

ОТНОШЕНИЕ ПОДРОСТКОВ К ЛЮДЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Никитенко А. А.,

научный руководитель преподаватель кафедры СПиПТ Астахова Н. И.

Алтайская государственная педагогическая академия

По состоянию на 1 января 2010 года численность детей-инвалидов в России составила, по данным Пенсионного фонда, 550 545 человек [4].

Люди с ограниченными возможностями (ОВЗ) – люди, имеющие физические и (или) психические недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования [2].

Растущая в обществе обеспокоенность социальными проблемами, внимание к индивидуальному развитию создают необходимые предпосылки для перехода от принципа социальной полезности к социальной толерантности, к признанию и уважению прав и достоинства каждого человека независимо от его способностей и убеждений. Выдвижение приоритета общечеловеческих ценностей повлекло за собой изменения в отношении нашего общества к детям с проблемами в развитии. Это, в свою очередь, требует соблюдения ряда условий: предоставление детям с ограниченными возможностями равных прав и особых условий для развития, обучение их навыкам независимости, самостоятельной жизни. При этом усиливается роль образования как института, гарантирующего права человека на самореализацию, развитие возможностей и социальную интеграцию [3].

Как известно, социальная среда обладает огромным психолого-педагогическим потенциалом в отношении личности, при этом духовное влияние коллектива взаимно: личность, овладевая фондом духовного богатства группы, сама обогащает его и что-то берет для себя. Детский коллектив, общение со сверстниками помогают ребенку приобрести личный опыт отношений в социуме, служащий фундаментом для дальнейшего развития, такие социально-психологические качества, как способность к интерпретации поведения других людей, взаимодействию с ними, к сопереживанию и другие. Дети с нарушениями в развитии особенно нуждаются в защите группы, где их социальные потребности не натолкнутся на неприязнь, а встретят поддержку.

Тема «Человек с ОВЗ» актуальна на сегодняшний день, так как детям нужно рассказывать о таких людях, чтобы они знали, кто эти люди, чем они занимаются и как вообще устроен их быт.

С целью сформировать у детей правильное представление о людях с ОВЗ, а также толерантное отношение к ним, был разработан и реализован проект «Кто такой человек с ОВЗ».

В ходе реализации проекта мы руководились гипотезой, что если подросткам рассказать и показать кто такие люди с ОВЗ, то они увидят и поймут, как живут такие люди и поменяют свое отношение к ним, так как осознают, что это интересные, яркие личности, только у них имеются ограничения в некоторых возможностях.

В ходе реализации проекта мы решали следующие задачи:

- рассказать кто такие люди с ОВЗ;
- показать их быт, увлечения, занятость и т.п.;
- рассказать о реализации программы «Безбарьерная среда».

В ходе реализации проекта была проведена беседа-дискуссия на тему «Кто такой человек с ОВЗ». Здесь ребята сначала рассказывали, как они думают, кто эти люди, а социальный педагог поправлял или дополнял их ответы. Просмотр фильма «Цирк

бабочек», оказал глубокое эмоциональное воздействие на аудиторию. Рассказ о быте Ника Вуйчича (главного героя фильма), а также его увлечениях, работе вызвали интерес и уважение к нему. Обсуждая увиденный материал, учащиеся упоминали и других знаменитых людей с ОВЗ, рассказывали и по возможности показывали их творчество (спортсмены, актеры, певцы, художники, музыканты и др.). И в завершение ребята заполнили анкету, в которой выявлялось их отношение к людям с ОВЗ, а также писали мини эссе на тему «Мое отношение к человеку с ограниченными возможностями». В эссе они отразили, поменялось ли отношение к людям с ОВЗ, и что новое для себя они узнали (анкета и эссе пишется анонимно) [1].

Результаты анкетирования, полученные в ходе подготовки и реализации проекта следующие:

- 1). Знаете ли Вы, кто такие люди с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – Да–98,6%, нет-1,4%;
- 2). Есть ли у Вас знакомые, родственники с ОВЗ – Да-24,6%, нет-75,4%;
- 3). Если Вас попросит, о какой-либо помощи человек с ОВЗ, поможете ли Вы ему – Да-94,2%, нет-2,9%, возможно-2,9%;
- 4). Как вы относитесь к людям с ОВЗ – хорошо-40,6%, как к обычным людям-50%, 9% с жалостью;
- 5). Возникают ли у Вас проблемы при общении с людьми с ОВЗ – нет-75%, не общались-16,2, да-8,8 (т. к. жалко, долго думают, проблемы со слухом);
- 6). Знаете ли Вы знаменитых людей с ОВЗ – Да-51,5 (Диана Гурская, параолимпийцы, Бетховен), Нет- 48,5.

Результаты анализа эссе: всем понравился и запомнился Ник Вуйчич (человек без рук и без ног). Многие считают, что с него можно брать пример не только людям с ОВЗ, но и здоровым людям, так как он очень позитивный, добрый, сильный духом и смог добиться успеха.

Таким образом, с помощью данного проекта, подростки узнали много нового о людях с ОВЗ, стали проявлять положительное отношение и готовность при необходимости оказать им помощь. Подобный проект можно проводить в любой детской и молодежной аудитории для формирования толерантного отношения к людям с ОВ.

Список литературы:

1. Вуйчич Н. Жизнь без границ. Путь к потрясающе счастливой жизни/Ник Вуйчич: [пер. с англ.Т.О. Новиковой]. – М.: Эксмо, 2012. – 368с.
2. Специальная педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. заведений/Л. И. Аксенова, Б. А. Архипов, Л. И. Белякова и др.: под ред. Н.М Назаровой. – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 400 с. с 13
3. Формирование в образовательном учреждении толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья / Методические рекомендации для руководителей и специалистов образовательных учреждений, г. Новокуйбышевск, 2006.–105с. с.4
4. Электронный ресурс <http://www.rg.ru/2011/05/05/dety-site.html>