

АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ДЛЯ ВЫБОРА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Казаков Д.В.,

научный руководитель канд. техн. наук Даничев А.А.

Сибирский федеральный университет

Современные технологии могут значительно облегчить выбор возможной профессии. Разрабатывается автоматизированное тестирование позволяющие проранжировать направления подготовки или специальности в порядке благоприятности для изучения и после чего ознакомится с их подробным описанием. В настоящее время актуальные проблемы межнаучного взаимодействия в рамках нового информационного общества и информационного пространства требуют качественной научно-информационной поддержки. В условиях стремительно происходящих глубинных изменений в научно-информационной картине мира гуманистический подход к созданию научно-информационных ресурсов становится все более ощутимой жизненной потребностью, которой содействует и которую обеспечивает государство.

Профессиональная ориентация – это государственная по масштабам, экономическая по результатам, социальная по содержанию, педагогическая по методам сложная многогранная проблема. Этой проблемой занимаются многие специалисты. Обращаться за помощью к таким специалистам могут практически все люди, независимо от возраста. Особенно актуально такое обращение для молодых людей, ведь им только еще предстоит найти себя в будущем [1].

Обычно абитуриент при выборе той или иной специальности (направления) руководствуется родительскими рекомендациями, советами друзей или окружающих. Немало важным фактором является реклама и наличие связей в данном учебном заведении. Если абитуриент не может сделать выбор, то поступает в то или иное учебное заведение спонтанно. В настоящее время в школах проводится профориентационная работа. В результате выпускник довольно четко представляет себе сферу своей будущей деятельности (ВУЗ, укрупнённую группу направлений). Однако выбор конкретной специальности или направления в ВУЗе остается довольно сложной задачей для абитуриентов [2].

Предлагается разработать web-сайт направленный на решение данной проблемы. На сайте будут представлены направления подготовки бакалавров и специальности ВУЗа с их рекламным описанием и тестами на психологическую совместимость с будущей профессией.

Автоматизированное тестирование в профориентации может значительно облегчить выбор возможной профессии. Интеллектуальные технологии позволяют не только автоматизировать прохождение психологических тестов, но и формализовать опыт специалистов в прикладной сфере.

Рассматривается следующая модель автоматизированного тестирования для выбора специальности (направления подготовки). С помощью опросника Е.А. Климова (дифференциально-диагностический опросник) или А.Е. Голомштока (карта интересов) [2,3] оцениваются степени благоприятности для укрупнённых групп направлений и самих направлений (специальностей). После чего происходит отбор из этих специальностей наиболее подходящих для абитуриента. Для этого используется принцип попарного сравнения профессий реализованный в методика профессионального самоопределения Дж. Голланда [3]. А именно, сравниваются

возможные профессии выпускников или профили направления, известные для каждой специальности (направления).

Информация, необходимая для тестирования, может храниться в базе данных и изменяться по мере необходимости. По программно реализованному алгоритму (учитывающему возможность повторения профессий для разных специальностей) составляется анкета и по ответам автоматически рассчитываются ключи (степени благоприятности специальностей).

Таким образом, любой желающий получает возможность самостоятельно сделать выбор. А именно: проранжировать специальности ВУЗа в порядке благоприятности для изучения и после чего ознакомится с их подробным описанием.

В настоящее время ведется наполнение web сайта информацией. Предполагается апробация на абитуриентах.

Список литературы

1 Пряжников Н.С., Пряжникова Е.Ю. Психология труда. изд. Академия, 2009. 480 с.

2 Климов Е.А. Введение в психологию труда: Учебник для вузов. М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1998. 350 с.

3 Зеер Э.Ф., Павлова А.М., Садовникова Н.О. Профориентология: Теория и практика. М.: Академический проект, 2004. 190 с.