

## **СПОСОБНОСТЬ К КОМАНДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА**

**Осипов М.В.,**

**Научный руководитель канд. пед. наук Дулинец Т.Г.**

*Сибирский Федеральный Университет*

В условиях социально-экономических изменений и перехода к рыночным отношениям определяются новые требования: выпускник вуза должен обладать таким интегративным качеством, которое называется конкурентоспособностью. Многоаспектность понятия «конкурентоспособность» отражается в многообразии его определений в исследованиях ученых. Ряд ученых рассматривают конкурентоспособность специалиста в определенной профессиональной деятельности (военного летчика, педагога, экономиста и др.) как совокупность качеств личности, определяющих ее способность осуществлять определенные виды деятельности лучше других, естественно, на основе сформулированной профессиональной компетентности (Колгурина, Т.В Чупрова, О.Ф. Полькина, О.И.). В то же время представляется возможным рассматривать конкурентоспособность как некую непрофессиональную личностную характеристику человека, определяющую такие способности, которые позволили бы ему предложить себя на рынке труда как товар и запросить за это достойную цену (Оганесов, В.А.). Анализ качеств личности конкурентоспособного специалиста, проведенный в исследовании Сливиной Т.А. позволил определить, что приоритетными являются профессиональная компетентность, а также такие личностные качества, как гибкость и профессиональная мобильность, умение презентовать себя, уверенность, ответственность, ориентация на успех, творческое отношение к делу, стремление к высокому качеству конечного продукта, способность к саморазвитию и самосовершенствованию, способность руководить и подчиняться, быстрота реакции, развитость интуиции, коммуникативность и др. (Сливина, Т.А.). Анализ этих свойств показывает, что определенная их часть относится к свойствам, необходимым для командной деятельности: гибкость и мобильность, уверенность, ответственность, творческое отношение к делу, развитость интуиции, коммуникативность и др., что делает возможным определить способность к командной деятельности как компонент в структуре конкурентоспособного специалиста. Индивидуализм «цифрового поколения» как характеристика современного студента актуализирует проблему формирования у него в образовательном процессе и во внеучебной деятельности способности студента к работе в команде. Ряд преподавателей на лабораторных и практических занятиях практикуют групповые формы работы по 2-3 человека. Это в некотором роде позволяет получить первоначальный опыт командной работы. Во внеучебной деятельности студенты могут получить практику командной деятельности при участии в КВН. Во-первых, получить представление о команде, как группе студентов, связанных между собой единой целью: совместно подготовить репертуар и освоить его в ролях. Очень ценно, что при формировании новой команды, когда способность каждого члена команды не известны другим членам команды, создаются условия для каждого ее

члена, проявлять свои способности, свою индивидуальность, определить свое место и роль в командной группе. Погружение в деятельность КВН позволяет осознать отличительные признаки команды, определяющие ее эффективность с точки зрения достижения успеха:

- общая цель, которую понимают и разделяют все члены команды;
- высокая мотивация к достижению успеха;
- сплоченность членов команды;
- доверие;
- способность разрешать конфликты и поддерживать положительное эмоциональное взаимовлияние.

По типологии Р. МередитаБелбина, приведенной в книге «Команды менеджеров», команда КВН может быть отведена к командам стабильных экстравертов, характеризующейся такими признаками:

- хорошо работают сообща;
- любят групповую работу;
- гибкий подход;
- хорошо используют ресурсы, но склонны к эйфории и лени.

Результаты:хороши в целом, но индивидуально довольно зависимы друг от друга и от других.

Исследователи проблемы командообразования определяют ряд базовых ролей для членов команды и определяют взаимозаменяемость как один из признаков команды. Полезными людьми в команде, по мнению Р. МередитаБелбина, являются:

**председатель**, для которого характерны такие черты как спокойствие, уверенность в себе,самообладание, способностью относиться ко всем потенциальным сотрудникам и принимать их в соответствии с их достоинствами и без предубеждения, сильной целеустремленностью; имеет допустимые недостатки - зауряден с точки зрения интеллекта и творческих способностей;

**генератор**, для которого характерны такие черты индивидуальность; обладает серьезным складом ума; неортодоксален, положительнымикачествами, такими как талантность, воображение, интеллект, знания, но витает в облаках; склонен игнорировать практические детали и протокол;

**исследовательресурсов**, характерные для него черты - экстраверт, энтузиаст, любознательность, коммуникабельность; умет контактировать с людьми и исследовать все новое, способен решать проблемы; но при этом склонен терять интерес после того, как проходит начальная увлеченность;

**аналитик стратег**, для негохарактерно- трезво мыслить, не выражать эмоции, предусмотрительность, рассудительность, прозорливость, расчетливость, отсутствие вдохновения и умения мотивировать других.

**душа команды:** социально ориентирован, довольно мягок, чувствителен,обладает положительными качествами:отзывчивость по отношению к людям и ситуациям; поднимает дух команды, нонерешителен в кризисные моменты;

**педант:**старателен, методичен, добросовестен, невротичен, при этом обладает положительными качествами- способностью к доведению дела до конца,

перфекционизмом,-допустимые недостатки:- тенденция беспокоиться о мелочах.неохотно отступается.

Опыт участия в КВН показывает, что роли членов команды, по крайней мере, на начальном этапе определяются стихийно с учетом способностей:

- способность к работе с информацией и ее источниками;
- интеллектуальные способности;
- организаторские способности;
- способность к установлению продуктивных отношений.

Для работы в команде особую значимость имеют способность к общению, взаимодействию, а для команды КВН еще способности к юмору.

В данном случае именно способность членов команды с юмором подходить к оценке ситуаций позволяет определить способность к деятельности КВН и достичь успеха.