

СХЕМА КАЧЕСТВ УСПЕШНОГО ЧЕЛОВЕКА

Ферингер М., Наговицина А.,

Научные руководители:

доцент базовой кафедры «Педагогика развития», канд. пед. наук Ю.Г. Юдина,

аспирант базовой кафедры «Педагогика развития» Д.А. Богданов

Сибирский Федеральный университет

Важнейшими психологическими характеристиками человека является степень активности его собственных усилий, направленных на преодоление его жизненных трудностей, чувство личной ответственности за происходящие с ним события. В гуманистической психологии общепризнанно, что смысл жизни каждого человека может состоять в его наиболее полной самореализации. Максимальная самореализация означает полноту реализации своих способностей. На практике мы работали над темой: «Схема качеств успешного человека». Мы представили лестницу, по которой, ступенька за ступенькой развиваются качества успешного человека.

Первая ступень.

Мы посчитали самой первой и основной ступенькой – целеустремлённость, активность и амбиции. Одной из основных предпосылок, чтобы стать успешным в любом деле это страстное желание, решимость и стремление к достижению цели. Нет желания – нет амбиций, нет амбиций – нет цели в достижении успеха. Целеустремлённость – это компас в современном деловом мире, помогающий человеку всегда держать верный курс.

Вторая ступень.

Второй ступенью к успеху мы считаем уверенность, инициативность и самостоятельность. Уверенность в себе – это особенность характера, которая позволяет достичь больших результатов. Инициативность – это наличие большого количества энергии, которая находит выход в плодотворной деятельности.

Третья ступень.

На третьей ступени мы изобразили коммуникабельность, ответственность и организованность. Коммуникабельность – готовность и умение легко устанавливать, поддерживать и сохранять позитивные контакты в общении и взаимодействии с окружающими. Организованность – это пунктуальность и прилежность. Какой же минимум задач необходимо решить, чтобы с чистой совестью назвать себя организованным человеком: научиться выделять главное, не разбрасываясь по мелочам; анализировать свои способности и сопоставлять их с темпом деятельности; действовать, не теряя времени; иметь железную волю и жёсткий контроль над собственной ленью.

Четвертая ступень.

На четвёртой ступени мы обозначили лидерство, мобильность и профессионализм.

Лидерство – это сила характера + воля к победе + прекрасный дар убеждения.

Профессионализм – это наличие бесконечного интереса к выбранной для себя профессии, стремление усовершенствовать себя в данной области.

Профессионализм – это личная философия успеха.

Пятая ступень.

На данной ступени мы изобразили уже предел «пути» к успеху – инновационность и теоретическое мышление. В науке различают разные виды мышления в зависимости от задачи его изучения: по времени возникновения в онтогенезе - наглядно-действенное, наглядно-образное и словесно-логическое; по типу результирующего продукта - творческое (продуктивное) и репродуктивное (воспроизводящее); по типу лежащего в основе принципа обобщения - теоретическое и эмпирическое мышление. Кроме того, выделяют ряд типов мышления в связи с особенностями психики и психологических установок.

Мышление теоретическое — вид мышления, основанный на «выделении и анализе основного исходного противоречия исследуемой ситуации или решаемой задачи» (В.В. Давыдов).

Функции мышления (по П.Г. Щедровицкому – видеолекции 2012, СФУ).

- Видеть целое;
- Видеть сущность;
- Предсказывать будущее;
- Создавать деятельность, в том числе разделение труда.

Размышления о том, что же может помочь в достижении успеха, привели нас к таким выводам:

- большое желание;
- ясная цель;
- четкий план действий;
- позитивное отношение к миру;
- вера в успех;
- обучение;
- работа над собой;
- уверенность в себе.

Но надо не забывать, что: «Большинство людей, стремящихся к цели, способны скорее сделать одно большое усилие, чем упорно идти избранной дорогой; из-за лени и непостоянства они часто утрачивают плоды лучших своих начинаний, и дают обогнать себя тем, кто отправился в путь позднее, чем они, и шел медленней, но зато безостановочно» (Лабрюйер Жан де).

Заключение. Мы изобразили качества успешного человека в виде лестницы потому, что считаем, что путь к успеху начинается с малого. Развитие компетенций напрямую зависит от выполняемой деятельности, и могут развиваться в ходе деятельности, а может, и после неё. Возможно также развитие всех компетенций и не по порядку, а сразу с верхней ступеньки, т.к. так или иначе в ходе профессиональной деятельности формируется, либо совершенствуется

каждая из компетенций. Мы выделили основные компетенции, на которых основывается наш путь к успеху. Развив эти качества в себе можно стать профессиональным, а значит, и успешным человеком.