



# ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И МЕТОДИКА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ: ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

VII Международная научная конференция  
Красноярск, 19-22 сентября 2023 г.



*В программе указано местное время (Красноярск, МСК+4)*

09:00–10:00	<b>Регистрация участников</b> (ул. Академика Киренского 26 к1)
10:00–10:10	<b>Открытие конференции</b>
<b>Пленарное заседание</b> <i>Аудитория 112</i>	
Подключиться к конференции: <a href="https://jazz.sber.ru/03he31?psw=OEEKDABUVBkEUQ0aX0BDCgtbEA">https://jazz.sber.ru/03he31?psw=OEEKDABUVBkEUQ0aX0BDCgtbEA</a>	
<b>Председатель: М. В. Носков</b>	
10:10–10:35	<b>Л. Л. Босова</b> ШКОЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА: ЭВОЛЮЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБЩЕСТВА <i>Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия</i>
10:35–11:00	<b>С. Г. Григорьев</b> ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИИ <i>Московский городской педагогический университет, Москва, Россия</i>
11:05–11:30	<b>Gregory Makrides</b> FUTURE EDUCATION IN 2050: THE VISION, THE EVOLUTION <i>Cyprus Mathematical Society (CyMS), European Association of ERASMUS Coordinators (EAEC), European Association of Career Guidance (EACG), THALES Foundation (THALES), Nicosia, Cyprus</i>
11:30–11:45	<b>Кофе-брейк</b>
11:45–12:10	<b>А. Л. Семенов<sup>1</sup>, Т. А. Рудченко<sup>2</sup></b> ЗАДАЧИ, КОТОРЫЕ «НЕИЗВЕСТНО-КАК-РЕШАТЬ», В ЦИФРОВОМ МИРЕ <sup>1,2</sup> Институт кибернетики и образовательной информатики им. А. И. Берга ФИЦ «Информатика и управление» РАН, Москва, Россия <sup>1</sup> Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Москва, Россия <sup>1</sup> Институт образования НИУ Высшая школа экономики, Москва, Россия
12:10–12:35	<b>Guangming Wang<sup>1</sup>, Yueyuan Kang<sup>2</sup>, Xia Chen<sup>3</sup></b> CHINA'S EXPLORATION OF INTELLIGENT MEASUREMENT AND PRECISION TRAINING OF TEACHERS' CORE LITERACY AND COMPETENCE <sup>1</sup> <i>Tianjin Academy of Educational Science, Tianjin, China</i> <sup>2</sup> <i>Tianjin Normal University, Tianjin, China</i> <sup>3</sup> <i>Qilu Normal University, Jinan, China</i>
12:35–13:00	<b>В. В. Табакова-Комсалова, С. Н. Стоянов</b> ВНЕДРЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В STEM-ОБРАЗОВАНИЕ <i>Пловдивский университет им. Паусия Хилендарского, Пловдив, Болгария</i>
13:00–13:55	<b>Обед</b>
<b>СЕКЦИЯ 1</b> <b>Цифровая дидактика. Искусственный интеллект в образовании</b> <i>Аудитория 112</i>	
Подключиться к конференции: <a href="https://jazz.sber.ru/03he31?psw=OEEKDABUVBkEUQ0aX0BDCgtbEA">https://jazz.sber.ru/03he31?psw=OEEKDABUVBkEUQ0aX0BDCgtbEA</a>	
<b>Председатель: Ю. В. Вайнштейн</b>	
14:00–14:25	<b>В. В. Гриншкун, Л. А. Шунина</b> ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГОВ: НЕОБХОДИМОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЙ <i>Московский городской педагогический университет, Москва, Россия</i>

14:25–14:40	<b>А. Ю. Кондратьев</b> DEERTALK – ОРКЕСТР НЕЙРОСЕТЕЙ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ОБУЧЕНИЯ И ИССЛЕДОВАНИЙ <i>CDO Global, Москва, Россия</i>
14:40–14:55	<b>И. А. Карлов</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГЕНЕРАТИВНОГО ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ИЗУЧЕНИИ ПРОЦЕССОВ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ: ТРАНСФОРМАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРАКТИК <i>Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия</i>
14:55–15:10	<b>С. Я. Жукович</b> ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ ОПТИМАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ <i>Институт информационных технологий, математики и механики (аспирантура) Университета Лобачевского, Нижний Новгород, Россия</i>
15:10–15:25	<b>С. А. Филин, А. Ж. Якушев</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАНИИ <i>Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова, Москва, Россия</i>
15:25–15:40	<b>Е. Д. Патаракин<sup>1</sup>, В. В. Буров<sup>2</sup>, Д. В. Сошников<sup>3</sup></b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГЕНЕРАТИВНОГО ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ <i><sup>1,2</sup> Московский городской педагогический университет, Москва, Россия</i> <i><sup>1,2,3</sup> Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия</i>
15:40–15:55	<b>Н. А. Лызь</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ <i>Южный федеральный университет, Таганрог, Россия</i>
15:55–16:10	<b>Т. В. Зыкова<sup>1</sup>, А. А. Кытманов<sup>2</sup>, Е. А. Халтурин<sup>3</sup>, М. В. Носков<sup>4</sup></b> О СРАВНЕНИИ ГРАФОВЫХ МОДЕЛЕЙ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРОВ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ <i><sup>1,2,3,4</sup> Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i> <i><sup>2</sup> Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова, Москва, Россия</i>
16:10–16:25	<b>С. Д. Каракозов, Е. А. Самохвалова</b> ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СИСТЕМ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОСНОВЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА <i>Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия</i>
16:25–16:40	<b>О. В. Шаронова</b> ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГОВ <i>Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия</i>
16:40–16:55	<b>А. С. Чирцов, О. С. Алексеева</b> СИСТЕМА СОПРОВОЖДЕНИЯ МАССОВОГО АДАПТИВНОГО ИНДИВИДУАЛИЗИРОВАННОГО ПРЕДМЕТНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ФИЗИКЕ И МАТЕМАТИКЕ НА БАЗЕ СИНТЕЗА ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЕСТЕСТВЕННОГО И ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТОВ <i>Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В. И. Ульянова (Ленина), Санкт-Петербург, Россия</i>
17:00	<b>Фуршет</b>

**СЕКЦИЯ 2**  
**Цифровая трансформация образования**  
*Аудитория 212*

Подключиться к конференции:

<https://jazz.sber.ru/4t7req?psw=OEsaVUoLXBoDWwdDFR9LCQxRGg>

**Председатель: Р.В. Есин**

14:00–14:25	<p><b>С. Д. Каракозов<sup>1</sup>, Н. И. Рыжова<sup>2</sup>, А. В. Пудовкин<sup>3</sup>, Л. Е. Королева<sup>4</sup></b> ДОКАЗАТЕЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ В УСЛОВИЯХ ИХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ</p> <p><sup>1</sup> <i>Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия</i> <sup>2</sup> <i>Академия Министерства просвещения РФ, Москва, Россия</i> <sup>3</sup> <i>Отдел образования Администрации Фрунзенского района, Санкт-Петербург, Россия</i> <sup>4</sup> <i>Школа № 313, Санкт-Петербург, Россия</i></p>
14:25–14:40	<p><b>А.Л. Семенов<sup>1</sup>, А.Ю. Уваров<sup>2</sup>, Т.А. Рудченко<sup>3</sup></b> АКСЕЛЬ БЕРГ О ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p><sup>1</sup> <i>Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Москва, Россия</i> <sup>1, 2, 3</sup> <i>Институт кибернетики и образовательной информатики</i> <i>им. А.И. Берга ФИЦ «Информатика и управление» РАН, Москва, Россия</i> <sup>1, 2</sup> <i>Институт образования Национального исследовательского университета</i> <i>«Высшая школа экономики», Москва, Россия</i></p>
14:40–14:55	<p><b>М. С. Артюхина<sup>1</sup>, О. И. Артюхин<sup>2</sup>, Е. И. Санина<sup>3</sup>, С. В. Щербатых<sup>4</sup></b> ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ИММЕРСИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИЧЕСКИМ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ</p> <p><sup>1, 2</sup> <i>Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет</i> <i>им. Н. И. Лобачевского, Арзамас, Россия</i> <sup>3</sup> <i>Российская таможенная академия, Москва, Россия</i> <sup>4</sup> <i>Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, Елец, Россия</i></p>
14:55–15:10	<p><b>Д. С. Иванова</b> ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p><i>Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина, Рязань, Россия</i></p>
15:10–15:25	<p><b>Л. В. Сардак, Б. Е. Стариченко</b> ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ МАГИСТРАНТОВ В ФОРМАТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА</p> <p><i>Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия</i></p>
15:25–15:40	<p><b>Н. А. Александрова</b> ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В КОНТЕКСТЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ШКОЛЫ</p> <p><i>Саратовский национальный исследовательский государственный университет</i> <i>имени Н.Г. Чернышевского, Саратов, Россия</i></p>
15:40–15:55	<p><b>Н. Н. Бажанов</b> МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: СООТНОШЕНИЕ МЕЖДУ ТЕОРИЕЙ И ПРАКТИКОЙ В МАТЕМАТИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ ИНЖЕНЕРОВ</p> <p><i>Южный федеральный университет, Таганрог, Россия</i></p>

15:55–16:10	<b>Н. Г. Домшенко<sup>1</sup>, М. Н. Морозова<sup>2</sup>, А. В. Спесивцев<sup>3</sup>, В. А. Спесивцев<sup>4</sup></b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЧЕТКО-ВОЗМОЖНОСТНОГО ПОДХОДА ДЛЯ МНОГОСТОРОННЕГО АНАЛИЗА АСПЕКТА СОДЕРЖАТЕЛЬНОСТИ ПРИ ОЦЕНИВАНИИ УСТНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ СТУДЕНТА ВУЗА <i><sup>1,2</sup> Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия</i> <i><sup>3,4</sup> Санкт-Петербургский Федеральный исследовательский центр Российской академии наук, Санкт-Петербург, Россия</i>
16:10–16:25	<b>А. Е. Поличка</b> ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТАИНСТРУМЕНТАРИЙ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ <i>Тихоокеанский государственный университет, Хабаровск, Россия</i>
16:25–16:40	<b>И. В. Тельнюк</b> ТРЕНДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ <i>Военно-медицинская академия им. С. М. Кирова, Санкт-Петербург, Россия</i> <i>Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И. П. Павлова, Санкт-Петербург, Россия</i>
16:40–16:55	<b>С. Н. Стоянов, В. В. Табакова-Комсалова</b> ПРОЕКТ ЦИФРОВАЯ БОЛГАРИЯ НА ПРИМЕРАХ <i>Пловдивский университет им. Паусия Хилендарского, Пловдив, Болгария</i>
17:00	<b>Фуршет</b>
<p><b>СЕКЦИЯ 3</b></p> <p><b>Информатизация методических систем обучения в предметной области</b> <b>(естественно-научное направление)</b></p> <p><i>Аудитория 115</i></p> <p>Подключиться к конференции: <a href="https://jazz.sber.ru/g3qihf?psw=OEUFORxVAQMDVQkDQ0EWEAxfFA">https://jazz.sber.ru/g3qihf?psw=OEUFORxVAQMDVQkDQ0EWEAxfFA</a></p> <p><b>Председатель: А.С. Кацунова</b></p>	
14:00–14:25	<b>Т. А. Бороненко, В. С. Федотова</b> ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СРЕДЫ GEOGEBRA В ПОСТРОЕНИИ ТРЕХМЕРНЫХ МОДЕЛЕЙ НА КОМПЬЮТЕРЕ <i>Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина, Санкт-Петербург, Россия</i>
14:25–14:40	<b>А. Г. Степанов, В. И. Космачев, О. И. Москалева</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ ТИПА FORMULAS В MOODLE ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ ПРОГРАММИРОВАНИЯ <i>Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, Санкт-Петербург, Россия</i>
14:40–14:55	<b>С. К. Саая</b> ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ СТУДЕНЧЕСКОГО ТЮТОРСТВА ЯЗЫКОВОЙ ПОДДЕРЖКИ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ В ДИНАМИЧЕСКОЙ СРЕДЕ GEOGEBRA <i>Тувинский государственный университет, Кызыл, Россия</i>
14:55–15:10	<b>В. Г. Тарасов, А. Г. Русских, Е. Н. Постникова, И. А. Зылев, А. В. Юминов, Р. А. Лыков, К. Ф. Кисматов</b> ОПЫТ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ И ШКОЛЬНИКАМИ ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ <i>Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова, Ижевск, Россия</i>
15:10–15:25	<b>М. В. Танзы</b> ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ГЕОМЕТРИЧЕСКОЙ СРЕДЫ GEOGEBRA ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ СТУДЕНТОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ <i>Тувинский государственный университет, Кызыл, Россия</i>

15:25–15:40	<b>М. Р. Васильева<sup>1</sup>, М. С. Апанович<sup>2</sup>, Е. Г. Мягкова<sup>3</sup>, Ю. А. Путинцева<sup>4</sup>, К. А. Слободянюк<sup>5</sup></b> ИССЛЕДОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ГРАМОТНОСТИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА <i><sup>1, 2, 3, 5</sup> Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого, Красноярск, Россия</i> <i><sup>4</sup> Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
15:40–15:55	<b>Т. А. Глушкова</b> ИИ ЧАТ-БОТЫ И ОБУЧЕНИЕ ПРОГРАММИРОВАНИЮ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ <i>Пловдивский университет имени Паусия Хилендарского, Пловдив, Болгария</i>
15:55–16:10	<b>Т. Л. Блинова<sup>1</sup>, К. Ю. Наймушина<sup>2</sup>, И. Е. Подчиненов<sup>3</sup></b> ТЕХНОЛОГИИ ВИРТУАЛЬНОЙ И ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ <i><sup>1, 3</sup> Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия</i> <i><sup>2</sup> Школа № 10, Ревда, Свердловская область, Россия</i>
16:10–16:25	<b>А. Г. Кушниренко, К. А. Машенко, И. Г. Райко</b> ПРИМЕНЕНИЕ РЕСУРСОЕМКИХ АЛГОРИТМОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ КУРСОВ ПРОГРАММИРОВАНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ <i>Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук, Москва, Россия</i>
16:25–16:40	<b>Е. К. Хеннер</b> ИНФОРМАТИКА В ШКОЛЕ: ПРОГРАММИРОВАНИЕ ИЛИ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЕ МЫШЛЕНИЕ? <i>Пермский государственный национальный исследовательский университет, Пермь, Россия</i>
16:40–16:55	<b>А. В. Гриншкун, Н. С. Корнева</b> ВЛИЯНИЕ ГЕНЕРАТИВНЫХ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ НА ОБУЧЕНИЕ МАТЕМАТИКЕ <i>Московский городской педагогический университет, Москва, Россия</i>
17:00	<b>Фуршет</b>
<p><b>СЕКЦИЯ 3</b></p> <p><b>Информатизация методических систем обучения в предметной области (гуманитарное направление)</b></p> <p><i>Аудитория 216</i></p> <p>Подключиться к конференции: <a href="https://jazz.sber.ru/fpkwbd?psw=OAQWExcSBwFRFBESAYQE14eDA">https://jazz.sber.ru/fpkwbd?psw=OAQWExcSBwFRFBESAYQE14eDA</a></p> <p><b>Председатель: В.В. Воног</b></p>	
14:00–14:25	<b>В. В. Воног</b> РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЛИЧНОСТИ ИНЖЕНЕРА ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
14:25–14:40	<b>И. А. Скоробренко</b> ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК НОВАЯ ФИЛОСОФИЯ И ПРАКТИКА ОБРАЗОВАНИЯ: УСПЕХИ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ <i>Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Челябинск, Россия</i>
14:40–14:55	<b>И. В. Харламенко<sup>1</sup>, В. В. Воног<sup>2</sup></b> ЧАТ-БОТЫ В ОБУЧЕНИИ ЛЕКСИКЕ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ <i><sup>1</sup> Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Москва, Россия</i> <i><sup>2</sup> Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>

14:55–15:10	<p><b>И. Н. Никифорова<sup>1</sup>, М. Ю. Игнатьева<sup>2</sup></b>  ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ РЕСУРС ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ УСПЕШНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ  <sup>1</sup> <i>Сеть школ иностранных языков «Перспектива», Казань, Россия</i>  <sup>2</sup> <i>Школа № 359, Санкт-Петербург, Россия</i></p>
15:10–15:25	<p><b>А. К. Тарыма, А. М. Чулдум</b>  ПРИМЕНЕНИЕ STEAM-ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ТУВИНСКОГО ЯЗЫКА  <i>Тувинский государственный университет, Кызыл, Россия</i></p>
15:25–15:40	<p><b>Р. С. Исламов</b>  ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ЧАТ-БОТОВ СЦЕНАРНОГО ТИПА В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ВУЗЕ  <i>Кемеровский государственный университет, Кемерово, Россия</i></p>
15:40–15:55	<p><b>Л. Н. Омельченко</b>  ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРАНТОВ-ФИЛОЛОГОВ  <i>Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, Улан-Удэ, Россия</i></p>
15:55–16:10	<p><b>А.И. Исакова, С.М. Левин</b>  СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ MOODLE ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА СТУДЕНТОМ  <i>Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Томск, Россия</i></p>
16:10–16:25	<p><b>И. П. Шибут</b>  ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МЕДИАЛАНДШАФТА КИТАЯ: ПОДГОТОВКА КИТАЙСКИХ МАГИСТРАНТОВ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ЖУРНАЛИСТИКИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  <i>Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь</i></p>
16:25–16:40	<p><b>К. Ю. Плотников, Ю. В. Егранова</b>  К ВОПРОСУ АНАЛИЗА РИСКОВ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ (С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ И УЧИТЕЛЯ ИЗО)  <i>Школа № 707, Санкт-Петербург, Россия</i></p>
16:40–16:55	<p><b>М. Г. Коляда, Т. И. Бугаева</b>  ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СНАТГРТ В ОБРАЗОВАНИИ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ СИСТЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ОНТОЛОГИЙ  <i>Донецкий государственный университет, Донецк, Россия</i></p>
17:00	<b>Фуршет</b>



**Пленарное заседание**

Аудитория 112

Подключиться к конференции:

<https://jazz.sber.ru/03he31?psw=OEEKDABUVBkEUQ0aX0BDCgtbEA>**Председатель: М.В. Носков**

09:00–09:25	<b>Jonathan S. Santos, Ismar F. Silveira</b> CURRENT PERSPECTIVES ON THE IMPACTS OF GENERATIVE AI IN EDUCATION <i>Mackenzie Presbyterian University, São Paulo, Brazil</i>
09:25–09:50	<b>А. Ю. Уваров</b> ДВА ИНДИКАТОРА ЦИФРОВОГО ОБНОВЛЕНИЯ ДЛЯ ЗАВЕРШАЮЩИХ СТУПЕНЕЙ ЭТОГО ПРОЦЕССА <i>Институт кибернетики и образовательной информатики им. А. И. Берга ФИЦ ИУ РАН, Москва, Россия Институт образования НИУ Высшая школа экономики, Москва, Россия</i>
09:50–10:10	<b>А. Ю. Федосов</b> ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В КУРСЕ ИНФОРМАТИКИ БАЗОВОГО УРОВНЯ <i>Российский государственный социальный университет, Москва, Россия</i>
10:10–10:30	<b>Т. Н. Носкова</b> ЗАДАЧНЫЙ ПОДХОД В ПОСТРОЕНИИ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ <i>Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия</i>
10:30–10:50	<b>Ю.В. Вайнштейн, М.В. Носков, К.Н. Захарьин</b> О ПРОГНОЗИРОВАНИИ УСПЕШНОСТИ ОБУЧЕНИЯ <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
10:50–11:05	<b>Кофе-брейк</b>
11:05-11:30	<b>Н. В. Бровка, Д. В. Филимонов</b> О СТРУКТУРИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ ИТ-СПЕЦИАЛИСТОВ НА МАТЕМАТИЧЕСКИХ ФАКУЛЬТЕТАХ <i>Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь</i>
11:30–11:50	<b>С. В. Васильева, А. В. Микляева</b> ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОНЛАЙН: ЭМПИРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ МЕДИАКОНТЕНТА ОФИЦИАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ МОЛОДЕЖНЫХ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ДВИЖЕНИЙ В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ «ВКОНТАКТЕ» <i>Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия</i>
11:50–12:10	<b>А. Г. Леонов<sup>1</sup>, М. С. Дьяченко<sup>2</sup>, М. В. Райко<sup>3</sup></b> ПОДХОДЫ К ИНТЕГРАЦИОННОЙ МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОГРАММИРОВАНИЯ <i><sup>1, 2, 3</sup> Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук, Москва, Россия <sup>1</sup> Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Москва, Россия <sup>1</sup> Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия <sup>1</sup> Государственный университет управления, Москва, Россия</i>



12:10–12:30	<b>Д. А. Бархатова, Н. И. Пак</b> ПОДХОДЫ К СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНЫХ ВОПРОСОВ В УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ <i>Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Красноярск, Россия</i>
12:30–12:50	<b>О. Н. Шилова<sup>1</sup>, Е. Ю. Игнатьева<sup>0</sup></b> СОБЫТИЙНАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ <sup>1,2</sup> <i>Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, Санкт-Петербург, Россия</i> <sup>2</sup> <i>Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, Великий Новгород, Россия</i>
12:50– 13:00	<b>А. Е. Шукин</b> ОБЗОР ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЭБС ZNANIUM ДЛЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ <i>Издательство ИНФРА-М</i>
13:00–14:15	<b>Обед</b>
<b>СЕКЦИЯ 1</b> <b>Цифровая дидактика. Анализ образовательных данных, прогнозирование результатов</b> <b>обучения и другие направления учебной аналитики</b> <i>Аудитория 115</i>	
Подключиться к конференции: <a href="https://jazz.sber.ru/g3qihf?psw=OEUOFRxVAQMDVQkDQ0EWEAxfFA">https://jazz.sber.ru/g3qihf?psw=OEUOFRxVAQMDVQkDQ0EWEAxfFA</a>	
<b>Председатель: Т.В. Кустицкая</b>	
14:15–14:30	<b>П. А. Митрошин</b> АНАЛИЗ ДАННЫХ ПО ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТОВ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА <i>Дмитровский институт непрерывного образования – филиал Университета «Дубна», Дмитров, Россия</i>
14:30–14:45	<b>О. М. Гущина</b> БИЗНЕС-АНАЛИТИКА ЦИФРОВОГО СЛЕДА СТУДЕНТА ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИ <i>Тольяттинский государственный университет, Тольятти, Россия</i>
14:45–15:00	<b>Р. В. Есин, Т. А. Кустицкая</b> ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ЦИФРОВЫМ СЛЕДОМ LMS MOODLE ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ УЧЕБНОЙ АНАЛИТИКИ <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
15:05–15:20	<b>Ю. Ю. Дюlicheва</b> О РАЗРАБОТКЕ ИНСТРУМЕНТА УЧЕБНОЙ АНАЛИТИКИ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ТРЕВОЖНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ТЕКСТОВ КОММЕНТАРИЕВ НА MOOK И ТВИТТО <i>Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского, Симферополь, Россия</i>
15:25–15:40	<b>Ш. Ш. Бечиев</b> ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ ТРАЕКТОРИИ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ <i>Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования, Москва, Россия</i>
15:40–15:55	<b>Т. А. Кустицкая, Р. В. Есин, И. С. Митянин, А. Е. Токарев</b> ДАШБОРДЫ УЧЕБНОЙ АНАЛИТИКИ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
15:55–16:10	<b>Кофе-брейк</b>

16:10–16:25	<b>Д. В. Сошников<sup>1</sup>, В. В. Буров<sup>2</sup>, Е. Д. Патаракин<sup>3</sup></b> ГЕНЕРАЦИЯ УЧЕБНЫХ ЗАДАЧ ПРИ ПОМОЩИ ГЕНЕРАТИВНЫХ МОДЕЛЕЙ <i><sup>1, 2, 3</sup> Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия</i> <i><sup>2, 3</sup> Московский городской педагогический университет, Москва, Россия</i>
16:25–16:40	<b>И. А. Котюрова</b> ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ПЕТРОЗАВОДСКОГО АННОТИРОВАННОГО КОРПУСА ТЕКСТОВ ДЛЯ АНАЛИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДАННЫХ <i>Петрозаводский государственный университет, Петрозаводск, Россия</i>
16:40-16:55	<b>О. В. Непомнящий, Д. С. Галкина, П. Д. Неустроев</b> ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОМОЩИ ЦИФРОВОГО ЛЕКТОРИЯ В СОСТАВЕ СИСТЕМЫ УДАЛЕННОГО ДОСТУПА К ЛАБОРАТОРНОМУ ОБОРУДОВАНИЮ <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
17:00-17:15	<b>О. В. Андриюшкова, Н. Л. Абрамычева, А. Ю. Адайкина</b> ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПСИХОТИПА СТУДЕНТА ДЛЯ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ <i>Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Москва, Россия</i>
17:15-17:30	<b>Л. Ф. Данилова<sup>1</sup>, Е. Ю. Кунц<sup>2</sup>, А. Н. Полетайкин<sup>3</sup>, В. А. Стеблева<sup>4</sup></b> DATA-DRIVEN-ПОДХОД К ГЕНЕРАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ ПО МОДИФИКАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ <i><sup>1, 2, 3, 4</sup> Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Новосибирск, Россия</i> <i><sup>3</sup> Кубанский государственный университет, Краснодар, Россия</i>
17:30-17:45	<b>В. А. Волчок</b> ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КИБЕРФИЗИЧЕСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ НА ОСНОВЕ ПРАКТИК СИСТЕМНОЙ ИНЖЕНЕРИИ <i>Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Гродно, Беларусь</i>
17:45-18:00	<b>Кофе-брейк</b>
18:00-19:00	<b>КРУГЛЫЙ СТОЛ «ДОКАЗАТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ»</b> <i>(ул. Академика Киренского 26 к1, ауд. 112)</i>  <b>О. А. Агатова</b> МЕТОДОЛОГИЯ ДОКАЗАТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ: ДИСКУРС И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ <i>Федерация доказательного развития образования, Томский государственный университет, Российская академия образования, Москва, Россия</i>  <b>А. Ю. Уваров</b> О ДИРЕКТИВНОМ, ФОРМАЛЬНОМ И ДОКАЗАТЕЛЬНОМ РАСПРОСТРАНЕНИИ НОВАЦИЙ В ШКОЛЕ <i>Институт кибернетики и образовательной информатики им. А. И. Берга Федерального исследовательского центра «Информатика и управление» Российской академии наук, Москва, Россия</i> <i>Институт образования НИУ «Высшая школа экономики», Москва, Россия</i>

**СЕКЦИЯ 2**  
**Цифровая трансформация образования**  
*Аудитория 219*

Подключиться к конференции:

<https://jazz.sber.ru/4t7req?psw=OEsAVUoLXBoDWwdDFR9LCQxRGg>

**Председатель: Т.В. Зыкова**

14:15–14:30	<b>С. А. Безгодова, П. Н. Виноградов, В. В. Кинелева</b> ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА АБИТУРИЕНТОВ ВУЗА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ИНФОРМАЦИИ, ПРЕДСТАВЛЕННОЙ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ И РЕАЛЬНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ <i>Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия</i>
14:30–14:45	<b>О. Ю. Гордашникова</b> ПОДХОДЫ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ ЦИФРОВОГО СЕРВИСА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА СРЕДСТВАМИ ИНФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования, Москва, Россия</i>
14:45–15:00	<b>И.В. Дробышева, Ю.А. Дробышев</b> ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ <i>Калужский филиал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, Калуга, Россия</i>
15:05–15:20	<b>В. Ф. Поберезкая, Н. Н. Новикова</b> ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ В ДИСТАНЦИОННОМ РЕЖИМЕ ОБУЧЕНИЯ <i>Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина, Сыктывкар, Россия</i>
15:25–15:40	<b>С. А. Бакленева, А. С. Добрынин, С. С. Стесяков</b> ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВУЗОВ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПАРАДИГМЕ <i>ВУНЦ ВВС «ВВА им. проф. Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина», Воронеж, Россия</i>
15:40–15:55	<b>В. А. Углев</b> МЕХАНИЗМЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ДИАЛОГА В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ СИСТЕМЕ <i>Сибирский федеральный университет, Железногорск, Россия</i>
15:55–16:10	<b>Кофе-брейк</b>
16:10–16:25	<b>М. А. Аникьева</b> СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ПАРАМЕТРОВ ПЕРСОНАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
16:25–16:40	<b>Н. И. Рыжова<sup>1</sup>, Т. А. Викторова<sup>2</sup>, Е. П. Баранова<sup>3</sup>, А. Х. Козырева<sup>4</sup></b> ПОДГОТОВКА ШКОЛЬНИКОВ В ОБЛАСТИ ИНЖЕНЕРИИ КАК АКТУАЛЬНЫЙ ТРЕНД В УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА СТРАНЫ <i><sup>1</sup> Академия Министерства просвещения РФ, Москва, Россия <sup>2</sup> Школа № 1584, Москва, Россия <sup>3,4</sup> Школа № 359, Санкт-Петербург, Россия</i>
16:40–16:55	<b>Ж. И. Ободова</b> ПРИМЕНЕНИЕ ПОТЕНЦИАЛА ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ОПЫТА ПЛАНИРОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОММУНИКАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ЦОС <i>Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград, Россия</i>

17:00-17:15	<b>М. Д. Китайгородский</b> ВЛИЯНИЕ СКВОЗНЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ <i>Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина, Сыктывкар, Россия</i>
17:15-17:30	<b>Е. В. Скворцова</b> НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГА В «ШКОЛЕ ЦИФРОВОГО ВЕКА» ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ» <i>Матвеево-Курганская специальная школа-интернат, Матвеев Курган, Россия</i>
17:30-17:45	<b>Н. Д. Вьюн<sup>1</sup>, И. П. Тихоновецкая<sup>2</sup></b> ШКОЛА УЧИТЕЛЯ «ЦИФРОВОЙ ФОРСАЙТ» КАК ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ФОРМА СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ В ОБЛАСТИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ <sup>1</sup> <i>Московский городской педагогический университет, Москва, Россия</i> <sup>2</sup> <i>Школа № 111, Минск, Беларусь</i>
17:45-18:00	<b>Кофе-брейк</b>
18:00-19:00	<b>КРУГЛЫЙ СТОЛ «ДОКАЗАТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ»</b> <i>(ул. Академика Киренского 26 к1, ауд. 112)</i>  <b>О. А. Агатова</b> МЕТОДОЛОГИЯ ДОКАЗАТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ: ДИСКУРС И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ <i>Федерация доказательного развития образования, Томский государственный университет, Российская академия образования, Москва, Россия</i>  <b>А. Ю. Уваров</b> О ДИРЕКТИВНОМ, ФОРМАЛЬНОМ И ДОКАЗАТЕЛЬНОМ РАСПРОСТРАНЕНИИ НОВАЦИЙ В ШКОЛЕ <i>Институт кибернетики и образовательной информатики им. А. И. Берга Федерального исследовательского центра «Информатика и управление» Российской академии наук, Москва, Россия</i> <i>Институт образования НИУ «Высшая школа экономики», Москва, Россия</i>
<b>СЕКЦИЯ 4</b> <b>Воспитательный функционал информационных образовательных технологий</b> <i>Аудитория 216</i>  Подключиться к конференции: <a href="https://jazz.sber.ru/fpkwbd?psw=OAWExcSBwFRFBFESA YQE14eDA">https://jazz.sber.ru/fpkwbd?psw=OAWExcSBwFRFBFESA YQE14eDA</a>  <b>Председатель: В.А. Шершинева</b>	
14:15–14:30	<b>В.Г. Ермаков</b> МЕТОДЫ ВОСПИТЫВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины, Гомель, Беларусь</i>
14:30–14:45	<b>М.А. Караиванова</b> ВОСПИТАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ПОСРЕДСТВОМ ГРАФ-СХЕМ РОДСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ <i>Академия музыкального, танцевального и изобразительного искусства им. проф. Асен Диамандиев, Пловдив, Болгария</i>
14:45–15:00	<b>Г. С. Микаелян, А. Т. Мкртчян, Н. А. Казарян</b> ОБРАЗУЮЩИЕ ПРИЗНАКИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ПРЕКРАСНОГО В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Армянский государственный педагогический университет им. Х. Абовяна, Ереван, Армения</i>

15:05–15:20	<b>Н. П. Табачук</b> СТРАТЕГИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ШКОЛА И ВУЗ <i>Тихоокеанский государственный университет, Хабаровск, Россия</i>
15:25–15:40	<b>М. В. Сомова, Ю. В. Вайнштейн, М. В. Носков</b> ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОДЕЙСТВИЕ И ПОМОЩЬ СТУДЕНТАМ НА ОСНОВЕ РАННЕГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ УСПЕШНОСТИ ПРЕДМЕТНОГО ОБУЧЕНИЯ <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
15:40–15:55	<b>Кофе-брейк</b>
15:55–16:10	<b>Е.А. Безызвестных</b> РАЗВИТИЕ АНАЛИТИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ: ПРАКТИКИ УНИВЕРСИТЕТА ИТМО <i>Университет ИТМО, Санкт-Петербург, Россия</i>
16:10–16:25	<b>Н. А. Каталкина, Н. В. Богданова</b> ГЕЙМИФИКАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ <i>Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербург, Россия</i>
16:25–16:40	<b>Ю. А. Дробышев, И. В. Дробышева</b> САЙТЫ ИСТОРИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ <i>Калужский филиал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, Калуга, Россия</i>
16:40-16:55	<b>Т. Э. Уметов</b> РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАРОДНЫХ ИГР В ФОРМИРОВАНИИ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ <i>Кыргызская государственная медицинская академия им. И. К. Ахунбаева, Бишкек, Кыргызстан</i>
17:00-17:15	<b>М. И. Рагулина<sup>1</sup>, Р. С. Куанышева<sup>2</sup></b> РОЛЬ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ КОММУНИКАЦИЙ В ОБУЧЕНИИ БАКАЛАВРОВ <i><sup>1</sup> Омский государственный педагогический университет, Омск, Россия</i> <i><sup>2</sup> Торайгыров Университет, Павлодар, Казахстан</i>
17:15-17:30	<b>А. П. Назаров</b> АКТИВИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ И ОБЛЕГЧЕНИЕ ТРУДА УЧИТЕЛЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ЭЛЕКТРОННЫМ ТАБЛИЦАМ С ПРИМЕНЕНИЕМ МЕТОДА ПУЛАТА <i>Таджикский государственный педагогический университет им. С. Айни, Душанбе, Таджикистан</i>
17:30-17:45	<b>А. А. Веряев<sup>1</sup>, Е. В. Дудышева<sup>2</sup></b> КОММУНИКАТИВНЫЕ ЭКСПЕРТНЫЕ РЕСУРСЫ В РАСПРЕДЕЛЕННЫХ ПРОЕКТАХ СТУДЕНЧЕСКИХ КОМАНД <i><sup>1</sup> Алтайский государственный педагогический университет, Барнаул, Россия</i> <i><sup>2</sup> Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В. М. Шукшина, Бийск, Россия</i>
17:45-18:00	<b>Кофе-брейк</b>

18:00-19:00	<p><b>КРУГЛЫЙ СТОЛ «ДОКАЗАТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ»</b> (ул. Академика Киренского 26 к1, ауд. 112)</p> <p><b>О. А. Агатова</b> МЕТОДОЛОГИЯ ДОКАЗАТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ: ДИСКУРС И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ <i>Федерация доказательного развития образования, Томский государственный университет, Российская академия образования, Москва, Россия</i></p> <p><b>А. Ю. Уваров</b> О ДИРЕКТИВНОМ, ФОРМАЛЬНОМ И ДОКАЗАТЕЛЬНОМ РАСПРОСТРАНЕНИИ НОВАЦИЙ В ШКОЛЕ <i>Институт кибернетики и образовательной информатики им. А. И. Берга Федерального исследовательского центра «Информатика и управление» Российской академии наук, Москва, Россия Институт образования НИУ «Высшая школа экономики», Москва, Россия</i></p>
<p style="text-align: center;"><b>ОТКРЫТАЯ ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА</b> <b>«ГИБРИДНОЕ ОБУЧЕНИЕ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ: ПРАКТИКИ УНИВЕРСИТЕТОВ»</b> (ул. Академика Киренского 26 к1, ауд. 112)</p> <p>Подключиться к конференции: <a href="https://jazz.sber.ru/03he31?psw=OEEKDABUVBkeUQ0aX0BDCgtbEA">https://jazz.sber.ru/03he31?psw=OEEKDABUVBkeUQ0aX0BDCgtbEA</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Модераторы: Байзаров А.Е. (онлайн), Вайништейн Ю.В. (офлайн)</b> <i>При поддержке Высшей школы менеджмента СПбГУ (method.gsom.spbu.ru) и Банка ВТБ</i></p>	
14:30-14:35	<p>ОТКРЫТИЕ ПЛОЩАДКИ / ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО <b>Д.В. Капулин</b>, директор Института космических и информационных технологий Сибирского федерального университета <b>А. Е. Байзаров</b>, руководитель по развитию гибридного обучения и методик преподавания ВШМ СПбГУ, директор по управлению edtech-проектами Банка ВТБ</p>
14:35–14:50	<p><b>А.Е. Байзаров</b> ГИБРИДНОЕ ОБУЧЕНИЕ И МОДЕЛИ ЕГО ВНЕДРЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТАХ <i>Высшая школа менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета, Банк ВТБ, Санкт-Петербург, Россия</i></p>
14:50–15:05	<p><b>О.Н. Алканова</b> МЕТОДИКИ ГИБРИДНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА <i>Центр преподавательского мастерства в бизнес-образовании ВШМ СПбГУ, Санкт- Петербург, Россия</i></p>
15:05–15:15	<p><b>Д.А. Викулова, А.С. Мышков</b> ПОДХОДЫ К РАЗРАБОТКЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДЛЯ ГИБРИДНОГО ОБУЧЕНИЯ <i>Высшая школа менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета, Санкт-Петербург, Россия</i></p>
15:15–15:30	<p><b>В.С. Берке<sup>1</sup>, В.Ю. Медведев<sup>2</sup></b> АУДИТОРИЯ ДЛЯ ИНТЕРАКТИВНОГО ЗАНЯТИЯ – КЕЙС ДВФУ <sup>1</sup> <i>Дальневосточный федеральный университет, Владивосток, Россия</i> <sup>2</sup> <i>ТВС</i></p>
15:30–15:50	<p><b>Д.А. Викулова, А.С. Мышков</b> АУДИТОРИЯ ДЛЯ ИНТЕРАКТИВНОГО ЗАНЯТИЯ – КЕЙС ВШМ СПбГУ <i>Высшая школа менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета, Санкт-Петербург, Россия</i></p>

15:50–16:05	<p><b>А.В. Раскина, Д.В. Капулин, Е.А. Чжан</b>  <b>ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ГИБРИДНЫЙ ФОРМАТ – КЕЙС СФУ</b>  <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i></p>
16:05–16:15	<p><b>А.Е. Байзаров</b>  <b>ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ ПЛОЩАДКИ</b>  <i>Высшая школа менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета, Банк ВТБ, Санкт-Петербург, Россия</i></p>
18:00-19:00	<p><b>КРУГЛЫЙ СТОЛ «ДОКАЗАТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ»</b>  <i>(ул. Академика Киренского 26 к1, ауд. 112)</i></p> <p><b>О. А. Агатова</b>  <b>МЕТОДОЛОГИЯ ДОКАЗАТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ:  ДИСКУРС И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ</b>  <i>Федерация доказательного развития образования,  Томский государственный университет,  Российская академия образования,  Москва, Россия</i></p> <p><b>А. Ю. Уваров</b>  <b>О ДИРЕКТИВНОМ, ФОРМАЛЬНОМ И ДОКАЗАТЕЛЬНОМ РАСПРОСТРАНЕНИИ  НОВАЦИЙ В ШКОЛЕ</b>  <i>Институт кибернетики и образовательной информатики им. А. И. Берга  Федерального исследовательского центра «Информатика и управление» Российской  академии наук, Москва, Россия  Институт образования НИУ «Высшая школа экономики», Москва, Россия</i></p>



*В программе указано местное время (Красноярск, МСК+4)*

08:30-09:00	<b>Сбор</b> участников конференции в Институте космических и информационных технологий СФУ (холл – 1 этаж, ул. Академика Киренского 26, к1)
09:00–16:00	<b>Экскурсии</b>
<p><b>СЕКЦИЯ 1</b>  <b>Цифровая дидактика</b>  Аудитория 216</p>	
<p>Подключиться к конференции:  <a href="https://jazz.sber.ru/fpkwbd?psw=OAQWExcSBwFRFBFEFSA YQE14eDA">https://jazz.sber.ru/fpkwbd?psw=OAQWExcSBwFRFBFEFSA YQE14eDA</a></p>	
<p><b>Председатель: Р.В. Есин</b></p>	
12:15–12:30	<b>Д.М. Романенко, О.А. Новосельская, Н.И. Потапенко</b> <b>АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ</b> <i>Белорусский государственный технологический университет, Минск, Беларусь</i>
12:30–12:45	<b>Я. Е. Рупасова</b> <b>ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ БАКАЛАВРИАТА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ</b> <i>Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Москва, Россия</i> <i>Финансовый университет при Правительстве РФ, Москва, Россия</i>
12:45–13:00	<b>В.Б. Таранчук</b> <b>МЕТОДИЧЕСКИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ АДАПТИВНЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ОБУЧАЮЩИХ СИСТЕМ</b> <i>Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь</i>
13:00–13:15	<b>И. С. Полевщиков<sup>1</sup>, Р. А. Файзрахманов<sup>2</sup>, М. В. Дмитрук<sup>3</sup>, В. М. Недвецкий<sup>4</sup>, А. А. Тютюных<sup>5</sup></b> <b>АВТОМАТИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ОПЕРАТОРОВ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА КОМПЬЮТЕРНОМ ТРЕНАЖЕРНОМ КОМПЛЕКСЕ</b> <i><sup>1, 2, 5</sup> Пермский национальный исследовательский политехнический университет, Пермь, Россия</i> <i><sup>1, 3</sup> Московский государственный университет технологий и управления имени К. Г. Разумовского (ПКУ), Москва, Россия</i> <i><sup>1, 4</sup> Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ), Москва, Россия</i>
13:15–13:30	<b>И. Г. Захарова</b> <b>БОЛЬШИЕ ЯЗЫКОВЫЕ МОДЕЛИ В ОБРАЗОВАНИИ: СОЗДАНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ С ПОМОЩЬЮ SNATGPT</b> <i>Тюменский государственный университет, Тюмень, Россия</i>
13:30–13:45	<b>Ю. А. Алябышева<sup>1</sup>, А. А. Веряев<sup>2</sup>, Ю. Э. Лозыченко<sup>3</sup></b> <b>ВОЗМОЖНОСТЬ «ПРИПИСЫВАНИЯ ЧИСЕЛ» ЛАТЕНТНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ «ИНТЕРАКТИВНОСТЬ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА»</b> <i><sup>1</sup> Алтайский государственный университет, Барнаул, Россия</i> <i><sup>2</sup> Алтайский государственный педагогический университет, Барнаул, Россия</i> <i><sup>3</sup> Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В. М. Шукшина, Бийск, Россия</i>
13:45–14:00	<b>Е.Ю. Благов<sup>1</sup>, Л.Ю. Ятлук<sup>2</sup>, С.И. Лукашкин<sup>3</sup>, Д.А. Виноцкий<sup>4</sup>, С.М. Горюшко<sup>5</sup></b> <b>ДИАЛОГОВЫЕ СИМУЛЯЦИИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПРАКТИКАМ РЕГУЛЯРНОГО МЕНЕДЖМЕНТА: ФОРМАТ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b> <i><sup>1, 3</sup> Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия</i> <i><sup>2</sup> Модум Лаб, Санкт-Петербург, Россия</i> <i><sup>4, 5</sup> Лаборатория знаний</i>

14:00–14:15	<p><b>А. К. Сельченко<sup>1</sup>, В. А. Берест<sup>2</sup></b>  <b>ГЕЙМИФИКАЦИЯ И VR-ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ:  ТЕНДЕНЦИИ И ВЫЗОВЫ</b>  <sup>1</sup> <i>Московский городской педагогический университет, Москва, Россия</i>  <sup>2</sup> <i>Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия</i></p>
<p><b>СЕКЦИЯ 3</b>  <b>Информатизация методических систем обучения в предметной области</b>  <i>Аудитория 212</i></p> <p>Подключиться к конференции:  <a href="https://jazz.sber.ru/4t7req?psw=OEsAVUoLXBoDWwdDFR9LCQxRGg">https://jazz.sber.ru/4t7req?psw=OEsAVUoLXBoDWwdDFR9LCQxRGg</a></p> <p><i>Председатель: А.С. Кацунова</i></p>	
12:15–12:30	<p><b>В. Ю. Сеницын, В. С. Назаровская</b>  <b>ТЕСТИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ БОЛЬШИХ ЯЗЫКОВЫХ МОДЕЛЕЙ  ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО  МАТЕМАТИКЕ</b>  <i>Российский государственный гуманитарный университет, Москва, Россия</i></p>
12:30–12:45	<p><b>И. А. Васильев<sup>1</sup>, М. С. Дьяченко<sup>2</sup>, М. А. Кузьменко<sup>3</sup>, А. Г. Леонов<sup>4</sup>,  К. А. Машенко<sup>5</sup>, Г. О. Райко<sup>6</sup>, И. Г. Райко<sup>7</sup>, А. В. Шляхов<sup>8</sup></b>  <b>О ПОДХОДАХ К ПОСТРОЕНИЮ ТЕРРИТОРИАЛЬНО-РАСПРЕДЕЛЕННОЙ  ОТКАЗОУСТОЙЧИВОЙ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ</b>  <sup>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</sup> <i>Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт  системных исследований Российской академии наук, Москва, Россия</i>  <sup>4</sup> <i>Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Москва,  Россия</i>  <sup>4</sup> <i>Московский педагогический госуниверситет, Москва, Россия</i>  <sup>4</sup> <i>Государственный университет управления, Москва, Россия</i></p>
12:45–13:00	<p><b>И. А. Муртазин</b>  <b>ВОЗМОЖНОСТИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ  В ОБУЧЕНИИ ТЕХНИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ</b>  <i>Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина,  Сыктывкар, Россия</i></p>
13:00–13:15	<p><b>А. В. Никитин<sup>1</sup>, И. С. Маслов<sup>2</sup>, А. В. Белко<sup>3</sup>, Н. Н. Бабарика<sup>4</sup></b>  <b>ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОМПЬЮТЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В ФИЗИКЕ</b>  <sup>1, 3, 4</sup> <i>Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Гродно,  Беларусь</i>  <sup>2</sup> <i>Гродненский городской лицей № 1, Гродно, Беларусь</i></p>
13:15–13:30	<p><b>В. Н. Хильманович, А. В. Копыцкий</b>  <b>БЛОК КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ЦИФРОВОЙ МОДЕЛИ БИОФИЗИЧЕСКОГО  ОБРАЗОВАНИЯ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ: СТРУКТУРА, НАПОЛНЕНИЕ,  ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ</b>  <i>Гродненский государственный медицинский университет, Гродно, Беларусь</i></p>
13:30–13:45	<p><b>И. М. Зацман</b>  <b>КОНТЕКСТ СОЗДАНИЯ ПАРАДИГМЫ ИНФОРМАТИКИ ДЛЯ  КОМПЬЮТЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>  <i>Институт проблем информатики Федерального исследовательского центра  «Информатика и управление» Российской академии наук, Москва, Россия</i></p>

*В программе указано местное время (Красноярск, МСК+4)*

**ДОКЛАДЫ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ**

*Аудитория 112*

Подключиться к конференции:

<https://jazz.sber.ru/03he31?psw=OEEKDABUVBkEUQ0aX0BDCgtbEA>

*Председатель: М.В. Носков*

09:00–09:15	<b>М. С. Воробьева, А. В. Мельникова*</b> , <b>С. В. Захаров</b> ФОРМИРОВАНИЕ СТУДЕНЧЕСКИХ КОМАНД ДЛЯ IT-ПРОЕКТОВ НА ОСНОВЕ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ПО ПРАКТИКЕ <i>Тюменский государственный университет, Тюмень, Россия</i>
09:15–09:30	<b>К. К. Носков<sup>1*</sup></b> , <b>Р. А. Рузаев<sup>1</sup></b> , <b>А. Н. Полетайкин<sup>2</sup></b> ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ СИСТЕМНЫХ РИСКОВ <sup>1</sup> <i>Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Новосибирск, Россия</i> <sup>2</sup> <i>Кубанский государственный университет, Краснодар, Россия</i>
09:35–9:50	<b>И. А. Чудакин<sup>1*</sup></b> , <b>С. А. Виденин<sup>2</sup></b> ПЕРЕНОС КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АРХИТЕКТУРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ» В СЦЕНАРИЙ ОБУЧАЮЩЕЙ РОЛЕВОЙ ВИДЕОИГРЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ <sup>1</sup> <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i> <sup>2</sup> <i>Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия</i>
9:50–10:05	<b>Н. Г. Кудрявцев, В. Ю. Сафонова*</b> , <b>И. Н. Фролов</b> О ЗАКОНЕ ЭШБИ В ПРОСТРАНСТВЕННО-ВРЕМЕННОЙ РЕТРОСПЕКТИВЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА <i>Горно-Алтайский государственный университет, Горно-Алтайск, Россия</i>
10:10–10:25	<b>И. С. Лукинский</b> ЦИФРОВОЙ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЙ ПОЛИГОН <i>Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, Москва, Россия</i>
10:25–10:40	<b>П. А. Ошлакова*</b> , <b>Т. А. Кустицкая</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВОГО СЛЕДА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОДХОДА К ОБУЧЕНИЮ <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
10:45-11:00	<b>Кофе-брейк</b>
11:00-11:15	<b>К. Г. Лыкова</b> ДИДАКТИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ СРЕД RNET И 1 С: МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР ДЛЯ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ <i>Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, Елец, Россия</i>
11:20-11:35	<b>А. А. Дударева*</b> , <b>А. Д. Дорофеева</b> , <b>З. Ф. Локтюшева</b> ВЗАИМОСВЯЗЬ ИНТЕРНЕТ-ВОВЛЕЧЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ И ИХ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА <i>Петрозаводский государственный университет, Петрозаводск, Россия</i>

\* докладчик

11:35-11:50	<b>Е. А. Бароненко, Е. Б. Быстрой, Ю. А. Райсвих, И. А. Скоробренко<sup>*</sup>, Е. В. Челпанова</b> ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИХ РОЛЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ <i>Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Челябинск, Россия</i>
11:55–12:10	<b>И. С. Полевщиков<sup>1</sup>, Г. В. Куров<sup>2*</sup>, М. М. Берестнев<sup>3</sup></b> МОДЕЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ЖИЗНЕННЫМ ЦИКЛОМ УЧЕБНЫХ РАБОТ С ПРИМЕНЕНИЕМ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ <i><sup>1, 2, 3</sup> Московский государственный университет технологий и управления имени К. Г. Разумовского (ПКУ), Москва, Россия</i> <i><sup>1</sup> Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ), Москва, Россия</i>
12:10-12:25	<b>Е. Г. Евсеева, Э. В. Химич<sup>*</sup></b> ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ КУЛЬТУРЫ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ОРГАНИЗАЦИОННОМУ И ДОКУМЕНТАЦИОННОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ <i>Донецкий государственный университет, Донецк, Россия</i>
12:30– 12:45	<b>А. А. Берберян</b> ПРИМЕНЕНИЕ VR-ТЕХНОЛОГИЙ В РАМКАХ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА <i>Южный Федеральный Университет, Ростов-на-Дону, Россия</i>
12:45– 13:00	<b>Е.С. Башкина<sup>1</sup>, М.Ю. Лебедева<sup>2</sup>, Т.М. Обухова<sup>3</sup>, К.Е. Родионова<sup>4*</sup></b> АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК ПРИМЕНЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАНИИ (НА МАТЕРИАЛЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ХАКАТОНА) <i><sup>1,2, 3, 4</sup> Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия</i> <i><sup>3</sup> Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия</i>
13:00– 13:15	<b>Заседание жюри</b>
13:15– 13:30	<b>Обсуждение итогов работы конференции. Закрытие конференции</b>

*Оргкомитет конференции выражает благодарность  
за поддержку предприятиям-партнерам:  
АО «ИРТех» (Самара),  
издательство «Легион» (Ростов-на-Дону),  
ООО Строительная компания «СЭМ и К» (Красноярск),  
ИП С.А. Ярошенко (Красноярск),  
ИП Н.К. Бородин (Красноярск)*