

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕКСТ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ МЕДИА

Головчиц В. И.,

Научный руководитель канд. фил. наук Палиева З.И.

Сибирский федеральный университет

В результате стремительного развития интернета журналистика в последние годы приобрела ряд качественных изменений. Роль информации в современном обществе по-прежнему занимает высокие позиции. Кто владеет информацией, тот владеет миром. Новые технологии позволяют получать необходимую информацию, ресурсы, минуя ожидание, трату времени, следуя установке «здесь и сейчас». Интернет превратился в мощное информационное пространство, охватывающее в той или иной степени все аспекты общественной жизни. Новые медиа и интернет в политической коммуникации принимают на себя чрезвычайно много направлений старых СМИ: вполне успешно осуществляют известные функции агитаторства, пропаганды и организации. По мнению Вартановой Е. Л. - доктора филологических наук, сегодня интернет как коммуникационная площадка и как пространство, где существуют медиапродукты, вполне успешно является заменителем традиционных СМИ. Он осуществляет информационную, мобилизационную, партисипационную, интеграционную и даже рекреационную функцию. Вся теория журналистики и массовых коммуникаций или средств массовой информации говорит о том, что эти функции — важнейшие. Новое же, реально инновационное, что приносит интернет, — это усиленная коммуникационная функция — то, что отсутствовало в старых медиа. Поэтому можно сказать, что интернет сегодня выполняет все функции, которые выполняли старые СМИ, успешней, чем они.

Интернет фактически и есть прообраз будущей медиасистемы. Как следствие, в новой среде активно развивается и играет существенную роль сектор Интернет-СМИ.

В своей книге «Интернет-журналистика» Машкова С.Г. описывает особенности интернет-СМИ. Автор выделяет следующие особенности, характерные для сетевых изданий:

- Оперативность. Сеть дает возможность публиковать новости в номер мгновенно по мере их поступления.

- Неограниченный объем выпусков изданий. В то время как печатные СМИ ограничены объемом выпуска, телепередача ограничена временем, на сайте издания можно разместить неограниченное количество текстового и графического материала. Это увеличивает как количество опубликованных новостей, так охват целевой аудитории.

- Возможность архивов. Архивы особенно эффективны для сайтов новостей. Когда архив становится все шире, он формируется в очень полезный ресурс.

- Доступность. Сетевое издание можно прочитать из любой точки земного шара, для этого необходимо только устройство с доступом в Интернет.

- Неограниченный географический охват. Для сетевых СМИ не существует территориальных границ. Тамбовскую газету может увидеть житель любой страны. Ограничения накладывают только языковые различия.

- Возможность повторного использования информации. Телевизионные и радиопередачи невозможно просмотреть повторно без специальной записи на носитель информации, в то время как к текстам сетевых изданий, подобно печатным СМИ, можно обратиться в любое время.

- Низкая себестоимость. Низкая себестоимость создания и поддержки сетевого СМИ позволяет достаточно легко войти на рынок Интернет-медиа.

В работе «СМИ в пространстве интернета» авторы Лукина М.М. и Фомичева И.Д. приводят еще три оригинальных свойства интернет-СМИ:

- Мультимедийность, выраженная в возможности использования текста, графики, звука и видео в материалах.

- Гипертекстуальность, которая предполагает систему связи между отдельными документами посредством гипер-ссылок.

- Интерактивность, представленная многосторонним информационным обменом с потребителем.

Последние два по мнению Горошко Е. И. в работе «Теоретический анализ Интернет-жанров: к описанию проблемной области» являются наиболее значимыми факторами в изменении жанра в вебе.

Возможности гипертекстовых технологий и существование нелинейных и линейных текстов приводит к тому, что возникает сильная зависимость жанра от способа прочтения гипертекста, т.е. жанр может напрямую быть связан с фактором читателя текста. Если мы имеем дело с линейным прочтением гипертекста, то тут различия между бумажным и дигитальным жанром сводятся к минимуму. Если прочтение текста осуществляется нелинейно, и читатель переходит от одной гиперссылки к другой, а затем обратно возвращается к исходному тексту, то такая гипертекстовая навигация может привести к полижанровости гипертекста – совокупность всех жанров текстов, образующих гипертекстовый сегмент в сети. Способы прочтения гипертекста некоторыми западными исследователями подразделяются на два типа: навигационный и обычный (линейный)

Ряд ученых говорит о целесообразности введения в теорию виртуальных жанров понятий просто читатель и читатель – навигатор. Таким образом, все документы веба могут быть упорядочены в зависимости от способа прочтения текста читателем и характера гиперссылок. При этом позиции читатель – навигатор могут в вебе постоянно меняться. Итак, к факторам, влияющим на жанр, коммуникативная среда веба добавляет два дополнительных параметра: характер гиперссылки и характер прочтения гипертекста.

В работе «Типологические признаки сетевых изданий» Акопов А.В. говорит о том, что несравненно более значительное место занимают краткие информационные сообщения. Причем в условиях новых медиа информационная заметка приобретает более сложную структуру. Погорелый Ю.А. в работе «Информационное агентство: стиль оперативных сообщений» выделяет ряд особенностей, свойственных структуре современного информационного текста:

- Слаглайны, предназначенные для упрощения поиска новостей на лентах или в базе данных. Слаглайн обычно содержит от трех до пяти слов, наиболее емко характеризующих ситуацию.

- Лид, который почти всегда заканчивается ссылкой на источник сообщения. Самая главная часть новости занимает, как правило, не больше пяти – семи строк. Эта часть начинается с дейтлайна и содержит основное, самое главное сообщение в новости.

- Подробности, проясняющие то, что было сказано в первом абзаце. Подробности располагаются по мере их значимости, даже если на самом деле они сообщались в другом порядке.

Таким образом, изменения структуры информационного текста, пришлось на утверждение четкого количества допустимых символов в отдельных составляющих информационного сообщения. Данное уменьшение количества символов способствует быстрому поиску новостей и привлечению внимания читателя.

Стоит отметить, что в условиях новых медиа изменилась и аудитория СМИ. В работе «Азбука медиа» Ноберт Больц делит аудиторию по принципу цифрового раскола, где прогрессивной позицией общества является позиция «Глобального игрока». Человека, который идет в ногу со временем, готов учиться новому и быть в курсе событий. В этом ему помогает осведомленность и знание постоянно обновляющейся картины мира. Однако, автор отмечает, что 98 процентов всей поступающей информации не проходит через сознание. Сознание способно перерабатывать от 40 до 50 бит в секунду и поэтому

вынуждено уничтожать, «пожирать» все остальное. Как следствие, перед новостной интернет-журналистикой встает сложная задача – найти наиболее эффективный способ обработки и передачи информации для ее лучшего восприятия аудиторией. Современное информационное общество по мнению Ю. Хаяши характеризуется объемом доступа к информации, отношении к ней как к экономическому ресурсу, где на первый план, минуя качество, выдвигается количество обладаемой информации. Современный читатель хуже запоминает последовательность фактов, медленно воспроизводит логические связи, но всегда знает, где найти нужную ему информацию, тем самым не обременяя свою память.

Еще одну особенность аудиторной выделит Мануэль Кастельс в работе «Галактика интернет», говоря о вовлеченности и свободе выражения мнения читателем. Интернет позволяет действовать аудитории самостоятельно, используя новые технологии.

Для того, чтобы выявить особенности изменения информационного текста в условиях трансформации медиа, был взят материал ИА «Лаборатория новостей» «Водитель школьного автобуса подвергал опасности детей» (см. приложение А)

Релиз для написания новости был получен от Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков управления по Красноярскому краю. (см. приложение В)

Рассмотрим особенности структурного преобразования релиза в информационный текст:

1. Новость начинается со салглайна, содержащий шесть слов, наиболее емко характеризующих ситуацию
2. Первым абзацем текста является сама новость с указанием места, и ответом на вопрос «где?» происходило событие. Основная новость составляет одно предложение. Заканчивается ссылкой на источник.
3. Далее в тексте помещены подробности в порядке значимости, а не по мере сообщения.

Особенности синтаксиса:

1. Глаголы стоят в форме прошедшего времени.
2. Преобразован страдательный залог
3. Опущены слова, выражающие оценку автора

Таким образом, форма глаголов позволяет воспринимать материал как законченное событие, не допускает вариаций. Информационный текст беспристрастно отображает событие. Отсутствует авторская оценка, что предоставляет читателю свободу в выборе своей позиции. Степень доверия и достоверности информации обеспечивает ссылка на федеральную службу. Объем информационного текста обеспечивает доступность в прочтении.

Рассмотрим интерактивные возможности и поведение аудитории. (см. приложение С)

1. Доступна форма комментирования информационного текста. При этом читатель может не регистрироваться на сайте и сохранить свою анонимность, выбрав любое имя и пол, что предоставляет полную свободу выражения мнения. Интересно, что несмотря на явно отрицательный тон содержания информационного текста, комментарии читателей дают положительную оценку прочитанному.
2. Для выражения мнения читатели используют гиперссылки для более точного и объемного отображения своего мнения. Так, в ходе обсуждения неожиданно поднимается тема легализации легких наркотиков, сопровождающаяся гиперссылкой на текст о Северной Корее.
3. Помимо гиперссылок читатели используют графику. Так в обсуждении появляется образ Отто, водителя школьного автобуса из сериала «The Simpsons»

Подводя итог, стоит сказать о следующем:

1. Современный информационный текст имеет строго организованную структуру и стремится к минимализации объема.
2. В текстах присутствует тенденция к деиндивидуализации текста.
3. Технические возможности способствуют развитию интерактивности. Обратная связь с читателем приобретает масштабный характер
4. Мультимедийность с одной стороны помогает автору создать эффект присутствия, тем самым «вовлечь» читателя в событие, с другой стороны – позволяет читателю объемно и подробно выразить свою позицию по отношению к событию, предоствленному в информационном тексте.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Текст «Лаборатории новостей»

14 февраля 2013 13:50

В Красноярском крае водитель школьного автобуса работал под действием наркотиков. Полицейские Канского района задержали водителя школьного автобуса, находившегося в состоянии наркотического опьянения. Как сообщили 14 февраля в пресс-службе УФСКН по Красноярскому краю, 39-летнего водителя задержали во время рейда на автодороге Канск-Тасеево, когда он вез 15 школьников в возрасте 7-14 лет из села Георгиевка в деревню Ивановка.

Информация о том, что незадолго до рейса водитель употреблял наркотики, была передана сотрудникам ДПС, которые остановили автобус. Мужчине предложили пройти медицинское освидетельствование, которое показало, что в его крови имеются следы растительного наркотика, рассказали в пресс-службе ГУ МВД по краю.

«Под контролем сотрудников полиции водитель закончил свой рейс, после чего был доставлен на медицинское освидетельствование в наркодиспансер Канска, — рассказали в пресс-службе УФСКН. — Согласно заключению врача-нарколога, шофер находился в наркотическом опьянении, а данные исследования показали, что незадолго до рейса он употреблял наркотики каннабисной группы». Как пояснил полицейским водитель, незадолго до рейса он употреблял гашиш. Сейчас мужчине, работавшему на этом рейсе с 2011 года, грозит лишение права управления транспортными средствами на срок до двух лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков
Управление по Красноярскому краю. Релиз для СМИ

ВОДИТЕЛЬ ШКОЛЬНОГО АВТОБУСА ПОДВЕРГАЛ ОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

Добавил(а) Роман Морозов

14.02.13 10:05

Сотрудники Канского межрайонного отдела Управления ФСКН России по Красноярскому краю совместно с сотрудниками ГИБДД МО МВД «Канский» задержали водителя школьного автобуса в состоянии наркотического опьянения, перевозившего детей.

Проведенный рейд сотрудников дорожной полиции и оперативников Канского МРО на автодороге Канск-Тасеево позволил избежать возможной трагедии. 38-летний водитель перевозил 15 школьников из села Георгиевка Канского района в деревню Ивановка, поведение водителя показалось странным правоохранителям, которые остановили автобус. Под контролем сотрудников полиции водитель закончил свой рейс, после чего был доставлен на медицинское освидетельствование в наркодиспансер г. Канска. Согласно заключению врача-нарколога шофер находился в наркотическом опьянении, а данные исследования показали, что незадолго до рейса он употреблял наркотики каннабисной группы.

ПРИЛОЖЕНИЕ С

Комментарии пользователей:
ну ничего. лишь бы не курил.
vit 14 февраля 2013 г. 14:07

Прям как водитель школьного автобуса в Симпсонах. :)) Тот не под дурью не бывает.

Натка 14 февраля 2013 г. 14:08



а может он его как раз и курил

Naksa 14 февраля 2013 г. 14:22

а полицейские и пресс-служба ФСКН жгут - под контролем сотрудников полиции
водитель закончил свой рейс...

конец 14 февраля 2013 г. 14:29

Нормальные водители найдут нормальную работу, а на школьные ящики идут все остальные.

14 февраля 2013 г. 14:31

наше богатство - это наши дети

варщик крокодила 14 февраля 2013 г. 14:36

да хоть не дезоморфиновый притон в автобусе организовал - и то ладно

Андрей 14 февраля 2013 г. 14:37

Отто Манн в Канске!

14 февраля 2013 г. 14:54

Они его силой заставили!

злючка 14 февраля 2013 г. 14:57

XYZ:

Они его силой заставили!

Школьники?

12 14 февраля 2013 г. 14:59

Ага.

бивис 14 февраля 2013 г. 15:25

он употреблял наркотики каннабисной группы - проще говоря банально накурился.

Морской Свин 14 февраля 2013 г. 15:38

дороги плохие, ему просто страшно было, да и волки лютуют.

Олег 14 февраля 2013 г. 16:34

да фигня все это - это школьники стопудово курили в дороге, а водителя на вториках перло.

Иван 14 февраля 2013 г. 16:55

детям весело было с таким водилой)) лучше уж с накуренным, чем с бухим

Ирина 14 февраля 2013 г. 23:29

Вот это приколы:)))) люблю симпсонов:)

Петя 15 февраля 2013 г. 00:11

NK NEWS рассказывают, что в Северной Корее марихуана свободно растет вдоль обочин дорог, от северного портового города Чхонджин, вплоть до улицы Пхеньяна, где ее сладкий запах после раскуривания часто попадает в нос

В Северной Корее, препарат выходит под названием IP tambae, или "табачный лист". По сообщениям, он особенно популярен среди молодых солдат северокорейской армии

<http://www.anorak.co.uk/345578/news/marijuana-is-free-for-north-korea-military-british-made-do-with-isd.html/>

а корейцы совсем не дураки, да

страна, где все запрещено, где нет никаких свобод, где управляет всем один человек, где мало жрать

разрешена марихуана... это очень умный ход

... если завтра в украине легализуют, все , за украинским гражданством очередь выстроится

депопуляция нестрашна, а рашке каюк еще быстрее придет: алкашня останется, а славянская молодежь повалит массой

яков 15 февраля 2013 г. 10:57

да етот гашиш каждый курит

Резо 16 февраля 2013 г. 00:46

да нашего вадилу тупо подставили!!!эт все гон.что он курил!!!

Макс 16 февраля 2013 г. 02:01

на самом деле,все было не так,как строчит интернет!! раздули пздц...как будто он реально нарик, просто он не подвез кого то,кому не положено по пропуску везти,и этот его подставил.. И было 2 мед освидетельствования,на первом вообще ничего не показало,а потом они чказали ехать в канск на повторное,где и якобы выявили...

А чо,если водила,то только бензин нюхать? 16 февраля 2013 г. 02:03

ЦСКА 16 февраля 2013 г. 23:48

Он не виноват, его подставили, я его как себя знаю.

Светлана 18 февраля 2013 г. 09:59

Давно пора легализовать легкие психотропные средства.

Jahlove protect us!! 18 февраля 2013 г. 10:25

Товарищи! грядет лигалайз!!

EvDm 18 февраля 2013 г. 22:08

Я сидел в тот момент в автобусе, он вел себя адекватно, ничего подозрительного, его действительно скорее всего подставили. Предполагаю даже кто! Верните нашего водителя, он меня до самого дома довозил!