

УДК 17.021.2

**ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ И ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ  
ГРАЖДАНИНА РОССИИ**

**Кадакина Н.А.**

**научный руководитель канд. филос. наук, профессор Ковалевич В.Т.**

*Сибирский федеральный университет*

В настоящее время много говорят о социальных и моральных вызовах российскому образованию. Это и морально-нравственная дезинтеграция общества, низкий уровень социального доверия, нарушение преемственности поколений, рост национализма, снижение ценности труда, усиление миграционных процессов, снижение физического, социального и психологического здоровья населения. Это показывает, что в современной общеобразовательной школе существует потребность в разработке эффективной системы формирования нравственно-ориентированной личности учащегося, основанной на национальные традиции русского народа.

Емкий характер этнического и национального состава российского общества ставит перед системой образования два рода проблем. Во-первых, это необходимость организации в структуре всеобщей единой и целостной системы образования учреждений, реализующих общеобразовательные программы с национально-региональным компонентом, с обучением в том или ином объеме на родном (нерусском) и русском (неродном) языках, с содержанием гуманитарного образования, выстроенном на иной, нерусской культуре. Эти учреждения, обеспечивающие равноценную подготовку молодежи, удовлетворение ее национальных образовательных потребностей, по своим главным целям, по внутреннему содержанию, структуре и организации должны представлять собой интегральную часть образовательной системы, равнозначный элемент единого российского образовательного пространства.

Опыт истекшего десятилетия показал необходимость разработки на федеральном уровне документа, трактующего общие установочные принципы (нормы) решения национальных проблем образования, относящихся как к федеральному ведению, так и к совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов.

В свете выше обозначенных проблем и происходящей реформы образования Российской Федерации, в 2009г. была разработана «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования» (далее – Концепция), авторами которой являются А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Нормативной базой для разработки Концепции является Конституция Российской Федерации, Закон Российской Федерации «Об образовании», ежегодные послания Президента России Федеральному собранию Российской Федерации.

Сегодня национальные проблемы образования регулируются прежде всего, Законом Российской Федерации "Об образовании" (далее - Закон). В законе регламентируются принципы государственной политики в области образования (ст.2), один из которых гласит «единство федерального культурного и образовательного пространства. Защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства». В соответствии с Законом содержание образования должно обеспечивать «интеграцию личности в национальную и мировую культуру». Однако обобщенного документа в системе образования, который бы отражал элементы национальной культуры и их реализацию в образовательном процессе, долгое время не было.

В Концепции разработана примерная программа воспитания и социализации обучающихся является также концептуальной и методической основой для разработки и реализации образовательным учреждением в целях более полного достижения национального воспитательного идеала собственной программы воспитания и социализации учащихся начальной школы с учетом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса.

Примерная программа воспитания и социализации обучающихся содержит шесть разделов.

1. «Цель и общие задачи воспитания и социализации учащихся школы»
2. «Ценностные установки воспитания и социализации российских школьников»
3. «Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся школы»
4. «Содержание воспитания и социализации учащихся школы»
5. «Совместная деятельность школы, семьи и общественности по воспитанию и социализации учащихся школы»
6. «Планируемые результаты воспитания и социализации учащихся школы»

Примерная программа воспитания и социализации обучающихся носит рекомендательный характер.

Современный национальный воспитательный идеал определяется:

- в соответствии с национальным приоритетом;
- исходя из необходимости сохранения преемственности по отношению к национальным воспитательным идеалам прошлых исторических эпох;
- согласно Конституции Российской Федерации;
- согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» в части общих требований к содержанию образования (ст. 14) и задачам основных образовательных программ (ст. 9, п. 6).

Базовые национальные ценности лежат в основе целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания школьников, т. е. уклада школьной жизни, определяющего урочную, внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся. Для организации такого пространства и его полноценного функционирования требуются согласованные усилия всех социальных субъектов – участников воспитания.

Таким образом, знания о ценностях необходимо перевести в реально действующие, осознанные мотивы поведения, значения ценностей присвоить обучающимся, что бы они стали их личным смыслом.

Педагогическая культура родителей - один из самых действенных факторов духовно- нравственного развития, воспитания и социализации школьников. Уклад семейной жизни представляет собой один из важнейших компонентов нравственного уклада жизни учащегося. В силу этого повышение педагогической культуры родителей необходимо рассматривать как одно из важнейших направлений воспитания и социализации школьников.

Права и обязанности родителей (законных представителей) в современных условиях определены в статьях 38, 43 Конституции Российской Федерации, главе 12 Семейного кодекса Российской Федерации, статьях 17, 18, 19, 52 Закона Российской Федерации «Об образовании».

Система работы школы по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) в обеспечении программы духовно-нравственного развития и воспитания, обучающихся школьного возраста должна быть основана на принципах.