

К ВОПРОСУ О ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ: СРАВНИТЕЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Коконова Е.А.,

научный руководитель Беспалова Е.Н.

КГБОУ СПО «Красноярский педагогический колледж №2»

В Письме Министерства образования РФ «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков» от 26.01.2000 года говорится о росте самоубийств школьников и их причинах в России, что «свидетельствует о заметном снижении воспитательных функций учреждений образования, когда подростки, оставаясь наедине со своими проблемами и попадая в острые конфликты, условия социально-правовой незащищенности, не в состоянии самостоятельно найти выход из кризисной ситуации, адекватно и критически ее оценить, ищут выход в самоубийстве». В документе отмечаются явления школьной жизни, провоцирующие подростковые суициды: частые нарушения профессиональной этики, такта, грубые педагогические ошибки, вызывающие протест учащихся и родителей, некомфортный уровень морально-психологического климата школы, низкий рейтинг руководителей, проявление неуважения к человеческому достоинству учащихся, применение методов физического и психического насилия по отношению к ним.

Изучение проблемы суицида среди молодежи показывает, что в целом ряде случаев подростки решались на самоубийство в целях обратить внимание родителей, педагогов на свои проблемы и протестовали таким страшным образом против бездушия, безразличия, цинизма и жестокости взрослых.

В учебно-методической литературе под суицидом понимается - форма девиантного поведения, акт самоубийства, основными видами которого являются истинный, демонстративный, скрытый. Специалисты, работающие и исследующие данное явление, выделяют различные формы суицида: суицидальные мысли, суицидальные попытки, завершённые суициды.

Следовательно, актуальность проблемы суицидального поведения настолько велика, что она перестала быть предметом профессиональной деятельности только специалистов – суицидологов, врачей. Эта проблема решается объединением усилий различных государственных и общественных структур.

В тарифно-квалификационной характеристике социального педагога обозначено – организация и проведение мероприятий по профилактике негативных явлений в школьной среде, к которому относится суицидальное поведение. Анализируя, изученность данной проблемы мы выявили, что программ профилактики девиаций в подростковой среде очень много, но, к сожалению, среди них практически отсутствуют программы профилактики суицидального поведения, к тому же можно отметить, что мало доступной информации для подростков и их родителей по данной проблеме (например: буклет, памятка).

Проанализировав профилактические программы О.Г. Япаровой «Завтра была жизнь»; Г.В. Черновой «Перекресток»; Е.В. Кочаровой «Суицид у подростков» нами были сделаны следующие выводы:

- Целевые установки всех программ социально-психологические, включающие в себя оказание психологической поддержки и повышение уровня адаптации детей, а также просветительскую работу среди родителей и подростков о причинах суицида и его профилактики.

- На основании структурных компонентов программы в каждой из проанализированной программе цель реализуется через задачи. Задачи носят практическую и теоретическую направленность. Например, в программе «Завтра была жизнь» цель реализуется через следующие задачи - выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание первой помощи; формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости собственной личности. Более исследовательский характер носят задачи программы «Перекресток» - изучение теоретических аспектов проблемы с позиции различных наук.
- Содержание программ отличается не значительно. Программы «Завтра была жизнь» и «Перекресток» предназначены для организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди учащихся разных возрастных групп в общеобразовательном учреждении. Программа «Суицид у подростков» предполагает просветительскую работу среди родителей и подростков. Реализация всех программ предполагает использование различных форм и методов, наиболее распространенный – беседа; интервьюирование; наблюдение; тренинги, направленные на формирование «Я - концепции» и повышение самооценки.
- О результативности данных программ судить достаточно сложно, так как была реализована только одна программа «Завтра была жизнь», результатом которой повышение уровня адаптации детей. В программе «Перекресток» существует только ожидаемый результат – осуществление социальной и психологической защиты детей, снижение количества детей с девиантным поведением. Программа «Суицид у подростков» находится в стадии разработки.

Проанализировав, программы можно сделать вывод о том, что они все разные, но направлены на одно – снижение уровня суицидальных действий подростков. И не важно, какими методами, путями будут реализовываться программы, главное, чтобы был положительный результат.

К сожалению, нами не были проанализированы программы профилактики суицидального поведения, разработанные и реализованные в Красноярском крае. Безусловно, в регионе много программ профилактики девиантного поведения, к которому, по мнению М.А. Галагузовой, относится и суицидальное. Но, можно предположить, что программ профилактики именно данного вида отклоняющегося поведения нет. Хотя за последние несколько лет в нашем регионе увеличивается количество суицидентов среди подростков. Только за 2011 год в Красноярском крае зафиксировано 30 случаев самоубийства подростков и более 60 попыток самоубийства.

Работая над данной проблемой, нами были разработаны буклеты для подростков и родителей. Содержание буклета, безусловно, зависит от той целевой аудитории, на которую он рассчитан. Например, буклет для подростков включает в себя информацию о тех учреждениях, куда следует обращаться за экстренной психологической помощью, советы о том, как справиться с депрессией, агрессией. Буклет для родителей отражает информацию об особенностях подросткового возраста; о том, как заметить склонность к суициду и как предотвратить попытку суицида; информацию о тех учреждениях, куда следует обращаться за помощью, если у ребенка наблюдаются попытки суицида различного типа и вида. Таким образом, на наш взгляд, данные буклеты могут способствовать уменьшению количества суицидов в подростковой среде в г. Красноярске.

В современном мире ежегодно увеличивается количество суицидентов, особенно среди подростков. На наш взгляд, своевременная профилактическая работа, а именно программы профилактики, информирование подростков и их родителей об

экстренной психологической помощи опосредованно, но могут минимизировать данное явление.

**Отзыв на доклад
студентки специальности 050711 «Социальная педагогика» Коконовой Е.А.
«К вопросу о профилактике суицидального поведения в подростковой среде:
сравнительно-аналитический аспект»**

Исследовательская деятельность студентки Коконовой Екатерины Анатольевны направлена на изучение особенностей суицидального поведения в подростковой среде. Особое внимание студентка уделяет вопросам профилактики данного явления, а именно изучению программ профилактики суицидального поведения и созданию информационных буклетов для подростков и их родителей.

В рамках XV Краевой студенческой конференции «Культура и образование: ценности, факты, символы» Коконова Е.А. выступала с докладом «Программы профилактики в подростковой среде: сравнительно-аналитический аспект». Данный доклад был отмечен организаторами конференции, который актуализирует одну из многочисленных социально-педагогических проблем современного общества.

Руководитель дипломного исследования, магистр педагогики, преподаватель
ПЦК «Социальная педагогика» _____ Е.Н. Беспалова