

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ВУЗА В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРАЦИИ РОССИИ В ОБЩЕЕВРОПЕЙСКОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО**

Шаталова Е.Е.,

научный руководитель канд. пед. наук Степанова И.Ю.

Сибирский федеральный университет

С конца 40-х годов XX века ведущие мировые державы начали рассматривать международную образовательную деятельность как часть своей внешней политики, поставив её по важности в один ряд с военной и экономической помощью другим странам. Именно к концу XX века сформировалась отрасль мирового хозяйства - международный рынок образовательных услуг с объемом продаж в несколько десятков миллиардов долларов США и потоками международной академической мобильности численностью в несколько миллионов человек в год.

Среди важнейших задач высшей школы Российской Федерации, определяемых «Национальной доктриной образования в Российской Федерации» выделяется задача интеграции образования и науки в общеевропейское образовательное пространство, подготовка специалиста, отвечающего мировым требованиям, способного решать актуальные задачи развития гражданского общества. Стратегической целью Национальной доктрины является достижение к 2025 году принципиально нового уровня российского образования, соответствующего запросам высокоразвитого постиндустриального общества. Интеграция системы высшего образования Российской Федерации в мировую систему высшего образования при сохранении и развитии достижений и традиций российской высшей школы - один из принципов государственной политики в сфере образования, зафиксированный законом (Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»).

Наглядность актуальности данного закона мы можем наблюдать в результатах деятельности министров образования и Российской Федерации, которые официально открыли Германо-российский год образования, науки и инноваций. Берлин и Москва намерены укрепить сотрудничество и дать старт новым проектам в этих сферах.

Успешной международной деятельностью ВУЗа можно считать при достижении следующих задач:

1. содействие вхождению университета в мировое образовательное пространство и формирование его положительного имиджа;
2. развитие образовательных, научных, культурных связей университета с зарубежными партнерами;
3. расширение академической и студенческой мобильности;
4. экспорт образовательных услуг;
5. коммерциализация НИР и трансфер технологий;
6. оказание сервисных услуг, связанных с международной деятельностью, преподавателям, сотрудникам и студентам университета;

7. привлечение внебюджетных средств за счет реализации различных проектов в области международной деятельности.

Успешной международной деятельностью ВУЗа можно считать при достижении следующих задач:

1. Содействие вхождению университета в мировое образовательное пространство и формирование его положительного имиджа;
2. развитие образовательных, научных, культурных связей университета с зарубежными партнерами;
3. расширение академической и студенческой мобильности;
4. экспорт образовательных услуг;
5. коммерциализация НИР и трансфер технологий;
6. оказание сервисных услуг, связанных с международной деятельностью, преподавателям, сотрудникам и студентам университета;
7. привлечение внебюджетных средств за счет реализации различных проектов в области международной деятельности.

Выбор таких приоритетов определяется, прежде всего, тем, что университеты, в том числе и ФГАОУ ВПО СФУ, вышли на рынок образовательных услуг. Например, в Красноярске в 2011 году более 300 студентов из 14 стран мира (в 2007 году – 127 иностранных студентов) начали обучаться в СФУ.

Так же есть факторы, сдерживающие развитие международной деятельности университета:

1. Кадровые;
2. слабое стратегическое планирование международной деятельности на уровне факультета, кафедры;
3. проблемы, связанные с набором иностранных граждан на учебу;
4. низкий уровень социально-бытовых условий проживания иностранных граждан;
5. недостаточный уровень развития академической и студенческой мобильности;
6. низкая известность научных работ сотрудников университета за рубежом;
7. отсутствие опыта коммерциализации НИР;
8. отсутствие в университете хорошо подготовленных специалистов по подготовке заявочных материалов для участия в совместных международных проектах.

Для решения этих и многих других проблем, мешающих успешному развитию международного сотрудничества университета, как раз и создано Управление международных связей ФГАОУ ВПО СФУ, которое является фактором усиления научно-образовательного потенциала университета.

Очевидно, что международное сотрудничество является не только необходимым условием поддержки высокого уровня российского образования, но и механизмом реализации геополитических и внешнеэкономических национальных интересов. Возникла проблема разработки модели международной

деятельности вуза в условиях интеграции России в общеевропейское образовательное пространство.

Начав более 30 лет назад свою международную деятельность, на пути поиска собственного места на рынке образовательных услуг, СФУ прошел через три основных этапа.

1. Начало 70-х годов - 1990 г. (период государственного регулирования международной деятельности вуза);
2. начало 90-х годов (период перехода на контрактные формы сотрудничества с зарубежными партнерами);
3. середина 90-х годов и до настоящего времени (период вхождения в мировое образовательное пространство).

Основными направлениями работы Управление международных связей СФУ являются следующие:

1. Рекламно-информационное - деятельность, связанная с привлечением иностранных граждан для обучения в нашем университете;
2. учебно-методическое - организация учебного процесса по программам предвузовской подготовки перед поступлением на основной цикл обучения;
3. культурно-воспитательное - организация культурно-массовой и воспитательной работы;
4. организационное - прием заявок на обучение; переписка с кандидатами и их отбор; оформление необходимых документов на въезд в РФ.

Управление международных связей СФУ решает следующие первоочередные задачи, сдерживающие развитие международного сотрудничества:

1. Недостаточная языковая подготовка большей части научных сотрудников, преподавателей и студентов университета;
2. недостаточное знание протокольных аспектов приема зарубежных гостей университета и нормативных документов, касающихся финансовой стороны приема иностранных делегаций и заграникомандирования сотрудников и студентов СФУ;
3. повышение уровня стратегического планирования международной деятельности на факультетах и кафедрах;
4. снижение уровня набора иностранных студентов;
5. недостаточный уровень социально-бытовой сферы проживания иностранных студентов, стажеров, приглашенных преподавателей и т. д. Решается за счет развития и улучшения бытовых условий проживания в общежитии гостиничного типа для иностранных учащихся;
6. недостаточное финансирование академической и студенческой мобильности;
7. низкая известность результатов научных исследований сотрудников СФУ за рубежом;
8. низкий уровень коммерциализации НИР.

В Сибирском федеральном университете большое внимание уделяется расширению международных связей и интеграции университета в международное научно-образовательное пространство. Управление международных связей аккумулирует и распространяет информацию о различных программах стипендий и грантов, таких как: Немецкая служба академических обменов (DAAD), Международный совет по научным исследованиям и обменов (IREX), Американские Советы по международному образованию (АСПРЯЛ), Fulbright и другие. В настоящее время университет имеет тесные контакты с институтами и университетами таких стран как: Великобритания, Германия, Испания, Франция, Чехия, Словения, Италия, Япония, США, КНР, Вьетнам, Узбекистан, Турция, Сингапур, Монголия и Республика Корея.

Особое внимание уделяется развитию связей со странами СНГ и ШОС. В 2009 г. СФУ стал одним из головных вузов Университета Шанхайской организации сотрудничества по направлению «экология» (ссылка на СФУ – Университет ШОС). При поддержке партнерских вузов проводится выездная приёмная кампания в странах ШОС. Планируется создание представительств СФУ в КНР, Кыргызской Республике, Монголии. Все это позволит развивать международную научно-исследовательскую деятельность, академические обмены студентами, преподавателями, исследователями.

В университете созданы и работают совместные учебно-научные подразделения:

1. Региональный научный центр геодинимической службы совместно с геонаучным центром г. Потсдама (Германия) и фирмой La Societe Collecte Localisation Satellites (G.L.S. -Франция);
2. научно-образовательный российско-германский центр и международный информационный центр «Восток–Запад» совместно с научным центром «Восток–Запад» при Кассельском университете;
3. кафедра ЮНЕСКО «Новые материалы и технологии» в целях подготовки элитных специалистов: магистров, аспирантов и докторантов.

В Университете действует Центр международного образования, который проводит подготовительные курсы и государственное тестирование по русскому языку как иностранному, а также государственное тестирование по русскому языку для приёма в гражданство РФ. Кроме того, в Центре обучаются русскому языку как иностранному иностранные граждане и лица без гражданства с целью поступления на факультеты СФУ.

На сегодняшний день в СФУ обучается более 200 иностранных студентов, работают иностранные преподаватели из КНР, Японии, Турции, Италии. Ежегодно более 200 визит-профессоров из ведущих российских и зарубежных вузов читают лекции в университете.

Разумеется, что развитие международной деятельности вуза требует не только нового мышления, новых подходов, новых навыков, но и значительного финансирования. Но поскольку такие же задачи в той или иной степени стоят перед большинством российских университетов, для их успешного решения, для прорыва региональных вузов на рынке экспорта образовательных услуг требуется объединение усилий вузов.