

**ДИНАМИКА ОТНОШЕНИЯ ЮНЫХ ДЗЮДОИСТОВ К  
ТРЕНИРОВОЧНОЙ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В СОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ**

**Близневский А. А.**

**научный руководитель канд. пед. наук Шумилин А. П.**

*Сибирский федеральный университет*

**Актуальность.** Соревновательный период в спорте характеризуется высокой психической нагрузкой в связи с участием в соревнованиях различного масштаба. Результаты выступления на соревнованиях не всегда оправдывают ожидания спортсмена. Что в свою очередь может оказывать влияние на отношение к спортивной деятельности (тренировочной, соревновательной). Подготовка юных дзюдоистов к соревновательной деятельности и анализ результатов выступления на соревнованиях, позволили нам предположить, что отношение юных дзюдоистов к тренировочной и соревновательной деятельности может изменяться в течение соревновательного периода в зависимости от результатов выступления на том или ином соревновании и личностных особенностей.

Для исследования отношения юных дзюдоистов к тренировочной и соревновательной деятельности нами был разработан опросник, включающий 30 вопросов. Опрос проводился после четырех соревнований на другой день после соревнования. Фиксировалось занятое место в соревновании. В исследовании приняли участие 15 дзюдоистов юношеских разрядов в возрасте 12-13 лет. У спортсменов определялась самооценка, характер и мотивы занятий спортом. Результаты представлены в таблице 1.

**Результаты исследования.** Анализ полученных данных свидетельствует о том, что у юных дзюдоистов преобладает ориентация на тренировочную деятельность, за исключением 4-го соревнования – окончанием соревновательного периода. К концу соревновательного периода усиливается ориентация на соревновательную деятельность. Участие в соревнованиях вызывает у юных спортсменов интерес к ним, что может быть связано как с достижением поставленных целей, так и неудовлетворенностью результатами соревновательной деятельности. Отношение юных дзюдоистов к тренировочной деятельности в течение соревновательного периода фактически не изменяется. В отношении дзюдоистов к соревновательной деятельности просматривается тенденция его усиления с 9,8 балла после первого соревнования до 12 баллов после четвертого соревнования ( $P < 0,05$ ).

Таблица 1

Отношение дзюдоистов к тренировочной и соревновательной деятельности ( $x \pm \sigma$ ), баллы

Этапы исследования	К тренировочной деятельности	К соревновательной деятельности	P
1-е соревнование	12,1± 1,3	9,8± 0,8	<0,05
2-е соревнование	12,0± 1,1	10,2±1,1	<0,05
3-е соревнование	11,8 ±1,3	11,0 ±0,9	<0,05
4-е соревнование	11,6± 1,1	12,0± 1,3	>0,05

Вычисление средне групповых показателей может не показать индивидуальных проявлений в отношении дзюдоистов к спортивной деятельности. Мы предположили, что анализ индивидуальных проявлений отношения дзюдоистов к спортивной

деятельности во взаимосвязи с их личностными особенностями позволит выявить особенности характера отношения дзюдоистов к спортивной деятельности. В этой связи мы проанализировали индивидуальные проявления отношения дзюдоистов к тренировочной и соревновательной деятельности в связи с их личностными особенностями (самооценкой, характером, мотивами занятий спортом) и занятым местом в соревновании.

Из всей группы испытуемых было выделено две группы дзюдоистов, существенно различающихся характером отношений к спортивной деятельности, результатами участия в соревнованиях, и индивидуальными личностными характеристиками (самооценкой, характером, мотивами занятий спортом).

Для первой группы дзюдоистов (10 чел), характеризующейся усилением отношения к спортивной деятельности (тренировочной и соревновательной), и успешно выступающих на соревнованиях в течение соревновательного периода, характерно:

- *Мотив достижения успеха в спорте* - стремлению к достижению успеха, улучшению личных спортивных результатов. Регулярно тренируется, чтобы поддерживать и повышать достигнутые результаты, чтобы добиться поставленной цели.

- *Гражданско-патриотический мотив* - стремление к спортивному совершенствованию для успешного выступления на соревнованиях, для поддержания престижа коллектива. Регулярные тренировки позволяют показывать высокие спортивные результаты, защищать честь своего коллектива.

- *Адекватная и повышенная самооценка*, способствующие оптимизации притязаний, проявлению уверенности и формированию оптимального предстартового состояния.

- *Сильный характер*. Это человек настойчивый, обладающий чувством ответственности. Он ценит свои суждения, но и считается с мнениями других, правильно ориентируется в возникших ситуациях и в большинстве случаев умеет выбрать правильное решение. Ему не чуждо чувство самолюбования, может проявлять упорство и агрессивность в достижении цели.

Для второй группы юных дзюдоистов (5 чел), выступающих неуспешно на соревнованиях, у которых наблюдалось ослабление отношения к спортивной деятельности в течение соревновательного периода характерно:

- *Заниженная самооценка* является сдерживающим фактором в формировании предсоревновательной готовности и соревновательной мотивации.

- *Слабый характер*. Такой человек отличается слабыхарактерностью, неуравновешенностью и беззаботностью. В случающихся с ним неудачах готов винить кого угодно, только не себя. В дружбе и на работе на него трудно положиться. Он не обладает достаточной надежностью в отношениях со своими коллегами.

- *Мотив социального самоутверждения* - стремление проявить себя, выражающееся в том, что занятия спортом и достигаемые при этом успехи рассматриваются и переживаются с точки зрения личного престижа, уважения знакомыми, зрителями. Во время соревнований приятно быть в центре внимания, повышать свой престиж.

- *Социально-эмоциональный мотив* - стремление к спортивным событиям ввиду их высокой эмоциональности, неформальности общения, социальной и эмоциональной раскованности. Ему нравятся занятия спортом, потому что соревноваться очень интересно, потому что радуют достигнутые успехи.

**Заключение.** Таким образом, проведенное исследование отношения юных дзюдоистов к спортивной деятельности в соревновательном периоде позволяет утверждать о том, что характер отношения к тренировочной и соревновательной деятельности в течение соревновательного периода определяется личностными

характеристиками (самооценкой, характером, мотивами) и результатами участия в соревнованиях.

Знание мотивации, самооценки, характера юных спортсменов позволяет прогнозировать характер отношения их к тренировочной и соревновательной деятельности в соревновательном периоде и формировать у них активно-действенное отношение к спортивной деятельности, определяющее эффективность тренировочной деятельности и успешность в соревновательной деятельности.