

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ИНСТИТУТЕ ВОЕННОГО ОБУЧЕНИЯ СФУ**

**Сухорукова Е.М.**

**Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент ИВО УВЦ СФУ  
майор Лушников Ю.Ю.**

*Институт военного обучения учебный военный центр  
Сибирский федеральный университет*

В современных условиях нет задачи важнее, чем задача формирования патриотизма. Вместе с тем нет задачи и сложнее. Но сложно не означает невозможно.

Организация патриотического воспитания в Институте военного обучения СФУ – это систематическая и целенаправленная деятельность органов нашего структурного подразделения по формированию у студентов, будущих офицеров, высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского и военного долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В Институте военного обучения Сибирского федерального университета разработана, внедрена и апробирована система патриотического воспитания. Содержание работы в данном направлении определяет формирование у обучаемых любви к Отечеству, народу, истории, языку, национальной культуре, а также в привитии верности конституционному и воинскому долгу, гордости за принадлежность к Вооруженным Силам Российской Федерации, веры в силу и мощь русского оружия, в беззаветной службе Родине, в готовности в любое время с оружием в руках защищать её интересы, её целостность и независимость.

Патриотическое воспитание осуществляется по следующим направлениям:

### *1. Воспитание командирских качеств.*

Командирские качества служат необходимым условием развития личности воина-патриота, поэтому важное внимание уделяется привитию студентам следующих профессионально-значимых качеств умений и навыков будущих офицеров:

- беспредельная преданность Отечеству и готовность сознательно отдать за него жизнь;
- гордости за принадлежность к Вооруженным Силам Российской Федерации;
- стойкость и упорство в бою, готовность к подвигу как норме поведения;
- верности военной присяге;
- соблюдение воинских ритуалов;
- мастерское владение своей профессией (развитие постоянного стремления к овладению военным делом, своей воинской профессией, к отличному освоению военной техники, оружия и способов их применения);
- сочетание высокой требовательности и принципиальности с уважением личного достоинства подчиненных;
- выработка у обучаемых высокой дисциплинированности, беспрекословного выполнения приказаний и распоряжений командования, укрепления войскового товарищества;
- выработка системного подхода к решению поставленных задач, деловитости, критического отношения к результатам своей работы.

### *2. Морально-психологическая подготовка.*

Значение морально-психологической подготовки велико, хотя это явление нематериальное: ни взвесить, ни измерить, ни просчитать.

Любовь к Родине – чувство во многом, как говорил русский философ Иван Ильин, инстинктивное. Поэтому одной из целей нашего института является пробуждение в молодом человеке черт воина-патриота.

### *3. Физическая подготовка.*

Профессорско-преподавательский состав заботится как о сохранении своего здоровья так и здоровья студентов, повседневно занимаясь физической подготовкой и спортом. С личным составом проводятся разъяснительные беседы о вреде курения и употребления алкоголя, тем более о недопустимости употребления наркотических средств и психотропных веществ. Таким образом, развивается полноценная личность, защитник Отечества.

В учебно-воспитательном процессе в Институте военного обучения Сибирского федерального университета реализуются следующие формы патриотического воспитания.

*В повседневной деятельности:* совместная работа офицеров ИВО по планированию и организации патриотического воспитания студентов; качественная организация военного дня: обеспечение внутреннего порядка, выполнения распорядка дня, несение службы суточным нарядом, ношение обучаемыми установленной формы одежды, выполнение воинских ритуалов (развода на занятия, прохождения подразделений торжественным маршем, выполнения воинского приветствия, соблюдения правил воинской вежливости и др.) – определяется расположением института на изолированной территории и повседневной требовательностью офицеров к обучаемым; использование средств наглядной агитации (оформление строевого плаца, фойе и коридоров).

*В учебной работе:* военно-профессиональная подготовка строится на взаимосвязи с подготовкой по базовой специальности вуза, содержание всех учебных дисциплин систематически и целенаправленно используется в целях патриотического воспитания: в рамках общенаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин преподаватели обращают внимание студентов на достижения наук в военном деле, занятия по дисциплинам военного обучения включают историю отдельных вопросов, формирование профессионально-важных качеств личности будущего офицера Вооруженных Сил Российской Федерации; при написании учебных пособий, проведении занятий, тренировок повседневной деятельности офицеры обращают внимание студентов на военную терминологию, дают исчерпывающие объяснения по исторической и содержательной части того или иного понятия, определения, формируя любовь к родному языку; требуют ясной, емкой и отточенной военной лексики при докладах, ответах на поставленные вопросы, сдаче зачетов и экзаменов; участие студентов в тактических учениях, в научно-технических выставках, военно-исторических конференциях, знакомство с организацией жизни и быта военнослужащих во время проведения учебного сбора).

*Во внеаудиторной работе:* соревнования по военно-прикладным видам спорта, военно-патриотические игры, спартакиады; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами военной кафедры, участниками боевых действий, выпускниками военной кафедры, проходящими службу в Вооруженных Силах; благоустройство и облагораживание могил воинов, умерших от боевых ран в военных госпиталях города Красноярска; высаживание кедров в лесном массиве; участие в общегородской уборке улиц, остановок общественного транспорта и прилегающей к ним территории от снега; научно-практические конференции, олимпиады и семинары на базе института; информирование о новых и перспективных образцах вооружения

и военной техники; участие студентов в совершенствовании учебно-материальной базы института; отражение хода учебного процесса в стенной печати вуза и в Интернет-ресурсах вуза; проведение концертов художественной самодеятельности, организованных силами Учебного военного центра, офицерских балов; проведение торжественных собраний, праздничных концертов, посвященных военным праздникам; день открытых дверей института военного обучения (встреча с командованием и преподавательским составом, осмотр учебно-материальной базы, вооружения и военной техники, показательное выступление военного оркестра, фотографирование).

*Во время проведения учебного сбора:* ритуал принятия военной присяги; марш-бросок к месту проведения учебного сбора, расположение лагерем, ежедневной деятельности подразделения, учебных занятий, самоподготовки, тактических учений; психологическая подготовка воинских коллективов, отделений, расчетов; организация мероприятий морально-психологической и физической подготовки (тренировки в условиях длительных физических нагрузок, действия в средствах защиты во время полевых занятий, попутные физические тренировки, применение имитационных средств); организация соревнований среди подразделений по стрельбе из автомата, военно-спортивной эстафете, нормам военно-спортивного комплекса, спортивным играм, внутреннему порядку, воинскому мастерству в рамках проводимых тактических учений.

Вышеизложенная система организации патриотического воспитания дает положительные результаты, что подтверждается результатами анкетирования выпускников института военного обучения по организации учебно-воспитательного процесса и отзывов командиров воинских частей, где проходят службу наши выпускники.

В заключении хочется отметить, что рассмотренные выше направления по организации военно-патриотического воспитания, осуществляемые в Институте военного обучения СФУ оказывают благотворное влияние на обучаемых института, улучшает их психическое состояние и значительно повышает эффективность учебно-воспитательного процесса помогает сформировать устойчивые нравственные мотивы овладения военной специальностью, преодоление тягот и лишений военной службы, высокой ответственности и дисциплинированности. Успешное решение названных выше задач зависит от объединения усилий не только всех должностных лиц ИВО СФУ, но и соответствующих отделов СФУ, государственных органов, широких слоев общественности, всех, кому не безразлично будущее России.