообщения в г. Уссурийске, Россия</i>
17:00–17:15	А. Н. Скриба (онлайн) СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ К КОМПЛЕКСНОМУ ПРИМЕНЕНИЮ МЕТОДОВ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ НА УРОВНЕ I И II СТУПЕНИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка, Минск, Беларусь</i>
17:15–17:30	А. В. Суровцев (онлайн) РАЗВИТИЕ ГИБКИХ НАВЫКОВ «SOFT SKILLS» У СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>

СЕКЦИЯ 2

Цифровая дидактика. Диагностика процесса и результатов обучения Аудитория УЛК 216.

Подключиться к конференции Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/88080953246?pwd=aTd6eS9XdE9lT3VpRHo1R05ZMmZnQT09>

Идентификатор конференции: 880 8095 3246

Код доступа: 359039

Председатель: Т. А. Кустицкая

12:45–13:00	Т. А. Кустицкая, М. В. Носков (онлайн) РАЗВИТИЕ УЧЕБНОЙ АНАЛИТИКИ В РОССИИ <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
13:00–13:15	С. М. Конюшенко, А. В. Петрущенко (онлайн) ВЛИЯНИЕ STEAM ОБУЧЕНИЯ НА УЛУЧШЕНИЕ КОГНИТИВНЫХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ <i>Институт образования Балтийского федерального университета им. И.Канта, Калининград, Россия</i>
13:15–13:30	Е. А. Безызвестных (онлайн) ПОДГОТОВКА МЕНТОРОВ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ УНИВЕРСИТЕТА: ПРОЕКТ ITMO.MENTORS <i>Университет ИТМО, Санкт-Петербург, Россия</i>
13:30–13:45	Л. А. Сысоева (онлайн) МОДЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ЦИФРОВЫХ УСЛУГ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ УНИВЕРСИТЕТА <i>Российский государственный гуманитарный университет, Москва, Россия</i>
13:45–14:00	А. Г. Степанов, В. М. Космачев (онлайн) РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ КЛАССИФИКАЦИИ ТЕКСТА СРЕДСТВАМИ ПАКЕТА RAPIDMINER <i>Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, Санкт-Петербург, Россия</i>
14:00–14:15	Е. Ю. Кунц¹ А. Н. Полетайкин^{1,2} (онлайн) КЛАССИФИКАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДАННЫХ ЦИФРОВОГО ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ <i>¹Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Новосибирск, Россия</i> <i>²Кубанский государственный университет, Краснодар, Россия</i>
14:15–14:30	С. И. Монахов¹, В. В. Турчаненко², Е. А. Федюкова³, Д. Н. Чердаков⁴ (онлайн) АНАЛИЗ ТЕРМИНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНЫХ УЧЕБНИКАХ МЕТОДАМИ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЛИНГВИСТИКИ <i>¹Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия</i> <i>²Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; Институт русской литературы (Пушкинский Дом) РАН, Санкт-Петербург, Россия</i> <i>³ЦРТ, Санкт-Петербург, Россия</i> <i>⁴Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия</i>
14:30–15:30	Обед
15:30–15:45	А. В. Якубов (онлайн) ПРИНЦИП РУЛЕТКИ ИЛИ ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГИПОТЕТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ <i>Комплексный научно-исследовательский институт им. Х. И. Ибрагимова Российской академии наук, Грозный, Россия</i>

15:45–16:00	М. А. Головчин, Л. В. Бабич, Е. С. Мироненко, О. Ю. Рыбичева, Т. С. Соловьева, А.Б. Кулакова (онлайн) МОДЕЛЬ SMART-КОМПЕТЕНЦИЙ КАК ОСНОВА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ НОВОГО ТИПА <i>Вологодский научный центр Российской академии наук, Вологда, Россия</i>
16:00–16:15	С. А. Безгодова, А. В. Микляева (онлайн) КОГНИТИВНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ЭФФЕКТИВНОЙ АССИМИЛЯЦИИ ШКОЛЬНИКАМИ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ, ПОЛУЧЕННОЙ С ПОМОЩЬЮ ОНЛАЙН ПОИСКА <i>Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия</i>
16:15–16:30	И. В. Харламенко (онлайн) ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ НА ПЛАТФОРМЕ «УНИВЕРСИТЕТ БЕЗ ГРАНИЦ» МГУ ИМЕНИ М. В. ЛОМОНОСОВА <i>Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Москва, Россия</i>
16:30–16:45	М. Г. Коляда¹, Т. И. Бугаева², Г. А. Капранов³, Е. Ю. Дониченко⁴ (онлайн) ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПЕДАГОГИКЕ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ <i>^{1, 2, 4}Донецкий национальный университет, Донецк, Украина</i> <i>³Дальневосточный федеральный университет, Уссурийск, Россия</i>
16:45– 17:00	И. Г. Захарова, М. В. Аврискин (онлайн) ЦИФРОВОЙ СЛЕД СТУДЕНТА: ОТ ДАННЫХ К ПРОГНОЗАМ И РЕКОМЕНДАЦИЯМ <i>Тюменский государственный университет, Тюмень, Россия</i> <i>Научно-технологический университет «Сириус», Сочи, Россия</i>
17:00– 17:15	Д. Ю. Черников¹, Г. Болезин², С. А. Селиванов³ (онлайн) ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ОЧНО-ДИСТАНЦИОННОГО ФОРМАТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПАНЕЛЕЙ HUAWEI <i>^{1, 3}Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i> <i>²Зенит, Красноярск</i>
СЕКЦИЯ 3 Методологические и организационные вопросы цифровой трансформации образования в школе: ресурсы и перспектива Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/87330556592?pwd=K3d4VCswUEE3SIZKWmc1bWVxc2lUQT09 Идентификатор конференции: 873 3055 6592 Код доступа: 760267 Председатель: О. А. Карнаухова	
13:00–13:15	Т. Н. Суворова¹, Г.А. Кобелева² (онлайн) СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД К РАЗРАБОТКЕ ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОГО ОБЛАЧНОГО ПОРТФОЛИО <i>¹Вятский государственный университет, Киров, Россия</i> <i>²Институт развития образования Кировской области, Киров, Россия</i>
13:15–13:30	С.В. Кудрина¹, М.Ю. Кудрин² (онлайн) КОМПЬЮТЕРНЫЕ УЧЕБНО-РАЗВИВАЮЩИЕ КОМПЛЕКСЫ КАК РЕСУРС ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ <i>¹Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия</i> <i>²Санкт-Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I, Санкт-Петербург, Россия</i>

13:30–13:45	К. Г. Лыкова (онлайн) ИНСТРУМЕНТАРИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СТОХАСТИЧЕСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ (ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ УЧЕБНЫХ СРЕДСТВ) <i>Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, Елец, Россия</i>
13:45–14:00	С. А. Поликарпов¹, Т. А. Рудченко² (онлайн) БУМАЖНЫЙ И ЦИФРОВОЙ УЧЕБНИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ. ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ПОДХОДОВ ¹ <i>Математический институт им. В. А. Стеклова РАН, Москва, Россия</i> ² <i>Институт кибернетики и образовательной информатики им. А. И. Берга ФИЦ «Информатика и управление» РАН, Москва, Россия</i>
14:15–14:30	Е. В. Киргизова, А. В. Фирер (онлайн) ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИЕНИСЕЙСКОГО РЕГИОНА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ <i>Лесосибирский педагогический институт – филиал Сибирского федерального университета, Лесосибирск, Россия</i>
14:30–15:30	Обед
15:30–15:45	П. О. Никончук (онлайн) БЕЗОПАСНОСТЬ УЧАЩИХСЯ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ <i>Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Новосибирск, Россия</i>
15:45–16:00	А. Э. Сагторов, Р. Ш. Мусавирова (онлайн) ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИКТ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ» <i>Бохтарский госуниверситет им. Носирка Хусрава, Бохтар, Таджикистан</i>
16:00–16:15	С. Г. Григорьев¹, М. А. Родионов², О. А. Кочеткова³ (онлайн) РОЛЬ И МЕСТО AR-ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ¹ <i>Московский городской университет, Москва, Россия</i> ^{2, 3} <i>Пензенский государственный университет, Пенза, Россия</i>
16:15–16:30	Р. А. Сабитов¹, Г. С. Смирнова², Н. Ю. Елизарова³, Ш. Р. Сабитов⁴, А. В. Епонешников⁵ (онлайн) ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЭКОСИСТЕМЫ В ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ПРОИЗВЕДСТВЕННЫХ КЛАСТЕРАХ ^{1, 2, 3} <i>Казанский национальный исследовательский технический университет им. А. Н. Туполева (КАИ), Казань, Россия</i> ^{4, 5} <i>Казанский федеральный университет, Казань, Россия</i>
16:30–16:45	Е. Ы. Бидайбеков, С. Н. Конева, Н. Т. Ошанова (онлайн) РОЛЬ ПЛАТФОРМЫ VILIMLAND ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧИТЕЛЯ <i>Казахский национальный педагогический университет им. Абая, Алматы, Казахстан</i>
16:45–17:00	Е. Ы. Бидайбеков, М. И. Ревшенова, У. К. Базарбаева, А. А. Бекежанова (онлайн) ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОГРАФИКИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ РАЗДЕЛА «ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ» ШКОЛЬНОГО КУРСА ИНФОРМАТИКИ <i>Казахский национальный педагогический университет им. Абая, Алматы, Казахстан</i>

*В программе указано местное время (Красноярск, МСК+4)***Закрытие конференции***Аудитория УЛК 112*

Подключиться к конференции Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/82790516062?pwd=b0IzYkx3MjJqekxzbtJ3dUxFSkpkUT09>

Идентификатор конференции: 827 9051 6062

Код доступа: 337959

Председатель: В. А. Шершнева

10:00–10:15	А. В. Гриншкун ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДОПОЛНЕНИЯ ВИРТУАЛЬНОСТИ В ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ <i>Институт коррекционной педагогики Российской академии образования, Москва, Россия</i>
10:15–10:30	И. А. Зылев, М. С. Ивченко, Р. И. Мусин, Е. Н. Постникова, А. Г. Русских, В. Г. Тарасов, А. В. Юминов ПРОГРАММНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА ИТ-ВЕКТОР С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРОГРАММИРОВАНИЮ <i>Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова, Ижевск, Россия</i>
10:30–10:45	И. С. Полевщиков, А. А. Таланов (онлайн) ПОДСИСТЕМА СБОРА И ОБРАБОТКИ ДАННЫХ ОБ ОБУЧЕНИИ ОПЕРАТОРОВ ПЕРЕГРУЗОЧНЫХ МАШИН НА КОМПЬЮТЕРНОМ ТРЕНАЖЕРНОМ КОМПЛЕКСЕ <i>Пермский национальный исследовательский политехнический университет, Пермь, Россия</i>
10:45–11:00	И. В. Шадрин, П. П. Дьячук, С. В. Бортновский, А. В. Демко МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ МАССОВОГО ДИНАМИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ КОГНИТИВНЫХ СТРАТЕГИЙ ПОИСКА РЕШЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАДАЧ <i>Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Красноярск, Россия</i>
11:00–11:15	И. С. Полевщиков, А. Ю. Ведерников (онлайн) ВЕБ-СИСТЕМА СОСТАВЛЕНИЯ ДОКУМЕНТАЦИИ ПРИ ТЕСТИРОВАНИИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ <i>Пермский национальный исследовательский политехнический университет, Пермь, Россия</i>
11:15–11:30	В. А. Углев МЕТОД УНИФИЦИРОВАННОГО ГРАФИЧЕСКОГО ВОПЛОЩЕНИЯ АКТИВНОСТИ КАК ИНСТРУМЕНТ ВИЗУАЛИЗАЦИИ В ПОДХОДЕ LIFELONG LEARNING <i>Сибирский федеральный университет, Железногорск, Россия</i>
11:30–11:45	В. М. Стасышин (онлайн) ИССЛЕДОВАНИЕ ФАКТОРОВ И ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА <i>Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск, Россия</i>
11:45–12:10	Кофе-брейк
12:10–12:25	А. И. Сычевская (онлайн) ЦИФРОВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики Новосибирск, Россия</i>

12:25–12:40	А. И. Попов, Н. В. Майстренко (онлайн) ЦИФРОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПРОФИЛЬ КАК ОСНОВА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ <i>Тамбовский государственный технический университет, Тамбов, Россия</i>
12:40–12:55	Д. А. Федерякин КЛАССИФИКАЦИЯ БИФАКТОРНЫХ МОДЕЛЕЙ <i>Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия</i>
12:55–13:10	П. А. Митрошин (онлайн) РАЗВИТИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ <i>Дмитровский институт непрерывного образования филиал Университета «Дубна», Дмитров, Россия</i>
13:10–13:25	Е.И. Скафа (онлайн) КОРРЕКЦИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО МАТЕМАТИКЕ В ЦИФРОВОЙ ДИДАКТИКЕ <i>Донецкий национальный университет, Донецк, ДНР</i>
13:25–13:40	Т. А. Бороненко, В. С. Федотова (онлайн) РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ У ШКОЛЬНИКОВ КАРЬЕРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ <i>Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, Санкт- Петербург, Россия</i>
13:40	Обсуждение итогов работы конференции. Закрытие конференции