

**ПРОФИЛАКТИКА ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ
У ДЕТЕЙ СОП СРЕДСТВАМИ ДОСУГОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Казакевич О.В.

научный руководитель канд. филос. наук Лукина А.К.

Сибирский федеральный университет

В настоящее время возросло количество семей, находящихся в социально-опасном положении. Семья в СОП – это семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Причин такой проблеме множество: изменение социально-экономического положения населения, снижение материального уровня жизни, утрата нравственных и семейных устоев. Из-за этого мы можем наблюдать, как разрушается психологический микросоциум семьи, изменяются отношения родителей к детям, ослабевает воспитательная функция. И как не странно все это ведет к тому, что в нашей стране растет число подростков с отклоняющимся поведением, неуспевающих в учебе, употребляющих алкоголь и наркотики, совершающих уголовные преступления. Отклоняющееся (девиантное) поведение – это устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией.

Предупредить возникновение СОП помогает система профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социального сиротства несовершеннолетних, взаимодействие семьи, школы и других воспитательных организаций. С подростками девиантного поведения ведется работа общеобразовательными культурно-досуговыми учреждениями, а также социальными реабилитационными центрами.

По-моему мнению, большое значение имеет то, как организованно у такого подростка свободное время. Ведь от того, чем занимается подросток в свободное время, как организовывает свой досуг, зависит дальнейшее формирование его личностных качеств, потребностей, ценностных ориентации, а дальше определяет какое положение в обществе, он будет занимать. Профилактика отклоняющегося поведения предполагает систему общих и специальных мероприятий на различных уровнях социальной организации, общегосударственном, правовом, общественном, экономическом, медико-санитарном, педагогическом, социально-психологическом. Условиями успешности коррекционной работы считают ее комплексность, последовательность, дифференцированность, своевременность.

«Культурно-досуговая деятельность является одним из важнейших средств оптимизации социо-культурной среды окружающей человека. Процесс функционирования КДД можно представить как взаимодействие двух тенденций: социализации и индивидуализации. Если первая состоит в присвоении индивидом социальной сущности, то вторая в выработке у него индивидуального способа жизнедеятельности, благодаря которому он получает возможность развиваться. Такая деятельность представляет собой двуединый процесс, где с одной стороны субъект в результате деятельности, «отдавая свои сущностные силы» и способности, объективирует себя в них, с другой стороны – само это объективирование субъекта предполагает встречный процесс познания, овладения, раскрытия и присваивания свойств «объекта, который был создан предшествующим поколением, другими людьми до него».

Именно в досуговой деятельности дети и подростки знакомятся с искусством, природой, трудом, нормами и правилами межличностного общения, нравственными и эстетическими ценностями. Как известно, отклоняющееся поведение подростков является следствием нарушения процесса социализации. И его коррекция возможна через вовлечение подростков в сферу досуговой деятельности, так как здесь подростки более открыты для влияния и взаимодействия на них самых различных социальных институтов, что позволяет с максимальной эффективностью воздействовать на их нравственный облик и мировоззрение.

Хотела бы привести в пример случай с семьей, которую поставили в СОП, и с которой велась работа по реабилитации. Семья состоит из трех человек, мать, отец и тринадцатилетняя девочка. Причиной постановки на учет стало то, что родители официально нигде не работали, отец иногда подрабатывал у частных, они злоупотребляли алкоголем. При первичном патронаже семьи было установлено, что в квартире беспорядок, родители находились в нетрезвом состоянии, где находилась девочка, родителям было не известно.

В школе девочка характеризуется положительно, правонарушений у нее не наблюдалось. Но так как она из неблагополучной семьи и мать должным образом не следит за ней, девочка часто бывает неопрятно одета, выглядит неухожено, в связи с этим у нее возникали проблемы в общении со сверстниками, что могло бы привести к более серьезным проблемам.

Для реабилитации семьи были назначены различные виды помощи, непосредственно для ребенка была составлена ИПР, индивидуально профилактическая работа, где было отмечено, какие виды помощи она должна получить, социально-медицинские, социально-бытовые, социально-психологические, социально-педагогические. Так как моя работа связана именно с досуговой деятельностью, то расскажу немного об этом. Девочка стала посещать социальный центр «Факел», она старается участвовать во всей жизни центра. Она ходит на занятия «Соленое тесто», «Хозяюшка», театральную студию «Родничок», компьютерный класс. Если в центре проводится праздник, то она обязательно в нем участвует, и приглашает своих родителей на концерты, что конечно тоже благоприятно влияет на всю ситуацию в целом. Девочка приобщилась к такой деятельности, соседских ребятшек, у которых ситуация в семье тоже не благоприятна. Иногда девочка приходит в центр, чтобы просто пообщаться с работниками центра, о своих проблемах и переживаниях.

Именно с помощью деятельности в центре девочка смогла реализовать себя как личность, повысить свою самооценку, не за счет своего внешнего вида, а с помощью своего таланта. Всю свою энергию она направляет на работу в кружках, также она приобрела себе много новых друзей, и наладила контакт с окружающими.