

## **ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПОСОБИЙ В ОБУЧЕНИИ**

**Родина В.М.**

**Научный руководитель – доцент Половинкин В.И.**

*Сибирский федеральный университет*

В настоящее время, в условиях активного проникновения информационно-коммуникационных технологий в систему образования, актуальной становится задача переосмысления организации учебного процесса, процесса подачи теоретического материала и передачи его учащимся. В связи с этим возможно увеличение эффективности лекционного материала и заинтересованности в нем учащихся. Добиться этой цели помогает использование компьютерных технологий. А одним из важнейших направлений применения этих технологий в обучении является использование мультимедийных возможностей компьютерной технологии.

Мультимедиа (в переводе с английского означает "многосредность") – это область компьютерной технологии, связанная с одновременным использованием нескольких форм представления информации, имеющих различное физическое представление. К этому относятся графика, текст, анимация, звук, видео. Одним из представителей средств мультимедиа в обучении являются мультимедийные пособия.

Как и использование различных средств обучения, применение мультимедийных пособий обогащает процесс преподавания лишь в том случае, когда преподаватель руководит этим, поддерживает и помогает учащемуся. Мультимедийное пособие дает возможность совмещать лекционный материал с показом демонстрационного материала. И, как правило, презентации, сопровождаемые красивыми изображениями или анимацией, являются визуально более привлекательными, нежели статический текст, и они могут поддерживать должный эмоциональный уровень, дополняющий представляемый материал. Наличие в пособии видеороликов и анимации дает возможность понять сложные процессы и легче усвоить принцип их работы. Главным свойством всех мультимедийных средств обучения является их художественная привлекательность.

Использование мультимедийных пособий открывает для преподавателя новые возможности в ведении своей дисциплины. А учащимся дают возможность углубить свои знания по дисциплине. Здесь подтверждается пословица «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать», так как мультимедийные пособия обладают большой долей наглядности.

Использование мультимедийного пособия как наглядного дополнения к лекции преподавателя не одно возможное применение пособия. Так же имеет место быть самостоятельная работа учащихся с пособием. В условиях информационного общества самостоятельное пополнение знаний становится потребностью человека на протяжении всей его жизни. Поэтому при использовании мультимедийных пособий в обучении основной упор делается на организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся и развитие мышления.

Использование мультимедийных пособий в обучении при самостоятельной работе учащихся с пособием позволяет им работать над учебными материалами по-разному. В этом случае они имеют возможность решить, как изучать материалы, как применять интерактивные возможности мультимедийного пособия. Таким образом, учащиеся становятся активными участниками обучающего процесса. В процессе

работы с пособием учащиеся могут влиять на процесс изучения нового материала, подстраивая его под свои индивидуальные способности и предпочтения. Они могут изучать тот материал, который их интересует, повторять изучение материала столько раз, сколько им нужно, что помогает устранить многие проблемы индивидуального восприятия.

Достоинством мультимедийных пособий является использование дополнительных средств воздействия на обучаемого (например, анимационных моделей), что ускоряет осваивание и запоминание учебного материала. Так же применение мультимедиа пособий полезно и эффективно, благодаря тому, что оно обладает качествами интерактивности, гибкости, и интеграции различных типов информации, а также благодаря возможности учитывать индивидуальные особенности учащихся и способствовать повышению их мотивации. Например, для различных особенностей восприятия учащихся в пособиях расположены разные типы представления одного объекта, такие как схема, статичное изображение, анимационная модель, видеомодель. Ведь некоторые учащиеся предпочитают учиться посредством чтения, другие – посредством восприятия на слух, третьи – посредством просмотра видеофильмов. А мультимедийном пособии это все объединено, но каждый может выбрать, то что подходит именно ему.

Интерактивность мультимедийного пособия является одним из наиболее значимых преимуществ по сравнению с другими средствами представления информации. Интерактивность подразумевает процесс предоставления информации в ответ на запросы пользователя. Интерактивность позволяет управлять представлением информации. Учащийся или преподаватель может устанавливать скорость подачи материала и число повторений, удовлетворяющие его нуждам, что особенно важно в обучении.

Мультимедийное пособие позволяет предоставить преподавателю информацию в большем объеме, чем традиционные источники информации, так как наглядно в интегрированном виде включает не только текст, графики, схемы, но и звук, анимацию, видео. Так же позволяет отбирать виды информации и именно в той последовательности, которая соответствует логике познания и уровню восприятия конкретного контингента учащихся. Именно поэтому совершенно очевидна высокая эффективность использования в обучении мультимедийных пособий, так как они дают возможность воздействовать на все органы чувств и, следовательно, увеличить воздействие на учащихся и, в соответствии с этим, резко повысить мотивацию и возможности восприятия, им предлагаемого учебного материала.

Мультимедийные пособия сочетают в себе возможности всех видов представления информации, как, в единовременном их применении в пособии, так и в применении каждого в отдельности. Главным достоинством мультимедийных пособий является возможность выбора наиболее эффективного средства представления информации согласно индивидуальному вкусу и предпочтению учащегося или индивидуального взгляда преподавателя, в соответствии с запросами аудитории, которой будет прочитана лекция с применением мультимедийного пособия. На такой лекции юолее широко раскроются понятия темы и у учащихся будет возможность быстрее понять и представить то, о чем им рассказывает преподаватель, а так же при самостоятельной работе с мультимедийным пособием повторить необходимый материал и ознакомиться с его непонятными на лекции частями.

Таким образом, мультимедийное пособие может стать не только хорошим помощником преподавателя, но и помощником учащимся, а так же может выступать «мотиватором» их учебной деятельности. Продуктивное применение мультимедийного пособия в обучении подразумевает продуманное применение достоинств каждого из

представленных в мультимедийном пособии видов информации. Это увеличивает эффективность материала и заинтересованность учащихся.